

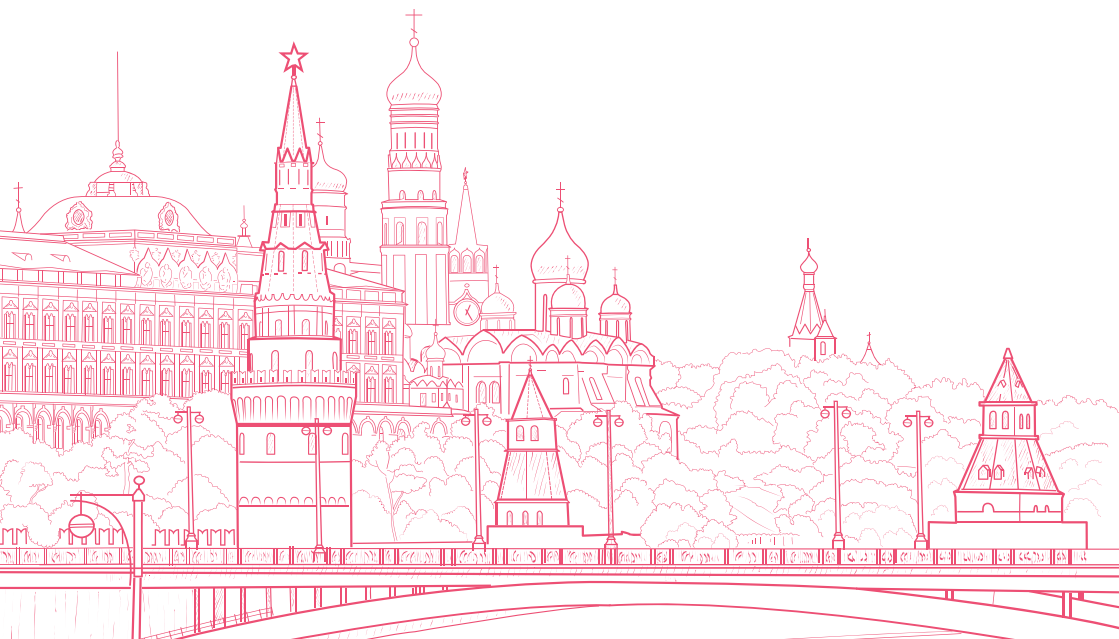
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

02 12  
2023

# БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

XII МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

---

# **БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**XII МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
(Москва, 1 декабря 2023 г.)**

**Сборник материалов**

Москва  
2024

УДК 61  
ББК 51.1(2)  
Б79

Под редакцией М.В. Сокольской, Д.Н. Чернова, М.Г. Ивашкиной, М.А. Некрасова, Е.М. Ивановой, И.М. Лоскутовой, М.Ю. Казарян, М.В. Костюченко

**Б79 Болезнь и здоровый образ жизни:** XII Московская международная научно-практическая студенческая конференция (Москва, 01 декабря 2023 г.) : сборник материалов / РНИМУ им. Н.И. Пирогова; под ред. М.В. Сокольской, Д.Н. Чернова, М.Г. Ивашкиной [и др.] — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. 2024. — 124 с.

ISBN 978-5-88458-678-9

Сборник включает тезисы докладов, представленных на XII Московской международной научно-практической студенческой конференции, проведенной в РНИМУ им. Н.И. Пирогова 1 декабря 2023 г.

Рассмотрены психологические и социальные аспекты профилактики, лечения и реабилитации соматических и психосоматических заболеваний, проблемы формирования здорового образа жизни в психологии и медицине, социальные проблемы здоровья и болезни, роль личности в ситуации преодоления болезни, поведение человека в условиях чрезвычайной ситуации; инновационные методы и разработки, направленные на профилактику здоровья, лечение и реабилитацию больных. Авторы — студенты, аспиранты и молодые ученые российских и иностранных научных центров, и образовательных учреждений. Представленные материалы будут интересны психологам, медикам, специалистам по социальной работе и широкому кругу читателей, интересующихся психологическими и социальными проблемами изучения болезни и здорового образа жизни.

УДК 61  
ББК 51.1(2)

ISBN 978-5-88458-678-9

©ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
Минздрава России, 2024

## Содержание

<b>ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ / DIAGNOSIS AND CORRECTION OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS IN NORMAL AND PATHOLOGICAL CONDITIONS . . . . .</b>	<b>9</b>
Изюмова/Izyumova И.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССОВ КОНСОЛИДАЦИИ- РЕКОНСОЛИДАЦИИ ЗРИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ НА МОДЕЛИ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ И НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ . . . . .	9
Боровая О.Б., Сидоренко И.А. ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ (ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ) ОНКОГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ХИМИОТЕРАПИЮ . . . . .	10
Добродеева Н.В. НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЕННОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ . . . . .	12
Бабий М.А. СРАВНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КАТЕГОРИАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ И ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ КОМИКОВ . . . . .	13
Заманова А.Д. ОСОБЕННОСТИ РАСПОЗНАВАНИЯ ЭМОЦИЙ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА . . . . .	15
Янина А.Д. ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИАБЕТОМ 1 ТИПА . . . . .	16
Тареев Г.И. КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ РОДСТВЕННИКОВ ПАЦИЕНТА С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ИНСУЛЬТА В НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ – МНОГООЧАГОВОЕ ПОРАЖЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА НА ФОНЕ АЛКОГОЛИЗАЦИИ . . . . .	17
<b>СЕМЬЯ И ДЕТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ / FAMILY AND CHILDREN: PSYCHOLOGICAL, PSYCHOSOMATIC, SOCIAL AND MEDICAL ASPECTS . . . . .</b>	<b>20</b>
Мостовская Е.А., Мостовский В.В., Новикова А.С., Скворцова А.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ У МОЛОДЫХ ДЕВУШЕК . . . . .	20
Абрамова Э.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ОБРАЗА ТЕЛА У ДЕТЕЙ С МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИЕЙ ДЮШЕННА . . . . .	21
Шипова А.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВРЕМЕННОЙ И СМЫСЛОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА . . . . .	23
Малафеевская И.А. ВЫРАЖЕННОСТЬ НЕВРОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ЖЕНЩИН, БЕРЕМЕННОСТЬ КОТОРЫХ НАСТУПИЛА ПОСРЕДСТВОМ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ . . . . .	24
Голованова И.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ В ДИАДЕ «МАТЬ-РЕБЕНОК С АЛЛЕРГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ» . . . . .	25

Лачёва А.П. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИДЕАЛЬНОМ РОДИТЕЛЬСТВЕ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ . . . . .	27
Башутина М.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОМАНТИЧЕСКИМИ ОТНОШЕНИЯ- МИ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ . . . . .	28
Бахман С.С. СВЯЗЬ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ЛИЧНОСТИ И СИМПТОМОВ ДЕПРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ . . . . .	29
ЛИЧНОСТЬ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ: ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПАТОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ / PERSONALITY IN A DISEASE SITUATION: PSY- CHODIAGNOSTICS AND PATHODIAGNOSTICS, PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOCORRECTION	32
Гусев Е.А. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТАМИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ .	32
Селиванова Я.А. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ДИАГНОЗОМ НА ВОСПРИЯТИЕ ИМИ СВОЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ . . . . .	33
Гольцман А.Э. СПОСОБНОСТЬ К ОСОЗНАНИЮ БОЛЕЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОФРЕНИЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В ПСИ- ХОСОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ . . . . .	35
Титова Е.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕВУШЕК С ДИСМЕНОРЕЕЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА «МОЙ НОВЫЙ ИМИДЖ»	37
Антошина А.П. СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ХИМИОТЕРАПИЮ . . . . .	38
Вахрушева Л.С. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ И СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕ- ДИЦИНСКИХ СОТРУДНИКОВ . . . . .	40
Пазенко Д.А. ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ КОНТРОЛЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ У ЛИЦ С ШИЗОФРЕНИЕЙ . . . . .	42
Свиридова С.А. НАЛИЧИЕ ТРЕВОЖНЫХ И ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕВУШЕК С НАРУШЕНИЯМИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА . . . . .	43
Аристова В.В. ОСОБЕННОСТИ ТЕЛОСНОГО САМОЧУВСТВИЯ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ И РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТАХ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ СОСУДОВ . . . . .	45
Шачнева К.И. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ПАЦИЕНТОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С СА- ХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА . . . . .	46
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТИТУТ ОПТИМИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ / SOCIAL WORK AS AN INSTITUTION FOR OPTIMIZING SOCIAL HEALTH . . . . .	48
Краюшина Ю.Р. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ КАК ОДИН ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48

Котуа Л.Г. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА ОСНОВЕ ЗАПРОСОВ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ . . . . .	49
Абдукахарова В.Т. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И МОТИВАЦИИ У ВОЛОНТЕРОВ . . . . .	51
Брусенцева Е.А. РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГНУВШИХ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ/ВОЗРАСТА СОГЛАСИЯ И ПОДВЕРГШИХСЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ . . . . .	52
Аветисова А.С., Мальцева Е.А., Мосейчук Т.С. СОЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛО- ДЕЖИ . . . . .	53
Бунина В.П., Бунина А.Н. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОКЛЮША У ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ . . . . .	55
Лепешева А.А., Краюшина Ю.Р., Суркова Е.Д. ОЦЕНКА ДИНАМИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ, ВЫЗВАННЫХ САМОИЗОЛЯЦИЕЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ . . . . .	56
Гвоздева М.А. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ . . . . .	58
Ступак М., Андрианов Д., Арсланов Т. ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА (ИРАН) . . . . .	59
Бельянинов В.Э., Крештопова Е.Д., Стефаненко М.Д., Щербakov Я.А. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЕМЬЕ . . . . .	60
Каипкулова Я.Н., Куприянова А.Р., Липовая Н.В., Чарыкова О.П. ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ И ВОСПИТАНИЕ . . . . .	62
Халафян Е.А., Куприянова Е.К., Крухмалева А.А. ПЕРВИЧНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ . . . . .	63
Крухмалева А.А. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДАХ . . . . .	65
Шипилова А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (НКО) НА КА- ЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДИЗИРУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВА- НИЯМИ . . . . .	66
Бойцова Т.А. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОДНА ИЗ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ . . . . .	68
Куприянова Е.К. ПРИЧИНЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА . . . . .	69
Мухина А.Н. ЭФФЕКТ ВЕРТЕРА (СТРАДАНИЯ ЮНОГО ВЕРТЕРА) . . . . .	71
Глазунова В.А. СХЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ . . . . .	72
Виноградов А.А., Козлова А.А., Россинский И.С., Грошев Г.А. ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КУРЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА	74

Пашун В.В., Тарасова П.А., Гаранина М.В., Пыхтина А.С.	
ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ПОДРОСТКОВ ВЛИЯНИЮ ПЕДОФИЛОВ В ИНТЕРНЕТЕ . . . . .	75
Гермышева А.Д., Семененко А.Н., Сидорова Е.И.	
ПРОБЛЕМА ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ РФ . . . . .	77
Рябов И.О.	
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ . . . . .	78
Лукьянова Н.С.	
РОЛЬ МОДЫ В АКТИВИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА . . . . .	80
<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ</b> <b>HEALTHY LIFESTYLE AS A BASIS FOR PERSONALITY DEVELOPMENT . . . . .</b>	<b>82</b>
Куркина М.В.	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРЯМОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ И СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ . . . . .	82
Кудинова М.В.	
КУРЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА . . . . .	83
Деревянкина Д.С., Абдыллаева Ж.Д.	
ЗАГАЗОВАННОСТЬ ВОЗДУХА В ГОРОДЕ БИШКЕК И ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ . . . . .	84
Нигириш Д.А.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЗАИМОСВЯЗИ САМОПОЗНАНИЯ И ПРИНЯТИЯ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ . . . . .	86
Селезнева М.А.	
ВЛИЯНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ НА ИХ ЗДОРОВЬЕ	87
Дудкина А.И.	
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ О ВАКЦИНАЦИИ ОТ ВИРУСА ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА . . . . .	89
Демидова А.М.	
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАК ОСНОВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ . . . . .	90
Хрусталева П.Д.	
ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ АКЦЕНТУАЦИЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ И УРОВНЯ УЧЕБНОГО И ОБЩЕГО СТРЕССА . . . . .	92
Суханова С.А.	
ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕСУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА . . . . .	93
Кошечкин Д.М.	
ФЕНОМЕН «КРИТИКИ» В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СТРАТЕГИЯМИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ . . . . .	94
Ярцева Е.А., Дронов А.А.	
ВЛИЯНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТКАЗА ОТ МЕДИАБУЛИМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ . . . . .	96
Токарь У.А.	
ПЕРФЕКЦИОНИЗМ У ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМИ РАННИМИ ДЕЗАДАПТИВНЫМИ СХЕМАМИ . . . . .	97
Довжаница Е.А., Бугашев К.С.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БЕРЕМЕННЫХ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ВОЮЮЩЕМ ДОНЬБАССЕ . . . . .	98

Казанцева Д.А. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ СОМАТОПЕРЦЕПТИВНОГО ОБРАЗА В ИЛЛЮЗИИ РЕЗИНОВОЙ РУКИ У ЖЕНЩИН . . . . .	100
Ахатова З.Ф. ОСОБЕННОСТИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ . . . . .	101
Асанова А.Ш. ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОЙ ЛИЧНОСТИ . . . . .	103
ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ И ЧЕЛОВЕК / HUMAN AND EXTREEM SITUATION . . . . .	105
Сальникова А.Д. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ САНИТАРНОЙ АВИАЦИИ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2018-2022 ГГ . . . . .	105
Беленькая М.Я. СКЛОННОСТЬ К ЭКСТРЕМИЗМУ У ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМИ РАННИМИ ДЕЗАДАПТИВНЫМИ СХЕМАМИ . . . . .	106
Филимонова Е.И. КАТАСТРОФЫ В МИРОВОМ КИНЕМАТОГРАФЕ . . . . .	108
Лысова А.С. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ДОСТАВКИ НИКОТИНА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА . . . . .	109
Болотина Е.В. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ СГМУ ИМ. В.И. РАЗУМОВСКОГО О МЕТОДИКЕ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ЧС . . . . .	110
Лихобабина А.С., Пегина П.А. ХАРАКТЕРИСТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ЛЕЧЕНИЯ МИННО-ВЗРЫВНЫХ ТРАВМ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ КАССЕТНЫХ БОЕПРИПАСОВ . . . . .	112
Истин А.А. НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ТРЕВОЖНОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ . . . . .	113
Гасанов Р. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ЛЕЧЕНИЯ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННОГО РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА ПИТРС . . . . .	115
Балан М.В. ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ИЗМЕНЕНИЕ РЕЖИМА И РАЦИОНА ПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ . . . . .	116
Яшева С.Ю. НЕЦЕЛЕВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ОГРАНИЧЕННОГО ПОРАЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ . . . . .	118
Ковалева Е.М., Логинова С.Д. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ О ПРОЯВЛЕНИЯХ ОСТРЫХ СТРЕССОВЫХ РЕАКЦИЙ И ОСНОВАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДАННЫМИ ПОСТРАДАВШИМИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ . . . . .	120



## **СОСТАВ КОМИССИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель Комиссии – ректор Лукьянов С.А.**

**Заместитель председателя – проректор по инновационной деятельности Шагин Д.А.**

**Члены Комиссии:**

**Былова Н.А. – научный руководитель СНО Университета**

**Никишина В.Б. – директор института клинической психологии и социальной работы**

## **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель оргкомитета – Сокольская М.В.**

**профессор кафедры социальной работы ИКПСР**

**Заместитель председателя оргкомитета – Чернов Д.Н.**

**доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР**

**Заместитель председателя оргкомитета – Ивашкина М.Г.**

**доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР**

**Члены оргкомитета:**

**Иванова Е.М. – доцент кафедры клинической психологии ИКПСР**

**Казарян М.Ю. – доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР**

**Лоскутова И.М. – профессор кафедры социальной работы ИКПСР**

**Некрасов М.А. - профессор кафедры психотерапии ИКПСР**

**Старовойтова Л.И. - профессор кафедры социальной работы ИКПСР**

**Костюченко М.В. – профессор кафедры медицины катастроф ЛФ**

**Макарова О.Н. - доцент кафедры клинической психологии ИКПСР**

**Ерохина В.А. – доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР**

**Орлова Е.С. – доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР**

**Калина С.А. – ассистент кафедры психотерапии ИКПСР**

## Секция 1.

### ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ

#### DIAGNOSIS AND CORRECTION OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS IN NORMAL AND PATHOLOGICAL CONDITIONS

### ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССОВ КОНСОЛИДАЦИИ- РЕКОНСОЛИДАЦИИ ЗРИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ НА МОДЕЛИ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНОЙ И НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНОЙ ПАТОЛОГИИ

*Исюмова/Изыумова И.А., старший преподаватель*

*Научный руководитель: Никишина В.Б., директор Института клинической психологии и социальной работы, доктор психологических наук, профессор  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Изюмова/Изыумова И.А., anwiw@yandex.ru*

**Аннотация.** Работа посвящена исследованию процессов консолидации- реконсолидации зрительной образной памяти путем реконструкции эксперимента Ф. Бартлетта.

**Ключевые слова.** память, консолидация, реконсолидация, зрительная образная память, болезнь Паркинсона, цереброваскулярная патология

### FEATURES OF THE PROCESSES OF CONSOLIDATION AND RECONSOLIDATION OF VISUAL FIGURATIVE MEMORY IN A MODEL OF CEREBROVASCULAR AND NEURODEGENERATIVE PATHOLOGY

*Izyumova I., senior lecturer*

*Scientific advisor: Nikishina V., director, Grand PhD in Psychology, Professor  
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Izyumova I., anwiw@yandex.ru*

**Abstract.** The work is devoted to the study of consolidation-reconsolidation processes of visual figurative memory by reconstructing F. Bartlett's experiment.

**Keywords.** memory, consolidation, reconsolidation, visual figurative memory, Parkinson's disease, cerebrovascular pathology

**Введение.** Основными причинами когнитивных расстройств в позднем возрасте считаются нейродегенеративные, цереброваскулярные и дисметаболические заболевания. Представленное исследование методологически выстраивалось на положениях концепции памяти К.В. Анохина и положениях концепции рабочей памяти Б.Б. Величковского. **Цель исследования.** Изучить процессы консолидации и реконсолидации зрительной образной памяти на модели цереброваскулярной и нейродегенеративной патологии.

**Материалы и методы.** Общий объем исследовательской выборки составил 150 человек. Средний возраст составил 67,5 ±4,5 лет. В первую группу вошли пациенты с диагнозом I67.8 – «Другие уточненные поражения сосудов мозга» на модели хронической ишемии головного мозга (по МКБ-10) – 86 человек; вторую группу составили пациенты с диагнозом I69.3 – «Последствия инфаркта мозга» (по МКБ-10) – 34 человека (15- левосторонней локализации и 19 правосторонней локализации). Третью выборку составили пациенты

с диагнозом G20 «Болезнь Паркинсона» - 30 человек (по МКБ-10). Критерием включения пациентов в программу исследования являлось отсутствие выраженных когнитивных нарушений (не менее 23 баллов по шкале MMSE в количественном выражении). Организация исследования включала в себя четыре этапа- подготовительный, обследование, эксперимент, интерпретационный этап. Для реконструкции эксперимента Ф. Бартлетта был предложен символ из эпоса индейцев Канады (достоверно отсутствующий в опыте испытуемого). Пациенту предлагалось скопировать по образцу предлагаемый образ, а также воспроизвести его по памяти через 40 мин, 4 часа и 36 часов. Для оценки фигура была условно разделена на 4 структурных элемента. Оценивались такие параметры, как «целостность фигуры», «количество потерь», «количество искажений», «количество сохранных элементов».

**Результаты.** Проводя попарное сравнение по выделенным параметрам при помощи U-критерия Манна-Уитни можно обратить внимание на некоторые статистически значимые различия. Группы «Хроническая ишемия головного мозга» и «Последствия инфаркта головного мозга» по параметру- «целостность фигуры» ( $p=0,03$ ) и «количество искажений» ( $p=0,015$ ). Между группами «ХИГМ» и «Болезнь Паркинсона» различия были выявлены по параметрам «Количество потерь» ( $p=0,04$ ) и «Количество искажений» ( $p=0,04$ ). В группах «Последствия инфаркта ГМ» и «Болезнь Паркинсона» различия обнаружены при сравнении количества искажений» на всех временных замерах (40 мин- $p=0,017$ , 4 часа- $p=0,015$ , 36 часов-  $p=0,015$ ).

**Выводы.** При хронической ишемии головного мозга неустойчивость следов памяти приводит к сокращению и частичной утрате зрительно-образного содержания. При этом в процессе реконсолидации информации происходит ее конкретизация и упрощение. При левосторонней локализации очага ишемического инсульта при восприятии характерно нарушение последовательности обработки информации. Образ передается целостно, лишаясь конкретных деталей. Данные особенности обусловлены полушарным нарушением сукцессивности. Правосторонняя локализация приводит к тому, что при сохранении информации затруднено целостное ее восприятие- передаются множественные детали, общий символизм образа утрачивается. При болезни Паркинсона уже на этапе сохранения информации отмечается деформация образа, следовательно, на всех других этапах отмечается искажение образа.

## **ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ (ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ) ОНКОГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ХИМИОТЕРАПИЮ**

*Боровая О.Б., студент<sup>1</sup>; Сидоренко И.А., студент<sup>1</sup>*

*Научные руководители: Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития, кандидат психологических наук, доцент<sup>1</sup>; Фирсова Л.Д., заведующая лабораторией клинической психологии, доктор медицинских наук<sup>2</sup>; Бодунова Н.А., заведующая центром персонализированной медицины, кандидат медицинских наук<sup>2</sup>*

*1. ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*2. ГБУЗ "Московский клинический научный центр им. А.С. Логинава" ДЗМ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Сидоренко И.А., 79853815638@yandex.ru*

**Аннотация.** Изучение особенностей внимания, памяти и мышления онкогематологических пациентов, получающих химиотерапию. Для диагностики использовались методики из нейропсихологического альбома А.Р. Лурия. Согласно результатам исследования,

наблюдается общее снижение когнитивных функций. Обнаружены статистически значимые различия в особенностях мышления у пациентов с разной степенью тяжести химиотерапии.

**Ключевые слова.** когнитивные функции, онкология, нейропсихология

## PECULIARITY OF THE COGNITIVE SPHERE (MEMORY, ATTENTION, THINKING) OF ONCOHEMATOLOGICAL PATIENTS RECEIVING CHEMOTHERAPY

*Borovaya O.B., student<sup>1</sup>; Sidorenko I.A., student<sup>1</sup>*

*Scientific advisors: Ivashkina M.G., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in psychology, Associate Professor<sup>1</sup>; Firsova L.D., Head of the Laboratory of Clinical Psychology, Grand PhD in Medical sciences<sup>2</sup>; Bodunova N.A., Head of the Center for Personalized Medicine, PhD in Medical sciences<sup>2</sup>*  
*1. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*  
*2. The Loginov National Clinical Scientific Center is State Institution funded by Moscow, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Sidorenko I.A., 79853815638@yandex.ru*

**Abstract.** Research the feature of attention, memory and thinking of hematologic oncology patients receiving chemotherapy. For diagnosis were used methods from the neuropsychological album of A.R. Luria. According to the research results, there is a general decline in cognitive function. Statistically significant differences were found in the feature of thinking in patients with the varying degrees of chemotherapy severity.

**Keywords.** cognitive functions, oncology, neuropsychology

**Введение.** Проблема особенностей когнитивных функций пациентов с онкологией имеет большую актуальность (Кожемякин, 2022; Петрова, 2018; Correa, 2011; Schagen, 2001; Wefel, 2011). Когнитивную сферу изучают сравнительно меньше, чем эмоционально-личностные особенности при онкологии (Кожемякин, 2022; Петрова, 2018; Попова, 2013). Распространенность злокачественных новообразований в России за 2020 год достигает 591,4 тыс. случаев, из них онкогематология – 5,7% (Улумбекова, 2022). Многие исследования подтверждают факт нарушения когнитивных функций при прохождении курса химиотерапии (Попова, 2013; Schagen, 2001; Wefel, 2011).

**Цель исследования.** исследовать особенности когнитивной сферы (внимание, память, мышление) у онкогематологических пациентов, получающих химиотерапию

**Материалы и методы.** Для диагностики слухоречевой и зрительной памяти использовались следующие методики: «10 слов» А.Р. Лурия, рассказ Л.Н. Толстого «Лев, осел и лисица», «5 трудновербализуемых фигур». При оценке внимания применялись таблицы Шульце. Для исследования мышления использовались арифметические задачи из классического альбома А.Р. Лурия, методика «4-й лишний» и текст басни Л.Н. Толстого «Лев, осел и лисица». Было выделено 2 группы испытуемых: первая группа включала в себя 13 человек, находящихся на поддерживающей химиотерапии; вторая группа – 18 человек, получающих радикальный курс химиотерапии. Результаты сравнивались с помощью методов описательной статистики и сравнительной статистики (U-критерий Манна-Уитни, коэффициент ранговой корреляции г-Спирмена).

**Результаты.** Средняя эффективность работы равняется 52,49 сек. и 49,06 сек. в зависимости от тяжести химиотерапии. Вработываемость и психическая устойчивость стремятся к единице. Зрительная память сохранна. Наблюдаются нарушения слухоречевой памяти более выражено у пациентов, получающих радикальную химиотерапию. Наблюдаются

нарушения дискурсивного и абстрактно-логического мышления, а также снижение уровня обобщения. Данные нарушения характерны для обеих групп, однако более ярко проявляются у пациентов на агрессивной химиотерапии. Результаты статистического сравнения показывают наличие статистически значимых различий в пересказе текста и работе аналитико-синтетического мышления. Также существуют статистические тенденции по другим критериям.

**Выводы.** Выявлено общее снижение работы когнитивных функций онкогематологических пациентов, получающих химиотерапию. Статистически значимые различия обнаружены между исследуемыми группами в особенностях мышления и памяти.

## НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЕННОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ

*Добродеева Н.В., студент*

*Научный руководитель: Олейников С.С., преподаватель кафедры общей психологии Московский Государственный Медицинский Университет*

*им. А.И. Евдокимова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Добродеева Н.В., nvdooo@mail.ru*

**Аннотация.** В обзоре рассмотрены современные методы нейрореабилитации военных с черепно-мозговыми травмами.

**Ключевые слова.** Нейрореабилитация, СИ-терапия, робототерапия, технологии виртуальной реальности и нейромодуляция, технология интерфейс мозг-компьютер.

## NEUROREHABILITATION OF MILITARY TRAUMATIC BRAIN INJURY

*Dobrodeeva N.V., student*

*Scientific advisor: Oleynikov S.S., Lecturer of the Department of General Psychology A.I. Yevdokimov Moscow State University of Medicine and Dentistry, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Dobrodeeva N.V., nvdooo@mail.ru*

**Abstract.** The review examines modern methods of neurorehabilitation of military personnel with traumatic brain injuries.

**Keywords.** Neurorehabilitation, CI therapy, robotics, virtual reality technologies and neuromodulation, brain-computer interface technology.

**Введение.** В связи с проведением СВО увеличилось число военнослужащих, получивших черепно-мозговые травмы, которые имеют серьезные последствия для здоровья и качества жизни пострадавшего. Изучение данной проблемы является наиболее актуальной для разработки эффективных стратегий нейрореабилитации военных, получивших черепно-мозговые травмы.

**Цель исследования.** Теоретический анализ современных методов нейрореабилитации, направленных на повышение качества жизни ветеранов, страдающих последствиями военной черепно-мозговой травмы.

**Материалы и методы.** Изучение литературных источников, теоретический анализ, методы логических обобщений, моделирование и синтез.

**Результаты.** 1) Метод форсированной тренировки паретичных конечностей (СИ-терапия), которая включает интенсивную тренировку паретичной конечности, фиксированной на 5-6 часов в день, при легких или умеренных парезах. СИ-терапия приводит к реорганизации корковых областей и развитию нейропластичности в пораженном полушарии. 2) Робототехнические устройства для восстановления функций конечности позволяют

моделировать параметры тренировок с высокой повторяемостью движений, близких к физиологическому паттерну, эффективны даже при грубых парезах. 3) Механизм биологической обратной связи и компьютерной технологии позволяет повышать точность циклических движений, а также оценивать эффективность восстановительных процессов. 4) Нейромодуляция оказывает оптимизирующее воздействие на работу центральной нервной системы, активизирующее процессы позитивной нейропластичности. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) воздействует на зоны головного мозга с помощью переменного магнитного поля, направленного на изменение функциональной активности деятельности мозга, что позволяет в наибольшей мере уменьшить степень пареза, снизить спастичность и обеспечить обезболивающий эффект. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) эффективна при лечении односторонней пространственной агнозии, восстановлении речи, лобного синдрома, а также когнитивных и моторных функций, воздействует на зоны головного мозга с помощью постоянного или переменного электрического поля, избирательно активируя эндорфинергические и серотонические структуры защитных систем мозга. 5) Интерфейс мозг-компьютер (ИМК) основан на использовании воображения движения для выделения сенсомоторного ритма ЭЭГ и преобразования его в сигнал, управляющий внешним устройством (экзоскелетом, инвалидным креслом и т.д.). Включение тренировки воображения движения, контролируемой интерфейсом мозг-компьютер, в реабилитационную программу повышает эффективность восстановительной терапии, особенно у пациентов в раннем восстановительном периоде. 6) Технологии виртуальной реальности (VR) являются мощным инструментом в нейрореабилитации, так как способны запускать процессы функциональной перестройки корковых связей головного мозга, а также предоставляют возможность индивидуализированного подхода к каждому пациенту в соответствии с его двигательными возможностями.

**Выводы.** Наивысшая эффективность нейрореабилитации боевых черепно-мозговых травм достигается использованием методом СИ-терапии, робототерапии, нейромодуляции, технологий виртуальной реальности и интерфейса мозг-компьютер.

## СРАВНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КАТЕГОРИАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ У ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ И ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ КОМИКОВ

*Бабий М.А., студент*

*Научный руководитель: Иванова Е.М., доцент, кафедра клинической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Бабий М.А., mbabiy2013@yandex.ru*

**Аннотация.** Целью исследования стало сравнение особенностей категориального мышления у 10 психически здоровых комиков, как людей с повышенной установкой на креативность, и 10 некомиков. Использовались методики “сравнение понятий” и “классификация” с модификациями инструкции. Результаты подтвердили, что установка на креативность повышает частоту псевдопатопсихологических феноменов в норме, в частности, приводит к повышенной частоте данных феноменов при традиционном патопсихологическом исследовании мышления у комиков.

**Ключевые слова.** комики, категориальное мышление, установка на креативность, классификация, псевдопатопсихологические феномены

## COMPARISON OF THE CHARACTERISTICS OF CATEGORICAL THINKING OF MENTALLY HEALTHY PEOPLE AND MENTALLY HEALTHY COMEDIANS

*Babiy M.A., student*

*Scientific advisor: Ivanova E.M., Assistant Professor, Department of Clinical Psychology, ICPSR, PhD in Psychology, Docent*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Babiy M.A., mbabiy2013@yandex.ru*

**Abstract.** The purpose of the study was to compare the features of categorical thinking of 10 mentally healthy comedians, like people with increased focus on creativity, and 10 non-comedians. Methods used are "comparison of concepts" and "classification" with modifications of instructions. The results confirmed that a mindset of creativity increases the frequency of pseudo-psychological phenomena normally and in particular, leads to increased frequency of these phenomena in traditional pseudo-psychological study of comedian thinking.

**Keywords.** comedians, categorical thinking, focus on creativity, classification, pseudo-psychological phenomenon

**Введение.** В современном мире границы нормы и патологии размываются, и в норме распространены «псевдопатопсихологические феномены» (Алехин, Грекова, 2019). На их появление влияет изменение мотивации к прохождению исследования, что приводит к необходимости пересмотра классических методик (Кобзова и др., 2018). Развитие креативного мышления в своей профессиональной деятельности особенно свойственно комикам. Поэтому можно предположить у них большую распространенность «псевдопатопсихологических феноменов».

**Цель исследования.** Сравнить особенности категориального мышления психически здоровых комиков и некомиков

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 20 студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова в возрасте от 19 до 26 лет, из них 10 студентов — комики. Использовались методики "сравнение понятие" и "классификация" с видоизмененной инструкцией: первый раз испытуемому предлагается классическая глухая инструкция, второй раз — разложить объекты «как все», стандартно, третий раз — необычно, оригинально.

**Результаты.** Результаты показали, что комики значительно меньше опираются на категориальный уровень обобщения. Так, в методике "сравнение понятий" комики, в отличие от некомиков, использовали категориальные признаки реже ( $p=0,015$  по критерию Ман-Уитни). В методике "классификация" с классической инструкцией комики опирались на субъективный ( $p=0,013$ ), эгоцентрический ( $p=0,023$ ) и образный ( $p=0,043$ ) признаки значительно чаще, а на объективный — значительно реже ( $p=0,007$ ), чем некомики. Различается и тип раскладки: если все некомики группировали материальные объекты, то комики могли раскладывать как материальные, так и графические объекты, или разнопланово ( $p=0,014$  по критерию хи-квадрат). При установке на стандартность комики опирались на объективные признаки, однако некомики — на менее объективные, нежели в первый раз. Стоит отметить, что если в первый и второй раз все некомики классифицировали, то в третьей раскладке преобладала разноплановость. В этой же раскладке комики ссылаются в своем решении классификации на латентные признаки объектов, в отличие от некомиков ( $p=0,025$ ).

**Выводы.** Повышенная установка на креативность у комиков приводит у них к повышенной частоте псевдопатопсихологических феноменов при традиционном патопсихологическом исследовании мышления, но формирование установки на "стандартные" ответы помогает.

## ОСОБЕННОСТИ РАСПОЗНАВАНИЯ ЭМОЦИЙ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА

*Заманова А.Д., студент*

*Научный руководитель: Запесоцкая И.В., профессор кафедры клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, доцент*

*ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия*

*Автор для связи: Заманова А.Д., zamanova.lina@yandex.ru*

**Аннотация.** В работе отражены результаты исследования особенностей распознавания эмоций. Выявлено, что у пациентов с болезнью Паркинсона снижена точность распознавания эмоций, особенно страха. Выявляются корреляции с управляющими функциями, общими когнитивными способностями, эмоциональной сферой и алекситимией.

**Ключевые слова.** Социальное познание, распознавание эмоций, болезнь Паркинсона

## PECULIARITIES OF EMOTION RECOGNITION IN PARKINSON'S DISEASE

*Zamanova A.D., student*

*Scientific advisor: Zapetsotskaya I.V., Professor, Department of Clinical Psychology, Grand PhD in Psychology, Docent*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Zamanova A.D., zamanova.lina@yandex.ru*

**Abstract.** The article reflects the results of a study of the features of emotions recognition. It has been revealed that patients with Parkinson's disease have reduced accuracy in recognizing emotions, especially fear. Correlations with executive functions, general cognitive abilities, emotional sphere and alexithymia are revealed.

**Keywords.** Social cognition, emotion perception, Parkinson's disease

**Введение.** Болезнь Паркинсона (БП) – одно из распространенных нейродегенеративных заболеваний. В отличие от долгой истории исследований традиционных когнитивных функций при БП, нарушения социального познания остаётся менее изученной областью. Нарушение распознавания эмоций хоть и констатируется исследователями (Mattavelli и др., 2021; Czerneski и др., 2021), однако имеется ряд нерешенных вопросов относительно избирательности нарушения, а также факторов, влияющих на этот процесс.

**Цель исследования.** Выявление особенностей распознавания эмоций при БП.

**Материалы и методы.** Измерялись точность и скорость распознавания эмоций («The Ekman 60 Faces Test»), осуществлялась оценка эмоциональной (Госпитальная шкала тревоги и депрессии) и когнитивной (Краткая нейропсихологическая оценка когнитивной сферы (КНОКС)) сфер, управляющих функций (Cantidad-Numer interference task, Corsi Block-tapping Test, Wisconsin Card Sorting Test, тест Струпа), выраженности алекситимии (TAS-20-R). В исследовании приняли участие 40 респондентов: 20 (61,7±4,67 лет) с диагнозом БП и 20 (61,1±4,67 лет) без неврологических заболеваний.

**Результаты.** Выявлено снижение точности распознавания эмоций у респондентов с БП ( $p<0,05$ ). Данный показатель у двух групп коррелирует со скоростными показателями ингибиторного контроля ( $p<0,05$ ), однако у респондентов с БП имеются также положительные связи ( $p<0,05$ ) с показателями когнитивной (КНОКС) сферы и отрицательные



с одним из компонентов алекситимии (выраженность внешне-ориентированного мышления). Выявляются различия в точности распознавания эмоции страха ( $p < 0,05$ ), что обнаруживает связи в двух группах с трудностями дифференцировки данной эмоции от экспрессивно схожей эмоции удивления ( $p < 0,01$ ), а у респондентов с БП также с субтестами КНОКС (со способностью реконструирования полного образа предмета и концептуализирования общих функциональных свойств) и показателем ингибиторного контроля ( $p < 0,05$ ). Влияние особенностей эмоциональной сферы на точность распознавания обнаруживается лишь у пациентов с БП в виде отрицательной корреляции между выраженностью депрессивной симптоматики и точностью распознавания печали ( $p < 0,05$ ). Время, затраченное на распознавание эмоций, коррелирует с выраженностью компонентов алекситимии ( $p < 0,05$ ): у пациентов с БП выявляются положительные связи с трудностями идентификации чувств, а у контрольной группы - отрицательные связи с трудностями описания чувств.

**Выводы.** Особенности распознавания эмоций при БП заключаются в снижении точности распознавания эмоций, главным образом эмоции страха. В качестве потенциальных предикторов выступают особенности когнитивных функций, эмоционального статуса, управляющих функций, а также выраженность компонентов алекситимии.

## ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИАБЕТОМ 1 ТИПА

*Янина А.Д., студент*

*Научный руководитель: Горячева Т.Г., доцент, кандидат психологических наук, доцент  
Российский национальный исследовательский медицинский университет  
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Янина А.Д., yanina.nastya2015@yandex.ru*

**Аннотация.** Целью данного исследования выступило выявление особенностей нейропсихологического статуса младших школьников с сахарным диабетом 1 типа (СД1), его взаимосвязь с такими параметрами, как возраст манифестации заболевания и уровнем гликозилированного гемоглобина (HbA1c) на момент исследования.

**Ключевые слова.** нейропсихологический статус, высшие психические функции, диабет 1 типа, младший школьный возраст

## FEATURES OF THE NEUROPSYCHOLOGICAL STATUS OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN WITH TYPE 1 DIABETES

*Yanina A.D., student*

*Scientific advisor: Goryatcheva T.G., Assistant Professor, PhD in psychology, Docent  
RNIMU named after. N.I. Pirogov, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Yanina A.D., yanina.nastya2015@yandex.ru*

**Abstract.** The purpose of this study is the occurrence of neuropsychological disease syndrome in primary schoolchildren with type 1 diabetes mellitus (T1DM), its relationship with parameters such as age-related manifestations of the disease and the level of glycosylated hemoglobin (HbA1c) at the time of the study.

**Keywords.** neuropsychological status, higher mental functions, type 1 diabetes, primary school age

**Введение.** Ведущей проблемой является частота заболеваемости СД1 в детском возрасте, что влечет за собой повышенный риск для развития сопутствующих заболеваний, которые негативно влияют на онтогенез психических функций. Основу данной работы составляет оценка состояния высших психических функций на фоне возраста манифестации СД1 и уровня HbA1c на момент исследования.

**Цель исследования.** выявить особенности нейропсихологического статуса у младших школьников с СД1.

**Материалы и методы.** 1) Для оценки нейропсихологического статуса пациента использовалось комплексное нейропсихологическое исследование, разработанное Лурия А.Р. 2) Количественная и качественная оценка данных нейропсихологического обследования по методике Глоzman Ж.М. Для изучения взаимосвязи между различными параметрами применялся коэффициент ранговой корреляции Спирмена. В исследовании приняли участие 30 респондентов в возрасте от 7 до 11 лет – младший школьный возраст по Д.В. Эльконину (средний возраст:  $9,43 \pm 1,38$ ), проходящие курс стационарного лечения в отделении эндокринологии РДКБ, имеющие в анамнезе диабет 1 типа на основе медицинской документации (код по МКБ-11: 5A10).

**Результаты.** Корреляционный анализ показал большое количество связей между изучаемыми параметрами в группе младших школьников. Обнаружены отрицательные взаимосвязи возраста манифестации заболевания и а) скорости выполнения таблиц Шульте ( $r_1 = -0,427$ ;  $r_2 = -0,458$ ;  $r_3 = -0,373$  при  $p \leq 0,05$  и  $r_5 = -0,613$  при  $p \leq 0,01$ ); б) реципрокной координацией ( $r = -0,441$  при  $p \leq 0,05$ ); в) пробой Хэда ( $r = -0,614$  при  $p \leq 0,01$ ) г) двигательной памятью ( $r = -0,398$  при  $p \leq 0,05$ ); д) решением задач ( $r = -0,447$  при  $p \leq 0,05$ ) е) пониманием переносного смысла пословиц ( $r = -0,432$  при  $p \leq 0,05$ ), и пониманием смысла рассказов, а так же сюжетных картин ( $r = -0,451$  при  $p \leq 0,05$ ) – чем раньше начало заболевания, тем медленнее пациенты выполняют таблицы Шульте и чаще допускают ошибки в перечисленных пробах. Установлена отрицательная взаимосвязь между уровнем HbA1c на момент исследования и временем выполнения корректурной пробы ( $r = -0,466$  при  $p \leq 0,01$ ), из чего можно сделать вывод, что снижение уровня HbA1c – влечет за собой затраты большего времени на выполнение корректурной пробы.

**Выводы.** Результаты, полученные в ходе исследования, показывают, что ранний возраст манифестации, а также низкий уровень HbA1c у младших школьников с СД1 оказывают влияние в виде ухудшения показателей внимания, праксиса, памяти, работоспособности и интеллектуальных процессов.

## **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ РОДСТВЕННИКОВ ПАЦИЕНТА С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ИНСУЛЬТА В НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ – МНОГОЧАГОВОЕ ПОРАЖЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА НА ФОНЕ АЛКОГОЛИЗАЦИИ**

*Тареев Г.И., студент*

*Научный руководитель: Яламов А.С., Старший преподаватель кафедры*

*ФГБОУ ВО «Университет «Дубна», Дубна, Россия*

*Автор для связи: Тареев Г.И., jclerk.gt@gmail.com*

**Аннотация.** Позиции родственников в семье с подопечным после инсульта могут различаться и искажать реабилитацию. Их влияние может проявляться: в гиперопеке, приводящей к выученной беспомощности со снижением произвольности; в негативном влиянии

установок прошлой среды – например, алкогольной ориентированности. В работе рассмотрены позиции двух близких родственников подопечной и пути формирования ее произвольности, с включением родственников в реабилитационный процесс.

**Ключевые слова.** нейропсихологическая реабилитация, восстановление после инсульта, социальная ситуация реабилитации.

## CLINICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE PARTICIPATION OF RELATIVES OF A PATIENT WITH CONSEQUENCES OF A STROKE IN NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION USING THE EXAMPLE OF A CLINICAL CASE - MULTIFOCAL BRAIN DAMAGE ASSOCIATED WITH ALCOHOLISM

*Tareev G.I., student*

*Scientific advisor: Yalamov A.S., Senior Lecturer of the Department  
Dubna State University, Dubna, Russia*

*Corresponding author: Tareev G.I., jclerk.gt@gmail.com*

**Abstract.** The positions of relatives in a family with a patient after a stroke may differ and distort the rehabilitation. Their influence can manifest itself: in overprotection, which leads to a state of learned helplessness with a decrease in executive abilities; in negative influences of attitudes from the past environment. This work studies the positions of two close relatives of the patient and the ways of developing the ability to perform voluntary decisions, with the inclusion of relatives in the rehabilitation process are examined. Key words: neuropsychological rehabilitation, recovery after stroke, social situation of rehabilitation.

**Keywords.** neuropsychological rehabilitation, recovery after stroke, social situation of rehabilitation.

**Введение.** Процесс нейропсихологической реабилитации часто требует рассмотрения широкого круга задач сопровождения. Социальная ситуация реабилитации играет значительную роль в выстраивании процесса реабилитации. В работе рассмотрены пути замещения алкогольной ориентированности и минимизации пагубного влияния социальной среды в виде щадящей установки родственников в сторону произвольности и самостоятельности с применением нейропсихологических методов у подопечной с последствиями инсульта.

**Цель исследования.** Анализ влияния среды с алкогольной ориентированностью на ход нейропсихологической реабилитации, построение реабилитационной программы и ее внедрение с учетом сложившейся социальной ситуации.

**Материалы и методы.** Исследование построено на анализе одного случая – женщины, 76 лет с последствиями инсульта с длительной алкоголизацией. Взаимодействуя с родственниками (составление планов выполнения простых бытовых действий) мы включаем их в процесс реабилитации. Содержание специальной нейропсихологической реабилитации составляют методы восстановительного обучения Л.С. Цветковой. В качестве методов фиксации динамики использовались: батарея лобных дисфункций и метод контент-анализа экспрессивной речи.

**Результаты.** Прделанная работа позволила структурировать и вывести во внешний план: самостоятельную готовку блюд, звонок с телефона, организацию распорядка собственного дня. Мы скорректировали пагубные паттерны со стороны родственников – влияние алкогольной ориентированности сына; чрезмерную опеку дочери – в сов-

местную деятельность, направляющую произвольность подопечной. Прослеживается положительная динамика (повышение показателей батареи лобных дисфункций на 2 балла). Присутствует прогресс в формулировке высказываний: описании собственного дня, воспринимаемого материала, выстраивании категоризаций и обобщений. Отмечается стабилизация эмоционального состояния. Методикой контент-анализа выявлено снижение частоты встречаемости в речи инертных стереотипий.

**Выводы.** Существует определенный потенциал в работе с подопечными в случае подобных комплексных дисфункций, требующий комплексного рассмотрения всех негативных последствий как в социальной ситуации реабилитации, так и при возникающих когнитивных нарушениях.

## Секция 2.

### СЕМЬЯ И ДЕТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ FAMILY AND CHILDREN: PSYCHOLOGICAL, PSYCHOSOMATIC, SOCIAL AND MEDICAL ASPECTS

#### ВЗАИМОСВЯЗЬ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ У МОЛОДЫХ ДЕВУШЕК

*Мостовская Е.А., студент<sup>1</sup>; Мостовский В.В., магистрант<sup>2</sup>; Новикова А.С., магистрант<sup>3</sup>; Скворцова А.В., магистрант<sup>4</sup>*

*Научные руководители: Курушина О.В., заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, доктор медицинских наук, доцент<sup>1</sup>;*

*Бурова Н.А., заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук, доцент<sup>1</sup>*

*1. Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия*

*2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия*

*3. Государственный университет просвещения, Москва, Россия*

*4. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия*

*Автор для связи: Мостовская Е.А., chydo-skazka@yandex.ru*

**Аннотация.** Проведено исследование уровней выраженности симптомов менструального (МС) и тяжёлого предменструального синдрома (ПМС) в зависимости от наличия симптомов дистресса, депрессии, тревожности и соматизации (ДДТС). Выявлена связь между тяжестью ПМС и выраженностью ДДТС.

**Ключевые слова.** Предменструальный синдром, дистресс, депрессия, тревожность, соматизация.

#### THE RELATIONSHIP OF DISORDERS OF THE REPRODUCTIVE SYSTEM WITH NEUROPSYCHIATRIC DISORDERS IN YOUNG GIRLS

*Mostovskaya E.A., student<sup>1</sup>; Mostovskii V.V., master's student<sup>2</sup>; Novikova A.S., master's student<sup>3</sup>; Skvortsova A.V., master's student<sup>4</sup>*

*Scientific advisors: Kurushina O.V., Head of the Department of Neurology, Neurosurgery and Medical Genetics, Doctor of Medical Sciences, Associate Professor<sup>1</sup>; Burova N.A., Head of the Department of Obstetrics and Gynecology, Doctor of Medical Sciences, Associate Professor<sup>1</sup>*

*1. Volgograd State Medical University, Volgograd, Russia*

*2. Volgograd State Pedagogical University, Volgograd, Russia*

*3. State University of Education, Moscow, Russia*

*4. Russian State Pedagogical University named after of A.I. Herzen, Saint-Petersburg, Russia*

*Corresponding author: Mostovskaya E.A., chydo-skazka@yandex.ru*

**Abstract.** The study of the severity levels of symptoms of dysmenorrhea and severe premenstrual syndrome (PMS), depending on the presence of symptoms of dysstress, depres-

sion, anxiety and somatization (DDAS). The relationship between the severity of PMS and the severity of DDAS was revealed.

**Keywords.** Premenstrual syndrome, distress, depression, anxiety, somatization.

**Введение.** ПМС как симптомокомплекс нервно-психических, вегетососудистых и эндокринных нарушений несёт угрозу репродуктивным планам молодых женщин. Взаимосвязь с нервно-психическими нарушениями предполагает возможность снижения выраженности ПМС вследствие медикаментозной коррекции ДДТС.

**Цель исследования.** Определить встречаемость МС и ПМС на основании наиболее частых симптомов, определить зависимость от ДДТС с помощью четырёхмерного опросника 4ДДТС.

**Материалы и методы.** Проведено анкетирование 175 студенток Волгограда с регулярным менструальным циклом по опроснику 4ДДТС; оценивались симптомы дисменореи и ПМС. Ответы рандомизированы по выраженности дисменореи и ПМС.

**Результаты.** Средний возраст обследуемых –  $21,8 \pm 6,06$  лет. 80% имеют нормальный вес, 100% имеют регулярный менструальный цикл от 24 до 35 дней. 52% ведут регулярную половую жизнь. 17,1% принимают оральные контрацептивы. Дисстресс высокого уровня (ВУ) диагностирован у 20% обследованных, умеренно повышенный (УП) – у 34,3%, нормальные показатели (НП) – у 45,7%. Депрессия ВУ – у 31,4%, УП – у 14,3%, НП – у 54,3%. Тревожность ВУ – у 5,7%, УП – у 22,9%, НП – у 71,4%. Соматизация ВУ – у 8,6%, УП – у 17,1%, НП – у 74,3%. Общие симптомы тяжёлого ПМС выявлены у 8,6%, МС – 9,1%, умеренной тяжести ПМС – 23,4%, МС – 30,9%, нормальные показатели ПМС – 68%, МС – 60%. При отделении симптомов хронических заболеваний разница между симптомами во время ПМС и в остальное время цикла: ВУ – 30,9%, УП – 28%, НП – 41,1%. МС: ВУ – 38,3%, УП – 36,6%, НП – 25,1%. Наиболее выражены ПМС и МС при ДДТС ВУ – от 56,4% до 90% и от 69,1% до 90%, тогда как при ДДТС УП показатели ниже – от 29,1% до 73,3% и от 20% до 82,5%, при ДДТС НП показатели – от 5% до 17,6% и от 1,3% до 17,6%. 27,4% не принимают обезболивающие, 61,7% – только с начала кровотечения, 10,8% – пьют заранее. Наиболее используемые обезболивающие – Ибупрофен (23,4%), Кетонал (24,6%), Пенталгин (26,9%), Спазмалгон (28%), Но-шпа (20%) и Нимесулид (20,6%).

**Выводы.** Симптомы ПМС и МС прямо коррелируют с выраженностью ДДТС, что наиболее заметно при выделении симптомов, характерных только для периода за 3-5 дней до менструации и во время неё. Подтверждено предположение о связи выраженности симптомов ДДТС с тяжёлыми ПМС и МС.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ОБРАЗА ТЕЛА У ДЕТЕЙ С МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИЕЙ ДЮШЕННА

*Абрамова Э.А., студент*

*Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент, кандидат психологических наук, доцент  
Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Абрамова Э.А., elina.sudoplatova.99@yandex.ru*

**Аннотация.** В работе изучены взаимосвязи параметров детско-родительских отношений и образа тела у детей с синдромом Дюшенна. Корреляционный анализ подтверждает взаимосвязь восприятия подверженных деформации частей тела у детей с мышечной дистрофией и особенностей воспитания. Результаты указывают на перспективность изучения данной темы.

**Ключевые слова.** Детско-родительские отношения, образ тела, мышечная дистрофия Дюшенна.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN THE FEATURES OF CHILD-PARENT RELATIONSHIPS AND BODY IMAGE IN CHILDREN WITH DUCHENNE MUSCULAR DYSTROPHY

*Abramova E.A., student*

*Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Abramova E.A., elina.sudoplatova.99@yandex.ru*

**Abstract.** The paper presents the relationship between the parameters of child-parent relationships and body image in children with Duchenne syndrome. Correlation analysis confirms the relationship between the perception of deformed body parts in children with muscular dystrophy and the peculiarities of upbringing. The results indicate the prospects of studying this topic.

**Keywords.** Body image, child-parent relations, Duchenne muscular dystrophy.

**Введение.** Свободное осуществление движений и способность ориентироваться в пространстве служат фундаментом для получения телесного опыта и эмоционального тона ощущений. Нарушение опорно-двигательного аппарата при мышечной дистрофии Дюшенна (МДД) и ситуация болезни накладывает специфику не только на развитие ребенка, но и на формирование детско-родительских отношений (ДРО) и становление телесного образа. **Цель исследования.** Выявление взаимосвязи между компонентами образа тела у детей с МДД и особенностями ДРО.

**Материалы и методы.** Методика телесных промеров по Фельденкрайзу (Соловьева, Колошина, 2002), модифицированный вариант методики «Волшебная страна чувств» (Комолов, Чебакова, 2016), модифицированный опросник родительского отношения, опросник родительской позиции в семье с особым ребенком (Галасюк, Митина, 2017), кинетический рисунок семьи (Бернс, Кауфман, 1972). Выборка – 20 человек в возрасте 9–15 лет. Основной диагноз – МДД (G.71.0). Статистическая обработка данных проводилась при помощи корреляционного анализа Спирмена и U-критерия Манна-Уитни.

**Результаты.** Чувство неполноценности и конфликтность семейной ситуации сопровождаются повышением тревожности испытуемых. Отмечено преобладание партнерской родительской позиции. Кооперация выражена у родителей испытуемых мужского пола. Выявлены обратные взаимосвязи между телесной потребностью ребенка в активности иставнической родительской позицией, стремлением к кооперации. Индикатор сенсорных ощущений тела положительно коррелирует с доминирующей позицией и, отрицательно, – с симбиозом. Эмоциональная нагруженность тела выше при принятии ребенка. Отношение к семейной ситуации как к враждебной отрицательно коррелирует с величиной ошибки при определении ребенком длины стопы, ширины плеч и грудной клетки.

**Выводы.** ДРО в семьях, воспитывающих детей с МДД, характеризуются преобладанием партнерской родительской позиции в сочетании со стремлением к кооперации, симбиозу со своим ребенком и его контролю, а повышение тревожности ребенка определяется недостатком этих параметров и чувством неполноценности семейной ситуации, конфликтностью. Конструктивные позиции в воспитании детей обуславливают более сильную эмоциональную нагруженность тела. Менее выраженная враждебность семейной ситуации и принятие своего ребенка сопровождаются менее точной оценкой деформированных частей тела, что указывает на преобладание аффективной оценки.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ВРЕМЕННОЙ И СМЫСЛОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

*Шипова А.А., студент*

*Научный руководитель: Сотников В.А., заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития, кандидат психологических наук, доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Шипова А.А., spov.a898@gmail.com*

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению временной и смысловой организации личности родителей детей с синдромом Дауна. Выявлена взаимосвязь между временными факторами и различными компонентами осмысленности жизни. Показана связь временной организации и ценностей.

**Ключевые слова.** Ценностно-смысловая сфера, временная организация личности, смысл-жизненные ориентации, детско-родительские отношения.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN THE TEMPORAL AND SEMANTIC ORGANIZATION OF THE PERSONALITY OF PARENTS OF CHILDREN WITH DOWN SYNDROME

*Shipova A.A., student*

*Scientific advisor: Sotnikov V.A., Head of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Shipova A.A., spov.a898@gmail.com*

**Abstract.** The article is devoted to the consideration of the temporal and semantic organization of the personality of parents of children with Down syndrome. The relationship between temporal factors and various components of the meaningfulness of life is revealed. The connection between the temporary organization and values is shown.

**Keywords.** Value-semantic sphere, temporary organization of personality, life-meaning orientations, child-parent relations.

**Введение.** Уход за ребенком с особыми потребностями может быть физически и эмоционально напряженным процессом. Вследствие этого, родители часто сталкиваются с ситуациями, требующими от них большой внутренней силы и стрессоустойчивости. Осознание своих ценностей и опора на них может стать для родителей важным ресурсом для преодоления психологического напряжения и совладания с ситуацией. Расширение представлений о ценностно-смысловой сфере родителей является важной частью в оптимизации помощи родителям и организации подходящих программ поддержки.

**Цель исследования.** Изучение взаимосвязи компонентов временной и смысловой организации личности родителей детей с синдромом Дауна.

**Материалы и методы.** Для проведения исследования были использованы опросник временной перспективы Ф. Зимбардо, тест смысл-жизненных ориентаций, морфологический тест жизненных ценностей. Для определения взаимосвязи количественных показателей использовался коэффициент корреляции Спирмена.

**Результаты.** Обнаружена отрицательная связь между значениями по шкале «Негативное прошлое» и показателями осмысленности ( $r=-0,524$ ,  $p<0,05$ ) и результативности жизни ( $r=-0,571$ ,  $p<0,01$ ), а также ее эмоциональной насыщенностью ( $r=-0,697$ ,  $p<0,01$ ) и ощущением управляемости жизнью ( $r=-0,559$ ,  $p<0,05$ ). Была установлена связь с кон-



кредными ценностями. Так, практически все ценности имели прямую связь со значениями по шкале «Гедонистическое настоящее». Наиболее устойчивая связь была установлена в отношении таких ценностей как саморазвитие ( $r=0,726$ ,  $p<0,01$ ), стремление к установлению социальных контактов ( $r=0,726$ ,  $p<0,01$ ), направленность на достижения ( $r=0,698$ ,  $p<0,01$ ), духовное удовлетворение ( $r=0,652$ ,  $p<0,01$ ), увлечения ( $r=0,648$ ,  $p<0,01$ ), профессиональное становление ( $r=0,618$ ,  $p<0,01$ ), образование ( $r=0,576$ ,  $p<0,01$ ) и семейная жизнь ( $r=0,591$ ,  $p<0,01$ ).

**Выводы.** Особенности восприятия прошлого и настоящего времени отражаются на системе ценностей родителей детей с синдромом Дауна. Пессимистичный взгляд на свое прошлое негативно сказывается на продуктивности жизни, умении получать от нее удовольствие, способности принимать решения и влиять на качество своей жизни. В противоположность этому сконцентрированность на активном проживании настоящего и позитивные представления о прошлом дают основу для более насыщенного проживания жизни и большей уверенности в своих возможностях.

## **ВЫРАЖЕННОСТЬ НЕВРОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ЖЕНЩИН, БЕРЕМЕННОСТЬ КОТОРЫХ НАСТУПИЛА ПОСРЕДСТВОМ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Малафеевская И.А., студент*

*Научный руководитель: Золотова И.А., доцент, кандидат психологических наук, доцент Ярославский государственный медицинский университет, Ярославль, Россия*

*Автор для связи: Малафеевская И.А., malafeevskaya.ira@bk.ru*

**Аннотация.** В работе представлено исследование выраженности невротических состояний у женщин, беременность которых наступила посредством вспомогательных репродуктивных технологий.

**Ключевые слова.** Невротическое состояние, беременность, репродуктивные технологии.

## **THE SEVERITY OF NEUROTIC CONDITIONS IN WOMEN WHOSE PREGNANCY OCCURRED THROUGH ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES**

*Malafeevskaya I.A., student*

*Scientific advisor: Zolotova I.A., Associate Professor, PhD in Psychology, Associate Professor Yaroslavl State Medical University, Yaroslavl, Russia*

*Corresponding author: Malafeevskaya I.A., malafeevskaya.ira@bk.ru*

**Abstract.** The paper presents a study of the severity of neurotic conditions in women whose pregnancy occurred through assisted reproductive technologies.

**Keywords.** Neurotic state, pregnancy, reproductive technologies.

**Введение.** В последние годы все больше пар, находящихся в репродуктивном возрасте, обращаются за медицинской помощью, чтобы зачать ребенка. В связи с этим возрастает важность проведения исследований в области влияния нарушений репродуктивного здоровья и использования вспомогательных репродуктивных технологий на психологическое состояние женщины.

**Цель исследования.** Изучить выраженность невротических состояний у женщин, беременность которых наступила посредством вспомогательных репродуктивных функций.

**Материалы и методы.** Исследование проводилось на базе Областного Перинатального Центра г. Ярославля в раннем послеродовом периоде (4-7 день после родов). Участниками исследования стали 57 пациенток в возрасте от 18 до 42 лет. Основная группа – женщины с нарушенной репродуктивной функцией. Контрольная группа – женщины с сохраненной репродуктивной функцией. Были использованы: метод клинической беседы, Тест отношений беременной – ТОБ(б) И.В. Добрякова (Добряков, 2010), Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний К.К. Яхина и Д.М. Менделевича (Яхин, Менделевич, 1998).

**Результаты.** 1. Женщины с сохраненной и нарушенной репродуктивной функцией демонстрируют разный уровень выраженности невротических состояний. Высокие показатели по шкале «истерический тип реагирования» транслируют 50% женщин с нарушенными репродуктивными функциями. Пограничные результаты в основной группе (от -1,28 до +1,28) выявлены по шкалам «тревога» (39% женщин) и «обсессивно-фобические нарушения» (28% женщин). Изменения по перечисленным шкалам в совокупности в группе женщин с сохраненной репродуктивной функцией имеются у 23% пациенток. 2. У женщин с нарушенной репродуктивной функцией выявлен больший уровень вегетативных нарушений, чем у женщин с сохраненной репродуктивной функцией ( $p < 0,05$ ). Это может быть обусловлено нарушениями репродуктивного здоровья, сопутствующими проблемами со здоровьем и попытками экстракорпорального оплодотворения, которые оказали негативное влияние на состояние женщины. 3. Женщины из основной группы испытывают более выраженную тревогу, чем женщины с сохраненной репродуктивной функцией. Эта тревога проявляется через отношение к родам ( $p < 0,01$ ) и отношение к ребенку ( $p < 0,01$ ). 4. Также была выявлена устойчивая тенденция отрицательной корреляции между показателем «истерический тип реагирования» и показателем «обсессивно-фобические нарушения» ( $r = -0,49$ ;  $p < 0,10$ ). Истерические реакции уменьшают вероятность появления симптомов обсессивно-фобических нарушений, проявляющихся в виде навязчивых страхов, мыслей, действий, воспоминаний.

**Выводы.** Полученные нами результаты свидетельствуют о наличии высокого уровня выраженности невротических состояний у женщин, беременность которых наступила посредством вспомогательных репродуктивных технологий. Таким образом, данная категория женщин требует более внимательного отношения как со стороны медицинского персонала, так и со стороны психолого-социальных служб. Эта поддержка носит превентивный характер реализации послеродовой депрессии.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ И ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ В ДИАДЕ «МАТЬ-РЕБЕНОК С АЛЛЕРГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ»**

*Голованова И.А., студент*

*Научный руководитель: Павлей Л.В., старший преподаватель, кандидат психологических наук*

*Ярославский государственный медицинский университет, Ярославль, Россия*

*Автор для связи: Голованова И.А., [iag2001@yandex.ru](mailto:iag2001@yandex.ru)*

**Аннотация.** В работе приводятся данные связи типов привязанности в диаде «мать-ребенок с аллергическим заболеванием» с эмоциональной регуляцией матери и психомоторным развитием детей раннего возраста с аллергическим заболеванием.

**Ключевые слова.** Ранний детский возраст, привязанность к матери, эмоциональный интеллект, аллергические заболевания, психомоторное развитие ребенка.

## INVESTIGATION OF ATTACHMENT, EMOTIONAL REGULATION AND PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT IN THE DYAD "MOTHER-CHILD WITH ALLERGIC DISEASE"

*Golovanova I.A., student*

*Scientific advisor: Pavley L.V., Senior Lecturer, PhD in Psychology  
Yaroslavl State Medical University, Yaroslavl, Russia*

*Corresponding author: Golovanova I.A., iag2001@yandex.ru*

**Abstract.** The paper presents data on the relationship of attachment types in the dyad "mother-child with an allergic disease" with the emotional regulation of the mother and the psychomotor development of young children with an allergic disease.

**Keywords.** Early childhood, attachment to the mother, emotional intelligence, allergic diseases, psychomotor development of the child.

**Введение.** В клинической психологии существует малое количество исследований по изучению привязанности, эмоциональной регуляции и психомоторного развития детей с аллергическими заболеваниями. Аллергические заболевания в раннем возрасте развертывают специфическую картину взаимоотношений в диаде «мать-дítě» – воспитание в культуре болезни. Для детей раннего возраста характерна взаимосвязь нервно-психического, физического и соматического здоровья. В качестве важного показателя благополучия ребенка рассматриваются отношения привязанности. Ее нарушение в раннем детстве может прогнозироваться появлением, в частности, аллергических заболеваний.

**Цель исследования.** Изучить особенности привязанности, эмоциональной регуляции и психомоторного развития в диаде «мать-ребенок с аллергическим заболеванием» в раннем возрасте и определить их взаимосвязь.

**Материалы и методы.** Теоретический анализ научных источников, Шкала измерений социальной компетентности Э. Долла, методика «Незнакомая ситуация» М. Эйнсворт, «Шкала поведения» теста Н. Бейли, «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р.К. Фрейли, методика эмоционального интеллекта Н. Холла, анкета, диагностическая игра. Методы статистической обработки данных: непараметрический U-критерий Манна-Уитни, корреляционный анализ методом ранговой корреляции Спирмена.

**Результаты.** В группе матерей, имеющих ребенка без аллергического заболевания, преобладает опыт надежной привязанности (65%); в группе матерей, имеющих ребенка с аллергией, преобладает опыт ненадежной привязанности (52%). Уровень социальной компетентности детей в группе диад «мать-дítě» с ребенком без аллергии выше (1,20), чем в группе диад «мать-дítě» с ребенком, имеющим аллергическое заболевание (1,04) на уровне значимости  $p < 0,01$ . Уровень психомоторного развития ребенка выше (123,35) в группе диад «мать-дítě» с ребенком без аллергии, чем в группе диад «мать-дítě» с ребенком, имеющим аллергические заболевания (119,13) при  $p < 0,05$ . Уровень эмоционального интеллекта матери в группе диад «мать-дítě» с ребенком без аллергии выше (55,52), чем в группе диад «мать-дítě» с ребенком, имеющим аллергическое заболевание (36,70) при  $p < 0,01$ . Так, матери, способные выражать собственные чувства и управлять ими, могут обеспечить долгосрочные доверительные отношения с ребёнком, предоставляя ему больше автономии для развития собственных навыков. В группе детей без аллергии преобладает надежный тип привязанности к матери (74%); в группе детей с аллергией преобладает ненадежный тип привязанности к матери (65%), а именно, - избегающий, так, дети имеют низкий уровень сепарационной тревожности. Эмоциональная

регуляция ребенка с аллергическим заболеванием связана с эмоциональной регуляцией матери, поскольку ранний возраст – важнейший период для психомоторного развития ребенка, а его успешность зависит от симбиотических отношений с матерью.

**Выводы.** Тип привязанности ребенка к матери связан с эмоциональным и психомоторным развитием ребенка раннего возраста. Дети раннего возраста без аллергических заболеваний имеют более высокий социальный возраст и уровень психомоторного развития. Матери детей с аллергическими заболеваниями имеют низкий уровень эмоциональной регуляции и низкий интегративный показатель эмоционального интеллекта. Выявление взаимосвязи привязанности, эмоциональной регуляции и психомоторного развития в диадах «мать–ребенок с аллергическим заболеванием» позволит проводить своевременную медико-психологическую работу по развитию детей раннего возраста.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИДЕАЛЬНОМ РОДИТЕЛЬСТВЕ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ**

*Лачёва А.П., студент*

*Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент, кандидат психологических наук, доцент  
Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Лачёва А.П., alexalacheva@mail.ru*

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования по выявлению взаимосвязи взаимоотношений с родителями и представлений об идеальном родительстве в молодом возрасте.

**Ключевые слова.** Представления об идеальном родительстве, взаимоотношения с родителями, молодой возраст.

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN RELATIONSHIPS WITH PARENTS AND PERCEPTIONS OF IDEAL PARENTHOOD AT A YOUNG AGE**

*Lacheva A.P., student*

*Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor, PhD in Psychology, Associate Professor  
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Lacheva A.P., alexalacheva@mail.ru*

**Abstract.** The article presents the results of a study to identify the relationship between relationships with parents and perceptions of ideal parenthood at a young age.

**Keywords.** Perceptions of ideal parenthood, relationships with parents, young adulthood.

**Введение.** Актуальность исследования обусловлена тем, что влияние родительской фигуры на развитие ребенка имеет большое значение для становления его личности. Родители, осознанно или не осознанно, транслируют ребенку свое отношение не только к нему, но и к роли родителя, родительству в целом. Это влияет на формирование представлений о родительстве у будущего взрослого.

**Цель исследования.** Целью исследования стало выявление взаимосвязи особенностей взаимоотношений с родителями и представлений об идеальном родительстве в молодом возрасте.

**Материалы и методы.** Использовались: опросник «Взаимодействие родитель–ребёнок» (И.М. Марковская), методика «Представление об идеальном родителе» (Р.В. Овчарова, Ю.А. Дегтярева). Данные обрабатывались с помощью методов математической статистики (анализ описательных статистик, корреляционный анализ Спирмена).

**Результаты.** Выборка: 35 студентов 3-4-х курсов Института клинической психологии и социальной работы РНИМУ в возрасте 19-24 лет. Выявлены значимые корреляционные связи при рассмотрении взаимоотношений респондентов с отцом: «Когнитивный компонент родительства» положительно коррелирует со шкалами «Отвержение – принятие» ( $r=0,55$ ,  $p<0,05$ ), «Отсутствие сотрудничества – сотрудничество» ( $r=0,40$ ,  $p<0,05$ ), «Несогласие – согласие» ( $r=0,37$ ,  $p<0,05$ ) и «Непоследовательность – последовательность» ( $r=0,41$ ,  $p<0,05$ ) и отрицательно коррелирует со шкалами «Мягкость – строгость» ( $r= -0,37$ ,  $p<0,05$ ) и «Автономность – контроль» ( $r= -0,62$ ,  $p<0,05$ ); «Эмоциональный компонент родительства» положительно коррелирует со шкалой «Непоследовательность – последовательность» ( $r=0,43$ ,  $p<0,05$ ) и отрицательно коррелирует со шкалой «Нетребовательность – требовательность» ( $r= -0,50$ ,  $p<0,05$ ); «Поведенческий компонент родительства» положительно коррелирует со шкалами «Отвержение – принятие» ( $r=0,40$ ,  $p<0,05$ ), «Несогласие – согласие» ( $r=0,39$ ,  $p<0,05$ ), «Непоследовательность – последовательность» ( $r=0,43$ ,  $p<0,05$ ). Получены корреляционные взаимосвязи при изучении взаимоотношений респондентов с матерью: «Когнитивный компонент родительства» положительно коррелирует со шкалами «Отвержение – принятие» ( $r=0,44$ ,  $p<0,05$ ) и «Удовлетворенность отношениями» ( $r=0,45$ ,  $p<0,05$ ); «Поведенческий компонент родительства» отрицательно коррелирует со шкалой «Нетребовательность – требовательность» ( $r=-0,36$ ,  $p<0,05$ ).

**Выводы.** Молодые люди, оценивающие свои взаимоотношения с родителями, как принимающие, равноправные, доверительные и, в целом, удовлетворительные, высоко оценивают значимость когнитивного и поведенческого компонентов родительства. Представления молодых людей об идеальном родителе в большей мере связаны с представлениями о взаимоотношениях с отцом, чем с представлениями о взаимоотношениях с матерью. Этот факт, в частности, может быть детерминирован условным характером отцовской любви (Э. Фромм), оказывающей большое влияние на формирование личности ребенка.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОМАНТИЧЕСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ**

*Башутина М.В., студент*

*Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент, кандидат психологических наук, доцент Российской национальной исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Башутина М.В., bashutina-maria@yandex.ru*

**Аннотация.** В работе рассматривается взаимосвязь показателей эмоционального интеллекта и удовлетворенности романтическими отношениями на примере людей молодого возраста, состоящих в романтических отношениях более 6 месяцев. Представлены основные результаты исследования и их интерпретация.

**Ключевые слова.** Эмоциональный интеллект, удовлетворенность отношениями, романтические отношения, молодой возраст.

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SATISFACTION WITH ROMANTIC RELATIONSHIPS AT A YOUNG AGE**

*Bashutina M.V., student*

*Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor, PhD in psychology, Associate Professor*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Bashutina M.V., bashutina-maria@yandex.ru*

**Abstract.** The article examines the relationship between indicators of emotional intelligence and satisfaction with romantic relationships on the example of young people who have been in a romantic relationship for more than 6 months. The main results of the study and their interpretation are presented.

**Keywords.** Emotional intelligence, relationship satisfaction, romantic relationships, young age.

**Введение.** Проблема изучения удовлетворенности партнеров романтическими отношениями и, в дальнейшем, удовлетворенностью браком обусловлена непостоянностью психологической обстановки в отношениях партнеров. Удовлетворенность в отношениях может быть снижена из-за низкой культуры межличностного общения, что приводит к фрустрации важных потребностей партнеров, например, в эмоциональной разрядке, эмоциональном контакте, во внимании, сопереживании и т.д. Актуальность работы обусловлена недостатком исследований, направленных на анализ взаимосвязи эмоционального интеллекта и удовлетворенности партнеров романтическими отношениями до брака.

**Цель исследования.** В работе поставлена следующая цель – выявить взаимосвязь удовлетворенности романтическими отношениями и эмоционального интеллекта.

**Материалы и методы.** В работе использовались: «Тест эмоционального интеллекта – ЭМИн» (Люсин 2006), «Шкала взаимной адаптации в паре – DAS» (Спаниер, адаптация Полякова, Сорокова, Гаранян, 2018). Для статистической обработки данных использовались критерий Вилкоксона и корреляционный анализ Спирмена.

**Результаты.** Наблюдаются достоверные различия в показателях способности управлять эмоциями других и межличностного эмоционального интеллекта. Между партнерами наблюдается взаимосвязь по общему уровню удовлетворенности отношениями. Корреляций между партнерами по показателям эмоционального интеллекта не обнаружено. В женской выборке наблюдается взаимосвязь между показателем способности понимать эмоции других людей и представлениями о согласии и сплоченности в паре. В мужской выборке наблюдается взаимосвязь между показателем межличностного эмоционального интеллекта и представлениями о согласии и сплоченности пары.

**Выводы.** Выявлены незначительные различия в показателях межличностного эмоционального интеллекта у молодых людей и девушек. Обнаружены единичные взаимосвязи показателей межличностного эмоционального интеллекта (способности понимать и управлять эмоциями других людей) и представлений о согласии и сплоченности пары.

## **СВЯЗЬ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ЛИЧНОСТИ И СИМПТОМОВ ДЕПРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ**

*Бахман С.С., студент*

*Научный руководитель: Плотников А.В., преподаватель, кандидат медицинских наук  
Алтайский государственный медицинский университет, Барнаул (Алтайский край),  
Россия*

*Автор для связи: Бахман С.С., Compass-u@mail.ru*

**Аннотация.** В данной работе рассматриваются основные копинг-стратегии, присущие подросткам без проявлений депрессии и с проявлениями депрессии, с целью формиро-

вания представления об особенностях их поведения в трудных ситуациях и перспективах профилактики депрессивных эпизодов путем влияния на копинги.

**Ключевые слова.** Подростки, депрессия, копинг-стратегии личности, избегание, дистанцирование.

## RELATIONSHIP OF COPING STRATEGIES OF PERSONALITY AND SYMPTOMS OF DEPRESSION IN ADOLESCENTS

*Bakhman S.S., student*

*Scientific advisor: Plotnikov A.V., Lecturer, PhD in Medicine  
Altai State Medical University, Barnaul, Russia*

*Corresponding author: Bakhman S.S., Compass-u@mail.ru*

**Abstract.** This paper examines the main coping strategies inherent in adolescents without manifestations of depression and with manifestations of depression in order to form an idea about the features of their behavior in difficult situations and prospects for the prevention of depressive episodes by influencing coping.

**Keywords.** Adolescents, depression, coping strategies of personality, avoidance, distancing.

**Введение.** В настоящее время депрессия занимает второе место в мире среди всех медицинских причин инвалидности и смертности. До 15% депрессивных больных совершают суициды. Депрессия в старшем подростковом возрасте чаще всего проявляется в отсутствии положительных эмоций, неприятии себя и своего тела, тревоге, нестабильности настроения, снижении трудоспособности и желания деятельности, даже если раньше она приносила удовольствие. Данные проявления снижают качество жизни, потому что затрагивают все её сферы с преобладанием социальных взаимоотношений: страдают отношения с друзьями, близкими, педагогами и знакомыми. Способы совладающего поведения разделены на эмоционально-ориентированные (дистанцирование, самоконтроль, избегание, положительная переоценка) и проблемно-ориентированные (планирование решения, принятие ответственности, поиск социальной поддержки, конфронтация). Избегание подразумевает реагирование по типу уклонения: отвлечение от проблемы, фантазирование, отрицание. Дистанцирование же включает субъективное снижение значимости события: отстранение, довольно агрессивный юмор, обесценивание.

**Цель исследования.** Целью исследования является установление взаимосвязи копинг-стратегий личности и наличия проявлений депрессии у подростков.

**Материалы и методы.** В ходе исследования было опрошено 52 школьника 9-х классов школ г. Барнаула. Был использован тест Р. Лазаруса «Способы совладающего поведения» и шкала депрессии Бека, адаптированная для работы с несовершеннолетними.

**Результаты.** Результаты исследования показали, что из всех респондентов не имели выраженных проявлений депрессии (менее 9 баллов по шкале депрессии Бека) 36 человек (1 группа), из которых 9 человек не имели дезадаптивных копингов. У 16 респондентов от общего числа выявлены проявления депрессии (2 группа). Представители первой группы склонны открыто выражать свои эмоции, воспринимать произошедшие с ними неприятности как опыт, решать трудности импульсивно, быстро, не составляя план действий, не брать на себя вину за то, что произошла трудная ситуация. В отличие от первой группы респонденты второй чаще избегали проблем (фантазирование, отрицание, заедание), были более склонны жестко регламентировать эмоции, винить себя в происходящих трудных ситуациях.

**Выводы.** Таким образом, можно выделить способы совладающего поведения, которые оказывают наиболее выраженное влияние на развитие проявлений депрессии у подрост-

ков: дистанцирование и избегание с преобладанием избегания. Основы правильного реагирования на сложные ситуации, на проблемы закладываются в семье, но также большое влияние на это оказывает школа, друзья, окружение. Соответственно, на этот процесс можно повлиять путем проведения тренингов, занятий, классных часов как непосредственно со школьниками, так и с учителями, родителями. Полученные в ходе исследования данные позволят сформировать цикл занятий с подростками с целью адаптивного использования копинг-стратегий.



## Секция 3.

### ЛИЧНОСТЬ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ: ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПАТОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ PERSONALITY IN A DISEASE SITUATION: PSYCHODIAGNOSTICS AND PATHODIAGNOSTICS, PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOCORRECTION

#### ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТАМИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ

*Гусев Е.А., студент*

*Научный руководитель: Васильев Е.В., ассистент кафедры "Физиология человека" ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Пенза, Россия*

*Автор для связи: Гусев Е.А., gusev.cz@yandex.ru*

**Аннотация.** Современные цифровые электронные устройства способны вызывать у молодежи зависимые и тревожные состояния от несоблюдения регламента и режима использования устройств.

**Ключевые слова.** Цифровые электронные устройства, интернет зависимость, тревожные состояния.

#### HYGIENE ASSESSMENT OF ANXIETY STUDENTS WHEN USING ELECTRONIC DEVICES

*Gusev E., student*

*Scientific advisor: Vasiliev E.V., Assistant at the Department of Human Physiology Penza State University, Penza, Russia*

*Corresponding author: Gusev E., gusev.cz@yandex.ru*

**Abstract.** Modern digital electronic devices can cause dependent and anxious states in young people due to non-compliance with the regulations and mode of use of the devices.

**Keywords.** Digital electronic devices, internet addiction, anxiety states.

**Введение.** Студенты при использовании цифровых электронных устройств (ЦЭС) подвергаются факторам риска как напрямую со стороны зрительного аппарата, так и фоново воздействием на центральную нервную систему. Могут возникать интернет зависимости и тревожные состояния. Не регламентированное использование (ЦЭС) способно формировать комплекс негативных социально-психологических симптомов, отражающихся в дальнейшем жизненном укладе. Цифровая среда становится второй реальностью, способной формировать устойчивую негативную связь в обществе.

**Цель исследования.** Дать гигиеническую оценку студентам о характере зависимостей и тревожных состояний. Оценить возможные негативные симптомы при использовании ЦЭС.

**Материалы и методы.** Проведено авторское анкетирование, в котором приняло участие 90 студентов ВУЗа города Пензы. Анкета состояла из 4 разделов, нацеленных на выявление у студентов приверженности к зависимым и тревожным состояниям, а также на выявление негативных симптомов от использования ЦЭС. Первый блок вопросов состоял из оценочной шкалы интернет зависимости С.Чена. Второй и третий блок включал

в себя опрос-тест по шкале Спилберга-Ханина, данный раздел оценивал ситуативную и личностную тревожность участников. Четвертый блок учитывал неблагоприятные симптомы от использования ЦЭС. Результаты обрабатывались с помощью программ Microsoft Excel и Google forms.

**Результаты.** Оценочный блок интернет зависимости С.Чена показал, что у трети респондентов выражен незначительный риск возникновения интернет зависимостей. Склонность к возникновению зависимости выражена у 41,4% опрошиваемых. Выраженная зависимость выявлена у 9% участников. По результатам второго и третьего блока по Спилбергу-Ханину выявлен высокий уровень ситуативной и личностной тревожности у 23,3% и 33,3% соответственно респондентов. У 50,4% и 42,3% обнаружен умеренный уровень тревожности. Низкий показатель ситуативной и личностной тревожности выявлен у 7,2% и 5,4% соответственно. В четвертый блок вошла оценка у учащихся негативных симптомов при использовании ЦЭС. Частая утомляемость выявлена у 28,9%, редкая у 48,9%, отсутствие усталости у 14,4%. Частые головные боли и головокружения замечены у 12,2% и 10%, отсутствие симптомов у 28,9% и 57,8%. Частые боли в области глаз и сухость замечены у 7,8%. Состояния субъективного раздражения и эмоционального возбуждения отмечены у 16,7% и 20% респондентов. Необходимо акцентировать внимание педагогам и специалистам по работе с молодежью на группы риска, в которых может формироваться подростковая интернет зависимость и, как следствие, развитие тревожных и негативных состояний.

**Выводы.** 1. Приверженность современной молодежи к онлайн среде достаточно высокое, что может спровоцировать риск возникновения комплекса негативных симптомов, нервных и тревожных состояний, привести к социально-психологическим искажениям в будущем. 2. Зависимые и тревожные состояния являются управляемыми компонентами, необходимо включить комплекс профилактических мер и мероприятий, направленных на социально-психологическое здоровье молодежи.

## ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ДИАГНОЗОМ НА ВОСПРИЯТИЕ ИМИ СВОЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

*Селиванова Я.А., студент*

*Научный руководитель: Делеви В.С., доцент кафедры общей психологии и психологии развития, кандидат психологических наук*

*ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Селиванова Я.А., [yana\\_yana-99@mail.ru](mailto:yana_yana-99@mail.ru)*

**Аннотация.** Данное исследование демонстрирует, как смысло-жизненные ориентации мужчин и женщин, столкнувшихся с онкологическим диагнозом, влияют на их способность воспринимать жизненный процесс и на их предпочитаемый жизненный смысл. Представленные статистические данные подтверждают наличие гендерных различий в том, где люди находят основной источник смысла жизни - будущем (цели), настоящим (процесс) или прошлом (результат). Также обнаружены различия в локусе контроля. Полученные результаты могут быть использованы для разработки программ, направленных на улучшение эмоционального состояния пациентов, а также для эффективного изменения их внутренней картины болезни.

**Ключевые слова.** Онкология, онкопсихология, смысложизненные ориентации, жизнестойкость, системы жизненных смыслов.

## FEATURES OF THE INFLUENCE OF LIFE-MEANING ORIENTATIONS OF MEN AND WOMEN WITH CANCER DIAGNOSIS ON THEIR PERCEPTION OF THEIR DISEASE

*Selivanova Y.A., student*

*Scientific advisor: Delevy V.S., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, : PhD in Psychology*

*Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Selivanova Y.A., yana\_yana-99@mail.ru*

**Abstract.** This study demonstrates how the life-meaning orientations of men and women who are faced with an oncological diagnosis affect their ability to perceive the life process and their preferred life meaning. The presented statistical data confirm the existence of gender differences in where people find the main source of meaning in life - the future (goals), the present (process) or the past (result). Differences in the locus of control were also found. The results obtained can be used to develop programs aimed at improving the emotional state of patients, as well as to effectively change their internal picture of the disease.

**Keywords.** Oncology, oncopscychology, life sense orientations, resilience, systems of life meanings.

**Введение.** Ценностные ориентации стали предметом внимания современных исследований, так как они играют важную роль в моральных выборах, поведении и формировании личности. Они также являются неотъемлемой частью саморазвития. В рамках нашей работы мы хотим сосредоточиться на улучшении эмоционального и психофизиологического состояния пациентов с онкологическим диагнозом, изучая, как смысло-жизненные ориентации влияют на их восприятие болезни.

**Цель исследования.** Цель нашего исследования заключается в изучении особенностей влияния смысло-жизненных ориентаций на восприятие заболевания у мужчин и женщин с онкологическим диагнозом.

**Материалы и методы.** Наша выборка состояла из 30 пациентов в возрасте от 60 до 75 лет, включая 15 мужчин и 15 женщин. Исследование проводилось в МКНЦ им. А.С. Логинова. Для измерения источников смысла жизни, включая цели, процесс и результаты, мы использовали методику "Тест смысложизненных ориентаций". Также мы применяли методику "Исследование системы жизненных смыслов" для анализа систем смыслов.

**Результаты.** В результате проведенного исследования, используя методику "Тест смысложизненных ориентаций", было обнаружено, что осмысленность жизни у мужчин составила 102, что можно отнести к среднему уровню, в то время как у женщин этот показатель составил 116, что свидетельствует о высоком уровне осмысленности. По методике "Исследование системы жизненных смыслов" было выявлено статистическое различие между мужчинами и женщинами в показателе "Когнитивные смыслы". У мужчин этот показатель составил 15, что указывает на ведущую систему жизненных смыслов, в то время как у женщин он составил 12,7, что свидетельствует о игнорируемой системе жизненных смыслов.

**Выводы.** Из этих результатов можно сделать вывод, что мужчины с онкологическим диагнозом имеют средний уровень осмысленности жизни и локуса контроля, что говорит об их адекватном восприятии жизни, способности контролировать свою судьбу и принимать решения. У мужчин главной системой жизненных ценностей является "Когнитивная", что отражает стремление к познанию мира, самопознанию и поиску

смысла и причин происходящего. В отличие от этого, женщины склонны уделять большее внимание своему психическому состоянию. У них может быть недостаток конкретных основ для планирования и достижения целей ("эффект прожектора"). Тем не менее, высокий уровень осознанности в жизни и ощущение контроля могут служить компенсирующими факторами. Основной системой жизненных ценностей у женщин является "Семейная", что выражает их стремление заботиться о семье, жить ради своих близких, предавать все лучшее своей семье, а также активно участвовать в их жизни.

## **СПОСОБНОСТЬ К ОСОЗНАНИЮ БОЛЕЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОФРЕНИЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ**

*Гольцман А.Э., студент*

*Научный руководитель: Семенова Н.Д., доцент кафедры клинической психологии,  
кандидат психологических наук  
ФГАУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Гольцман А.Э., [easybuze@gmail.com](mailto:easybuze@gmail.com)*

**Аннотация.** В данной работе рассматриваются пути влияния психосоциальной терапии на способность пациентов с шизофренией к инсайту (осознанию психиатрического эпизода). Также освещаются различные способы оценки психиатрического инсайта. Одним из важнейших признаков эффективности лечения психиатры признают появление у пациента критичности и осознания болезни. В пилотном исследовании приняли участие 30 пациентов стационара психиатрической больницы с диагнозом шизофрения, часть из которых (15 человек) имели опыт участия в психосоциальной терапии, часть – не имели такого опыта. При помощи психодиагностических методов оценивались различные показатели инсайта у пациентов. Статистический анализ данных позволил судить о влиянии психосоциальной терапии не только на общий уровень инсайта, но и на социальную адаптацию, локус контроля причин болезни и лечения, а также на восприятие пациентом болезни.

**Ключевые слова.** Инсайт, шизофрения, психосоциальная терапия, осознание болезни

## **THE ABILITY OF SCHIZOPHRENIA PATIENTS TAKING PART IN PSYCHOSOCIAL THERAPY TO GAIN INSIGHT INTO ILLNESS**

*Goltsman A., student*

*Scientific advisor: Semenova N., Associate Professor of the Department of Clinical Psychology,  
PhD in psychology*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Goltsman A., [easybuze@gmail.com](mailto:easybuze@gmail.com)*

**Abstract.** This paper examines how psychosocial therapy influences the ability of patients with schizophrenia to gain insight (awareness of a psychiatric episode). Various ways of assessing psychiatric insight are also covered. Psychiatrists recognize that one of the most important signs of the effectiveness of treatment is the patient's emergence of criticality and awareness of the disease. The pilot study involved 30 inpatients of a psychiatric hospital diagnosed with schizophrenia, some of whom (n=15) had experience in participating in psychosocial therapy, and some did not have such experience. Various indicators of insight in patients were assessed using psychodiagnostic methods. Statistical analysis of the data

made it possible to judge the influence of psychosocial therapy on the general level of insight and social adaptation, locus of control of the causes and treatment, and the patient's perception of the disease.

**Keywords.** Insight, schizophrenia, psychosocial therapy, awareness of the disease

**Введение.** Согласно данным зарубежной литературы, инсайт, как осознание своей болезни, является фактором, влияющим на позицию пациента по отношению к лечебному процессу, на функционирование в социальной среде. Вслед за С.С. Корсаковым, психиатры выделяют признаки, указывающие на выздоровление, среди них – появление критичности и осознание болезни. До недавнего времени в психиатрии отсутствовали четкие критерии и собственно методики, с помощью которых можно было бы оценить степень критичности больных. Данная тема приобретает особую важность, так как позволяет оценить динамику и эффективность лечения, в том числе и результаты психосоциальной терапии.

**Цель исследования.** Изучение различий в способности к инсайту у пациентов, страдающих шизофренией, с опытом участия в психосоциальной терапии и без соответствующего опыта

**Материалы и методы.** Выборку испытуемых составили 30 пациентов, страдающие шизофренией, в возрасте от 18 до 44 лет, проходившие лечение в ГБУЗ ПКБ № 4 ДЗМ. Экспериментальную группу составили пациенты, имеющие опыт участия в психосоциальной терапии. Контрольную группу составили пациенты, не принимавшие участия в психосоциальной терапии. Методический комплекс исследования включал опросник восприятия болезни Р. Мосс-Моррис. Для изучения социальной адаптации использовалась Шкала самооценки социальной адаптации SASS. Также в исследовании использовалась Методика диагностики локуса контроля причин болезни и лечения и самоэффективности в отношении лечения. Для качественной оценки уровня инсайта использовался Контрольный вопрос «Как вы думаете, с вами что-то не так?» Подобный способ оценки инсайта был представлен ранее в исследовании Anthony David и др. Ответам присваиваются баллы от 0 до 3 по трем параметрам: осознание болезни, способность переосмыслить психотическое явление как ненормальное, приверженность терапии.

**Результаты.** Статистический анализ показал значимые различия между экспериментальной и контрольной группой по значениям внешнего локуса контроля причин болезни и внешнего локуса лечения. Наблюдались статистически значимые различия по причинам заболевания, которые выбирали испытуемые из общего перечня. Также наблюдались различия между группами по значениям Шкалы социальной адаптации SASS и опытом участия в психосоциальной терапии (имеется – не имеется). Наиболее существенные различия между контрольной и экспериментальной группой были выявлены по такому показателю как общий уровень инсайта.

**Выводы.** У пациентов, страдающих шизофренией, принимающих участие в психосоциальной терапии, выше общий уровень инсайта, выше уровень социальной адаптации, выше субъективная оценка контролируемости болезни и последствий ее лечения, чем у пациентов, не принимавших участие в психосоциальной терапии. Пациенты, не принимавшие участие в психосоциальной терапии, более склонны объяснять появление болезни и результаты ее лечения внешними обстоятельствами. Так, например, в качестве причин развития болезни они чаще, чем пациенты другой группы, выбирают «изменения в иммунной системе», «влияние бактерий», «плохое медицинское обслуживание в прошлом», «предрасположенность», «несчастный случай», «стресс» и «курение». Больные, проходившие психосоциальную терапию, выше оценивали влияние собственных установок, своего поведения и личностных особенностей на развитие болезни.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕВУШЕК С ДИСМЕННОРЕЕЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА «МОЙ НОВЫЙ ИМИДЖ»

*Титова Е.Н., студент*

*Научный руководитель: Долгунова Л.С., старший преподаватель кафедры клинической психологии*

*Государственный Университет "Дубна", Дубна, Россия*

*Автор для связи: Титова Е.Н., katitova06@mail.ru*

**Аннотация.** В докладе представлены результаты исследования психосоматических причин нарушений женского здоровья у девушек в возрасте 18-24 лет в рамках психологического проекта «Мой новый имидж». Автор изучает, как работа в группе способствует формированию новой социальной ситуации развития, и приводит практические примеры. Особый акцент ставится на роли индивидуального имиджа. В заключение подчеркивается влияние проекта на развитие психических новообразований.

**Ключевые слова.** Здоровье, психосоматика в гинекологии, женственность, телесность, менструальный цикл, опосредствование, имидж.

## PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR WOMEN WITH DYSMENORRHEA WITHIN THE PROJECT «MY NEW IMAGE»

*Titova E.N., student*

*Scientific advisor: Dolgunova L.S., Senior Lecturer of the Clinical Psychology Department  
Dubna State University, Dubna, Russia*

*Corresponding author: Titova E.N., katitova06@mail.ru*

**Abstract.** The report presents the results of a study on psychosomatic causes of female health disorders in women aged 18-24 within the psychological project «My New Image». The author examines how group work contributes to the formation of a new social development situation and provides practical examples. Special emphasis is placed on the role of individual image. In conclusion, the impact of the project on the development of psychological innovations is emphasized.

**Keywords.** Health, psychosomatics in gynecology, femininity, corporeality, menstrual cycle, mediation, image.

**Введение.** Безусловно, медицина является областью, способствующей сохранению здоровья женщин в сфере гинекологии. Однако часто женщины принимают дискомфорт за «норму» и обращаются уже с конкретными заболеваниями, во многих случаях имея прогрессирующий характер болезни. В тоже время женские заболевания решаются только с точки зрения биологической и органо-центрической позиции врачей. Исследуя преморбид женщин в контексте психосоматических аспектов, мы предполагаем, что при ряде заболеваний (нарушения регулярности цикла, дисменорея, различные новообразования, эндометриоз, поликистоз и пр.) в анамнезе наблюдаются проблемы развития личности, связанные с нарушением женственности и телесности, с особым отношением к себе и своему женскому здоровью. (Пезешкиан, 1996; Бройтигам, 1999; Любан-Плоцк, 2000)

**Цель исследования.** Женственность – это сложная, малоизученная категория, определяющая самость женщины. Это понятие формируется в онтогенезе опосредствованно. Средствами выступают ориентиры, заданные в социальной ситуации развития значимыми взрослыми, а также знаки, взятые из культуры. (Выготский, 1984). В консультативной практике мы видим, что представление о женственности размыто во всех возрастных

категориях, ориентиры и средства передаются в искаженном и свернутом виде. В ССР нет задач на принятие собственной роли и развитии данного понятия. Это порождает внутренний конфликт, который препятствует формированию гармоничной личности девушки. Поэтому нашей целью является исследование психологических возможностей сопровождения девушек с дисменореей посредством проектной формы обучения «Мой новый имидж».

**Материалы и методы.** Разработанный нами проект является клинической веткой от планомерно-позапного формирования П.Я. Гальперина и развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (Хозиев, 2014). Мы соединили работу над обучением системе действий и понятий по созданию индивидуального имиджа и оформлением представлений о женственности в понятие, что приведет к развитию личности, к переходу на новый жизненный этап. Так, имидж становится эффективным средством психологического движения, как система ориентиров, а также способом для рефлексии, децентрации. (Долгунова, 2018) Исследование проводится на базе кафедры Клинической психологии Государственного университета «Дубна». Подопечные – девушки 18-24 лет. Психологическое сопровождение включает несколько этапов: 1) психодиагностика направленная на сбор анамнеза, попытку выделить критерии понятий женственности и телесности, на выявление особенностей здоровья девушек, уровня тревожности, используя методики «Life-Line», Дембо-Рубинштейн, опросник тревожности Спилбергера, собственные опросники «Женское здоровье», «Имидж»; 2) развертывание клиничко-психологического консультирования с методиками «Генограмма», «Тест Геринга», клиническая беседа; 3) участие в групповом проекте «Мой новый имидж»; 4) постдиагностика с целью сравнения результатов.

**Результаты.** В своей работе, используя механизм опосредствования «от внешнего к внутреннему», мы помогаем женщинам осознать себя в свете своих проблем, переориентировать их на другие задачи, сформировать новый имидж. Это способствует преодолению личностных проблем и становлению искаженных понятий женщины.

**Выводы.** Проект «Мой новый имидж» эффективен в развитии личности девушки. Здесь актуальная проблема становится задачей обучения, что запускает деятельность. Образуется новая ССР, в которой происходит развитие психического новообразования.

## СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ХИМИОТЕРАПИЮ

*Антошина А.П., студент<sup>1</sup>*

*Научные руководители: Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития, кандидат психологических наук, доцент<sup>1, 2</sup>; Фирсова Л.Д., Заведующая Лабораторией клинической психологии<sup>2</sup>; Бодунова Н.А., Заведующая центром персонализированной медицины<sup>2</sup>*

*1. ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*2. Московский клинический научный центр имени А.С. Логинова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Антошина А.П., [anasta.antoshina@yandex.ru](mailto:anasta.antoshina@yandex.ru)*

**Аннотация.** Данная работа посвящена изучению взаимосвязи смысложизненных ориентаций и жизнестойкости у пациентов, страдающих онкогематологическими заболеваниями, с различными протоколами лечения. На примере 30 больных было выявлено, что пациенты, имеющие острые формы гемобластозов, а также лимфом и получающие интенсивную химиотерапию в сравнении с испытуемыми, страдающими хроническими гематологи-

ческими заболеваниями и находящимися на более щадящем варианте лечения, имеют более высокие результаты по шкалам смысложизненных ориентаций и жизнестойкости.

**Ключевые слова.** Смысложизненные ориентации, жизнестойкость, онкологическое заболевание, химиотерапия.

## LIFE- MEANING ORIENTATIONS AND HARDINESS IN CANCER PATIENTS RECEIVING CHEMOTHERAPY

*Antoshina A.P., student<sup>1</sup>*

*Scientific advisors: Ivashkina M.G., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology,, PhD in psychology, docent1, 2; Firsova L.D., Head of the Laboratory of Clinical Psychology2; Bodunova N.A., Head of the Center for Personalized Medicine2*

*1. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*2. The Loginov Moscow Clinical Scientific Center, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Antoshina A.P., anasta.antoshina@yandex.ru*

**Abstract.** This work is devoted to the study of the relationship of life-meaning orientations and resilience in patients suffering from oncohematological diseases with various treatment protocols. Using the example of 30 patients, it was revealed that patients with acute forms of hemoblastosis, as well as lymphomas and receiving intensive chemotherapy, in comparison with subjects suffering from chronic hematological diseases and being on a more gentle treatment option, have higher results on the scales of life- meaning orientations and hardiness.

**Keywords.** Life- meaning orientations, hardiness, cancer, chemotherapy.

**Введение.** Сегодня в России онкологическими заболеваниями страдают 4 млн человек. Ежегодно выявляется около 600 тыс. новых случаев, что является опасной тенденцией. Изучение смысложизненных ориентаций, а также жизнестойкости является важным направлением для понимания психологических механизмов, лежащих в основе адаптации онкологических пациентов к своему состоянию. Именно эти компоненты определяют отношение пациентов к болезни и жизни в целом: высокие показатели жизнестойкости и смысложизненных ориентаций, связаны с лучшим приспособлением к болезни, готовностью пациента эффективно участвовать в процессе лечения и восстановления, более позитивным восприятием жизни.

**Цель исследования.** Выявить взаимосвязь смысложизненных ориентаций и жизнестойкости у пациентов, страдающих онкогематологическими заболеваниями, с протоколом лечения.

**Материалы и методы.** Были использованы следующие методики: Тест «Смысложизненные ориентации» (Д.А. Леонтьев). Применяется с целью измерения показателей смысложизненных ориентаций: цели в жизни, уровень удовлетворенности самореализацией личности, осмысленность и насыщенность жизни, локус контроля. Тест жизнестойкости (С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева). Используется для измерения показателей жизнестойкости: вовлеченность, контроль, принятие риска.

**Результаты.** Показатели субшкал жизнестойкости выше у пациентов, получающих интенсивную химиотерапию, в сравнении с теми, кто находится на более щадящем лечении, а также нормативами, приведенными Д.А. Леонтьевым. Значимые различия между двумя группами обнаруживаются по шкалам “Контроль”, “Принятие риска” и по общей шкале “Жизнестойкость” (U-критерия Мана-Уитни,  $p < 0,05$ ). Таким образом, пациенты, страдающие острыми формами лейкемии и получающие интенсивную химиотерапию,



по сравнению с испытуемыми, находящимися на более щадящем лечении, характеризуются большей готовностью к действию в условиях неопределенности, им в большей степени присуще убеждение о возможности контролировать события, происходящие в их жизни. Показатели субшкал смысловых ориентаций также выше у пациентов, находящихся на более агрессивном лечении. Достоверные различия между группами были обнаружены по шкалам: “Результативность жизни”, “Локус контроля – Я”, “Локус контроля – жизнь”, а также по общей шкале “Осмысленность жизни” (U-критерия Мана-Уитни,  $p \leq 0,05$ ). Испытуемые, получающие интенсивную химиотерапию, в большей мере оценивают прожитую часть жизни как осмысленную и плодотворную, испытывая значительную удовлетворенность самореализацией, также им в большей степени присущ интернальный локус контроля.

**Выводы.** Таким образом, можно предположить, что в условиях острого заболевания, агрессивного лечения, а также неясного прогноза человек более активно включается в вопросы экзистенциальной переработки, осмысления жизни, пересмотра ценностей, он в большей мере способен выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю устойчивость. В заключении хотелось бы отметить, что полученные результаты могут быть связаны также и с длительностью заболевания, так, у пациентов, страдающих хроническими формами лейкоза, при длительном лечении велика вероятность снижения жизненной перспективы. Высокие показатели смысловых ориентаций у пациентов, находящихся на первичном лечении, могут быть связаны с тем, что они пока не отождествляют заболевание со своей жизнью, не принимают как ее часть.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ И СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ СОТРУДНИКОВ**

*Вахрушева Л.С., студент*

*Научный руководитель: Емельянов Ю.В., доцент кафедры психотерапии, кандидат медицинских наук*

*ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Вахрушева Л.С., [lubavah7@gmail.com](mailto:lubavah7@gmail.com)*

**Аннотация.** В настоящее время большое внимание уделяется вопросам сохранения позитивного эмоционального фона и интереса к работе с целью профилактики эмоционального выгорания. В особенности это важно в сфере взаимодействия «человек-человек», к которым и относятся большинство медицинских специальностей. Нам интересно, насколько значимой оказывается взаимосвязь феноменов экзистенциальной исполненности и синдрома эмоционального выгорания. Нами рассмотрены данные математической статистики, подтверждающие, что существует значимая положительная взаимосвязь между такими показателями, как: уровень свободы, экзистенциальности и редукцией профессиональных достижений, взаимовлияние выявлено и между уровнем признания ценности жизни и редукцией профессиональных достижений. Отрицательная значимая взаимосвязь была выявлена среди таких исследуемых параметров, как: свобода, экзистенциальность и эмоциональное истощение, а также между системным индексом синдрома эмоционального перегорания и общим уровнем экзистенциальной исполненности.

**Ключевые слова.** Экзистенциальная исполненность, синдром эмоционального выгорания, фундаментальные мотивации, коррекция эмоционального выгорания, вовлеченность в работу.

## THE RELATIONSHIP BETWEEN EXISTENTIAL FULFILLMENT AND EMOTIONAL BURNOUT SYNDROME IN MEDICAL STAFF

*Vahrusheva L.S., student*

*Scientific advisor: Emelyanov Y.V., Associate Professor of the Department of Psychotherapy, PhD in Medicine*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Vahrusheva L.S., lubavah7@gmail.com*

**Abstract.** Currently, much attention is paid to the issues of maintaining a positive emotional background and interest in work in order to prevent emotional burnout. This is especially important in the field of human-to-human interaction, to which most medical specialties belong. We are interested in how significant the influence of such a phenomenon as existential fulfillment on the degree of emotional burnout is. We have considered the data of mathematical statistics confirming that there is a significant positive relationship between such indicators as: the level of freedom, existentiality and the reduction of professional achievements, mutual influence has been revealed between the level of recognition of the value of life and the reduction of professional achievements. A negative significant relationship was revealed among such studied parameters as: freedom, existentiality and emotional exhaustion, as well as between the systemic index of emotional burnout syndrome and the general level of existential fulfillment.

**Keywords.** Existential fulfillment, emotional burnout syndrome, fundamental motivations, correction of emotional burnout, involvement in work.

**Введение.** Эмоциональное выгорание является серьезной проблемой, с которой сталкиваются медицинские сотрудники по всему миру. Работая в непрерывном напряжении и требовательной среде, они часто сталкиваются с высоким уровнем стресса, причины которого можно обнаружить не только в их индивидуальной реакции на стресс, не только, но и во внешних факторах, связанных непосредственно с профессиональной практикой.

**Цель исследования.** Целью нашего исследования было выявление взаимосвязи между уровнем эмоционального выгорания и экзистенциальной исполненностью у медицинских сотрудников.

**Материалы и методы.** В нашем исследовании приняли участие 60 респондентов (30 медицинских психологов и 30 врачей-психиатров) в возрасте от 29 до 47 лет. Исследование было проведено на базе ГБУЗ «ПКБ №4 ДЗМ». Для диагностики эмоционального выгорания был использован «Опросник профессионального выгорания Маслач», а для измерения субъективной оценки экзистенциальной исполненности.

**Результаты.** Корреляционный анализ показал, что между параметрами «свобода», «экзистенциальность» («Шкала экзистенции») и «эмоциональное истощение» («Опросник профессионального выгорания Маслач») имеются значимые отрицательные корреляции. Параметр «Редукция профессиональных достижений» («Опросник профессионального выгорания Маслач») имеет значимую положительную корреляцию с параметрами «Свобода» («Шкала экзистенции») и «Признание ценности» («Тест экзистенциальных мотиваций»). Таким образом, можно сделать вывод о взаимовлиянии данных параметров и в дальнейшем применить эти данные для составления коррекционных программ.

**Выводы.** Выявленная значимая взаимосвязь между параметрами синдрома эмоционального выгорания и уровнем экзистенциальной исполненности указывает на необходимость проведения профилактических мер с целью улучшения не только эмоционального состояния сотрудников, но и качества их работы в целом. Субъективное ощущение

исполненности играет значимую роль в формировании ответственного отношения к работе и предопределяет сохранение осмысленности производимых действий в рамках профессиональных компетенций. Данное положение определяет защиту от синдрома эмоционального выгорания среди медицинских сотрудников, так как именно утрата целенаправленности своей деятельности, осмысленности, отсутствие ответственности и свободы выбора может привести не только к субъективному ощущению неудовлетворенности, преуменьшению профессиональной значимости, но и более сложным нарушениям, как деперсонализация, которая выходит за рамки профессиональной деятельности.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ КОНТРОЛЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ У ЛИЦ С ШИЗОФРЕНИЕЙ**

*Пазенко Д.А., студент*

*Научный руководитель: Семенова Н.Д., доцент кафедры клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент*

*ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Пазенко Д.А., dapazenko@gmail.com*

**Аннотация.** Исследуется роль толерантности к неопределенности в процессе принятия решений больными шизофренией. Особенности решения игровых прогностических задач связываются с наличием возможности контролировать неопределенность. Выявлено два шаблона принятия решений: консервативный, с опорой на текущую ситуацию, и рискованный с попытками угадать будущую ситуацию. Второй паттерн более успешен. Толерантность к неопределенности не влияет на стратегию решения таких задач.

**Ключевые слова.** Прогностические задачи, толерантность к неопределенности, когнитивный стиль, шизофрения, стратегии принятия решений

## **SPECIFICS OF SOLVING PREDICTIVE TASKS WITH THE ABILITY TO CONTROL UNCERTAINTY BY PEOPLE WITH SCHIZOPHRENIA**

*Pazenko D.A., student*

*Scientific advisor: Semenova N.D., Associate Professor of the Department of Clinical Psychology, PhD in Psychology, docent*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Pazenko D.A., dapazenko@gmail.com*

**Abstract.** The study investigates role of tolerance to uncertainty in the decision-making process of patients with schizophrenia. The features of solving prognostic tasks with the ability to control uncertainty and without it were discussed. Two decision-making patterns have been identified: conservative based on the current situation and risky with attempts to guess the future situation. The second one is more successful. Tolerance to uncertainty do not affect the strategy of solving such tasks.

**Keywords.** Prognostic tasks, tolerance to uncertainty, cognitive style, patients with schizophrenia, decision-making strategies

**Введение.** В условиях шизофрении изменен мотивационный компонент деятельности. Процесс принятия решений также подвержен нарушениям. Выраженность нарушений в том числе зависит от личностных характеристик человека. Один из способов оценки связи личностного и когнитивного компонентов принятия решений – использование игровых прогностических задач. Используются задачи, в которых путем проб и оши-

бок необходимо отыскать наиболее успешную стратегию. Методики, позволяющие испытуемому регулировать уровень неопределенности, особым образом отражают его личностные особенности, так как в большей мере задействуется эмоциональный компонент. Использование таких задач позволит продвинуться в понимании когнитивной и личностной сфер больных шизофренией.

**Цель исследования.** Изучить особенности стратегий контроля неопределенности при решении разных видов прогностических задач больными шизофренией.

**Материалы и методы.** Изучено 17 больных (10 мужчин и 7 женщин) от 19 до 40 лет с диагнозом F20.0 Шизофрения, F21 Шизотипическое расстройство, проходивших лечение в дневном стационаре. В качестве игровых задач использовались компьютеризированные версии задачи Айова (IGT), где игроку невозможно контролировать неопределенность, а также методика когнитивного порога принятия решений В.Н. Азарова, в которой испытуемый может снизить количество недостающей информации. Для оценки влияния фактора контроля неопределенности на успешность результата использовался «Новый опросник толерантности к неопределенности».

**Результаты.** По результатам методики В.Н. Азарова выделено два кластера, описывающих стратегию решения данной задачи. Стратегия испытуемых кластера I заключалась в снижении неопределенности, даже если на экране разница линий очевидна. Испытуемые, чьи результаты вошли в кластер II принимали решения с опорой на накопившуюся разницу линий в обеих частях экрана. Эта стратегия несет повышенные риски, однако оказалась успешнее: в кластере II среднее количество правильных ответов 76,1% — по сравнению с 58,8% у испытуемых из первого кластера, что близко к вероятности угадывания. В IGT различия не выявились, так как из-за невозможности контролировать случайность у обеих групп показатели ближе к средним значениям. Анализ совокупной выборки выявил корреляцию показателя разницы линий в последних открытых строках с выраженностью толерантности к неопределенности и интолерантности к неопределенности. Двойственность этих характеристик может быть проявлением аутизации и парадоксальности когнитивного стиля полезависимости.

**Выводы.** Выявлено два шаблона принятия решений: консервативный, с опорой на текущую ситуацию, и рискованный, с попытками угадать будущую ситуацию. Второй паттерн более успешен. Показатели толерантности к неопределенности не связаны со стратегией принятия решений у больных с шизофренией.

## **НАЛИЧИЕ ТРЕВОЖНЫХ И ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕВУШЕК С НАРУШЕНИЯМИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА**

*Свиридова С.А., студент*

*Научный руководитель: Вепренцова С.Ю., доцент кафедры психотерапии, кандидат психологических наук*

*ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Свиридова С.А., [camonile@bk.ru](mailto:camonile@bk.ru)*

**Аннотация.** В данной статье изучается степень выраженности тревожных и депрессивных состояний у девушек с нарушениями менструального цикла. Результаты исследования могут быть использованы в клинической практике гинекологического отделения при курации девушек психологом.

**Ключевые слова.** Тревога, депрессия, нарушения менструального цикла.

## PRESENCE OF ANXIETY AND DEPRESSION IN GIRLS WITH MENSTRUAL DISORDERS

*Sviridova S.A., student*

*Scientific advisor: Veprentsova S.Y., Associate Professor at the Department of Psychotherapy, PhD in psychology*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Sviridova S.A., camonile@bk.ru*

**Abstract.** This article examines the severity of anxiety and depressive disorders in girls with menstrual disorders. The results of the study can be used in the clinical practice of the gynecological department during the supervision of girls by a psychologist.

**Keywords.** Anxiety, depression, menstrual disorders.

**Введение.** Наличие психопатологической симптоматики у пациенток гинекологического отделения оказывает существенное негативное влияние на качество их жизни, адаптационные возможности и эффективность медицинской помощи. Именно поэтому при диагностике девушек важен междисциплинарный подход, комплексное соматическое и психологическое исследование.

**Цель исследования.** Цель работы – установление уровня тревожных и депрессивных состояний у девушек с нарушением менструальной функции.

**Материалы и методы.** В исследовании использовались «Опросник детской депрессии (CDI)» и «Интегративный тест тревожности». Были использованы методы математической статистики при помощи программы SPSS Statistics V23.0: критерий Манна-Уитни для независимых выборок. Выборку составили 40 респонденток женского пола (20 человек экспериментальная группа и 20 – контрольная) в возрасте от 14 до 17 лет.

**Результаты.** По результатам количественного анализа CDI, 70% пациенток имеют уровень депрессии выше среднего (более 50-Т баллов), из них 20% значительно выше среднего (более 70 Т-баллов). При сравнении показателей между двумя группами исследования было показано, что девушки с менструальными дисфункциями на уровне высокой статистической значимости отличались от контрольной группы по следующим показателям: негативное настроение (Уэмп = 104,  $p \leq 0,01$ ), неэффективность (Уэмп = 97,  $p \leq 0,01$ ), ангедония (Уэмп = 70,5,  $p \leq 0,01$ ), негативная самооценка (Уэмп = 61,  $p \leq 0,01$ ) и общий уровень депрессии (Уэмп = 61,  $p \leq 0,01$ ). При сравнении значений показателей тревоги обнаружено повышение как ситуативной (Уэмп = 41,  $p \leq 0,01$ ), так и личностной (Уэмп = 66,  $p \leq 0,01$ ) тревожности. В результате исследования по методике «Интегративный тест тревожности (ИТТ)» было установлено, что низкому уровню личностной тревожности соответствуют 15% респондентов, среднему уровню – 40% респондентов., высокому – 45%. Среди компонентов личностной тревожности выражены эмоциональный дискомфорт (Уэмп = 57,  $p \leq 0,01$ ), астенический компонент (Уэмп = 56,  $p \leq 0,01$ ), фобический компонент (Уэмп = 93,5,  $p \leq 0,01$ ), тревожная оценка перспективы (Уэмп = 75,5,  $p \leq 0,01$ ) и социальные реакции защиты (Уэмп = 57,  $p \leq 0,01$ ).

**Выводы.** Исходя из полученных данных, можно утверждать, что для девушек с нарушениями менструального цикла характерен повышенный уровень депрессии и тревоги в сравнении с респондентами без гинекологической патологии. Для пациенток характерно общее снижение настроения, негативная оценка своей эффективности в целом и в учебной деятельности, снижение возможности получения удовольствия от повседневных видов деятельности. Также у данной группы пациенток повышен уровень как ситуативной, так и личностной тревоги; ярко проявляется ассоциированная с тревогой вегетативная симптоматика – астения, вялость, повышенная психическая истощаемость.

## ОСОБЕННОСТИ ТЕЛЕСНОГО САМОЧУВСТВИЯ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ И РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТАХ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ СОСУДОВ

*Аристова В.В., выпускник (специалист)*

*Научный руководитель: Арина Г.А., старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии*

*МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Аристова В.В., vladaristova@gmail.com*

**Аннотация.** Проведенное исследование позволило сравнить отдельные характеристики телесного самочувствия среди пациентов с различными клиническими вариантами церебральной болезни мелких сосудов (ЦБМС), больных артериальной гипертензией (АГ) и условно здоровых лиц.

**Ключевые слова.** ЦБМС, эссенциальная артериальная гипертензия, телесное самочувствие, интероцепция, эмоциональный процессинг, алекситимия

## FEATURES OF BODILY SENSE OF WELL-BEING IN ARTERIAL HYPERTENSION AND VARIOUS CEREBRAL SMALL VESSEL DISEASES

*Aristova V.V., graduate (specialist)*

*Scientific advisor: Arina G.A., Senior Lecturer of the Department of Neuro- and Pathopsychology*

*Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Aristova V.V., vladaristova@gmail.com*

**Abstract.** The conducted study allowed to compare some characteristics of bodily sense of well-being among patients with various cerebral small vessel disease (CSVD), patients with arterial hypertension (AH) and conditionally healthy individuals.

**Keywords.** CSVD, essential arterial hypertension, bodily sense of well-being, interoception, emotional processing, alexithymia

**Введение.** Актуальность настоящего исследования обоснована необходимостью проработки проблемы телесного и эмоционального опыта при различных клинических вариантах ЦБМС, при которых, как при АГ, эти особенности могут играть предиспозиционную роль в этиопатогенезе, и в качестве вторичной трансформации психосоматических факторов утяжелять клиническую картину и ухудшать качество жизни (как при ЦБМС).

**Цель исследования.** Установить и сопоставить особенности организации телесного самочувствия в их взаимосвязи с эмоциональными процессами и показателями психоэмоционального статуса в норме, при АГ и при ЦБМС (как самостоятельного расстройства, так и в сочетании с АГ).

**Материалы и методы.** Текущее исследование было реализовано на базе ФГБНУ «Научный центр неврологии». Выборку исследования сформировали лица мужского и женского пола в возрасте от 35 до 75 лет (суммарно 195 человек): 31 участник из группы нормы, 30 пациентов с АГ, 36 больных с ЦБМС, 98 пациентов с сочетанной патологией. Методическую основу исследования составили: SOMS-2, MAIA-2, SHAI, BDI-II, STAI, MSCEIT 2.0, TAS-20. Также в работе использовался метод экспериментального моделирования ситуации восприятия сердечного ритма, в котором измерялся уровень интероцептивной точности (ИАсс). Математико-статистическая обработка данных производилась посредством параметрических и непараметрических методов с последующей оценкой величины эффекта.

**Результаты.** Выраженность соматических жалоб как существенная характеристика телесного опыта при различном состоянии здоровья зависит не только от клинической картины заболевания, но и от дезадаптивных эмоциональных состояний: во всех четырех группах уровень жалоб ассоциирован с личностной тревожностью и тревогой за здоровье, в трех клинических группах – к тому же с депрессией, при сочетанной патологии в негативное самочувствие вносит вклад алекситимия и повышение уровня ситуативной тревожности. При этом уровень восприятия собственного тела как безопасного, надежного и заслуживающего доверия в среднем статистически значимо выше в группе условно здоровых, чем у всех трех клинических групп.

**Выводы.** Телесное самочувствие неразрывно связано с работой эмоционального процесса и особенностями психоэмоционального состояния. При отсутствии адекватных ментальных репрезентаций эмоций и наличии выраженного алекситимического радикала наблюдаются отчетливые трудности в соотнесении значений эмоций с телесными ощущениями, при этом последние могут ошибочно восприниматься и интерпретироваться как симптомы болезни. Кроме того, в сравнении с нормой, для всех трех клинических групп тело выступает как угрожающее, небезопасное и незаслуживающее доверия, а возникающие в нем ощущения, соответственно, рассматриваются как ненадежные источники информации.

## НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ПАЦИЕНТОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА

*Шачнева К.И., студент*

*Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития, кандидат психологических наук, доцент*

*ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Шачнева К.И., ksenia.shachneva@ya.ru*

**Аннотация.** Рассматривается структура ответственности подростков с сахарным диабетом 1 типа (СД1) и ее взаимосвязи с нейропсихологическими показателями. Подтверждено наличие прямой связи когнитивного статуса пациентов с реализацией их ответственного поведения.

**Ключевые слова.** Сахарный диабет 1 типа, нейропсихологические особенности, ответственность, подростки.

## NEUROPSYCHOLOGICAL CORRELATES OF RESPONSIBILITY IN ADOLESCENT PATIENTS WITH TYPE 1 DIABETES MELLITUS

*Shachneva K.I., student*

*Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in psychology*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Shachneva K.I., ksenia.shachneva@ya.ru*

**Abstract.** The structure of responsibility and its relationship with neuropsychological indicators was studied among adolescents with type 1 diabetes mellitus. The results of the study confirmed the existence of a direct connection between the cognitive status of patients and the implementation of their responsible behavior.

**Keywords.** Type 1 diabetes mellitus, neuropsychological features, responsibility, teenagers.

**Введение.** Хронический характер СД1 требует постоянного медицинского сопровождения, но мероприятия по самостоятельному контролю заболевания имеют решающее значение для здоровья пациентов. Однако встает вопрос о влиянии имеющегося когнитивного дефицита, часто сопровождающего диабет, на способность к ответственному ведению заболевания и соблюдению всех рекомендаций врачей. Особенно это важно для лиц подросткового возраста, поскольку это сложный период для лечения диабета из-за физиологических и психосоциальных причин.

**Цель исследования.** Изучение особенностей структуры ответственности у подростков с сахарным диабетом 1-го типа и выявление ее нейропсихологических коррелятов.

**Материалы и методы.** Выборку составили 20 пациентов с СД 1 типа (МКБ-10: E10) подросткового возраста от 12 до 17 лет (ВОЗ, 2015). Для выявления компонентов ответственности применялась «Многомерно-функциональная диагностика ответственности» В.П. Прядеина (2014), для оценки нейропсихологического профиля - батарея нейропсихологических методик А.Р. Лурии с количественной оценкой результатов по Ж.М. Глозман (2012), а также метод анализа анамнестических данных: возраст дебюта заболевания, продолжительность заболевания, текущий режим инсулинотерапии, уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) для объективной оценки качества компенсации углеводного обмена. Для верификации результатов исследования использовались методы статистического анализа: подсчет дескриптивных статистик, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, непараметрический U-критерий Манна-Уитни.

**Результаты.** У обследованных подростков сформировано верное представление об ответственности с позиции необходимости, долга, совести и других морально-нравственных категорий, однако на поведенческом уровне проявление ответственности носит пока еще ситуативный характер. В когнитивном профиле обследованных подростков можно выделить наличие дефицита по доменам абстрактно-логического мышления, гибкости мышления и слухоречевой памяти. Наблюдается прямая взаимосвязь между когнитивным статусом пациентов и проявлениями у них ответственного поведения: более высокие когнитивные способности (например, в сфере слухоречевой памяти, динамики произвольного внимания и т.д.) статистически значимо ассоциированы с лучшей реализацией ответственности, и наоборот ( $p \leq 0,05$ ).

**Выводы.** Существует взаимосвязь между компонентами ответственного поведения и нейропсихологическими показателями у подростков с сахарным диабетом 1-го типа, тенденции во взаимосвязях между определенными нейропсихологическими показателями и конкретной группой (динамической, эмоциональной, регуляторной, мотивационной, когнитивной, результативной) параметров ответственности выявить не удалось.



## Секция 4.

### СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТИТУТ ОПТИМИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

#### SOCIAL WORK AS AN INSTITUTION FOR OPTIMIZING SOCIAL HEALTH

### СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ КАК ОДИН ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Краюшина Ю.Р., студент*

*Научный руководитель: Кокорева М.Е., Доцент кафедры социальной работы, Кандидат социологических наук, Доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация*

*Автор для связи: Краюшина Ю.Р., [juliefrommoscow@inbox.ru](mailto:juliefrommoscow@inbox.ru)*

**Аннотация.** Адаптация к студенческой жизни и образовательному процессу является одним из факторов успешного усвоения получаемых знаний, умений и навыков в образовательном учреждении. В работе рассматривается анализ процесса адаптации к условиям вуза, а также ряд трудностей, с которым приходится сталкиваться студентов на протяжении обучения.

**Ключевые слова.** Адаптация, проблемы адаптации студентов, студенты, образовательный процесс в вузе.

### SOCIAL ADAPTATION OF STUDENTS AS ONE OF THE KEY FACTORS OF THE EDUCATIONAL PROCESS

*Krayushina J.R., student*

*Scientific advisor: Kokoreva M.E., Docent, Candidate of Sociological Sciences, Docent RSMU named after N.I. Pirogov, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Krayushina J.R., [juliefrommoscow@inbox.ru](mailto:juliefrommoscow@inbox.ru)*

**Abstract.** Adaptation to student life and the educational process is one of the factors of successful assimilation of the acquired knowledge, skills and abilities in an educational institution. The paper examines the analysis of the process of adaptation to the conditions of the university, as well as a number of difficulties that students have to face during their studies.

**Keywords.** Adaptation, problems of adaptation of students, students, educational process at the university.

**Введение.** Образовательный процесс в жизни каждого студента начинается с социальной адаптации и интеграции в новые условия, в которых ему предстоит получать новые знания, умения и навыки. Однако не всем студентам удается сразу влиться в новый коллектив – многие из них сталкиваются с рядом определенных трудностей, мешающих процессу адаптации. Вследствие этого у них могут появляться неуверенность в себе и замкнутость, из-за чего усвоение новых знаний происходит затруднительнее.

**Цель исследования.** Изучение специфики процесса социальной адаптации студентов к условиям вуза.

**Материалы и методы.** В работе был проведен анализ теоретико-методологических научных источников.

**Результаты.** В ходе проведенного анализа научных источников был выявлен ряд трудностей, с которыми приходится сталкиваться студентам в процессе социальной адаптации к учебному процессу и условиям вуза, а также изучены способы и методы их преодоления каждым студентом. Среди наиболее острых проблемы выделяются сложности в выстраивании коммуникации с одногруппниками и преподавательским составом и вхождение в новую образовательную среду. К возможным путям преодоления этих трудностей исследователи относят организацию своевременной психологической помощи студентам в решении их проблем, координацию деятельности профсоюзов и органов студенческого самоуправления по вопросам адаптации к учебному процессу, а также проведение тематических вечеров, где студенты путем занимательных конкурсов и активных мероприятий не просто знакомятся со своей группой и узнают друг друга ближе, но также находят новых друзей и осознают свою значимость в новом коллективе.

**Выводы.** Несмотря на то, что каждый студент по-разному проходит процесс адаптации и интеграции в образовательную среду вуза, социальная адаптация занимает важное место в последующем усвоении навыков, знаний и умений, предоставляемых учебными заведениями, а также закладывает основные предпосылки к становлению студента как будущего специалиста.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА ОСНОВЕ ЗАПРОСОВ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Котуа Л.Г., магистрант*

*Научный руководитель: Сокольская М.В., Профессор кафедры социальной работы,*

*Доктор психологических наук, Доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет*

*имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Котуа Л.Г., kotua.latavra@mail.ru*

**Аннотация.** Исследование посвящено разработке программы социальной защиты на основе запросов со стороны руководства Городской клинической больницы № 15 им. О.М. Филатова в г. Москве, с целью повышения эффективности социальной защиты пациентов, а также оптимизации процессов их обслуживания. Автором предложена технология проектирования программ социальной защиты на основе запросов в условиях медицинского учреждения.

**Ключевые слова.** Социальная защита, медицинское учреждение, программа, запросы.

## **TECHNOLOGY FOR DESIGNING SOCIAL PROTECTION PROGRAMS BASED ON REQUESTS FROM MEDICAL INSTITUTIONS**

*Kotua L.G., master's student*

*Scientific advisor: Sokolskaya M.V., Professor, Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor*

*Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Kotua L.G., kotua.latavra@mail.ru*

**Abstract.** The study is devoted to the development of a social protection program based on requests from the department of the City Clinical Hospital No. 15 named after O.M. Filatova in Moscow, with the aim of increasing the efficiency of patients' social protection, as well

as optimizing their service processes. The author offers a technology for designing social protection programs based on requests in medical care.

**Keywords.** Social protection, medical institution, program, requests.

**Введение.** Эффективная социальная защита пациентов является важным аспектом деятельности медицинских учреждений. В связи с этим, возникла необходимость разработки программы социальной защиты, основанной на запросах руководства Городской клинической больницы № 15.

**Цель исследования.** Цель исследования - разработать программу социальной защиты на основе запросов руководства медицинского учреждения.

**Материалы и методы.** В работе использовались теоретико-эмпирические методы: анализ научной литературы, анализ запросов руководства клиники, сравнительный анализ программ социальной защиты.

**Результаты.** Руководство заявленной больницы обратилось к специалистам кафедры с проблемой необходимости разработки программы социальной защиты для пациентов среднего возраста, страдающих хроническими заболеваниями и имеющих низкий уровень дохода, которая обеспечит им доступ к медицинской помощи, льготам и услугам по уходу. Анализ существующих программ социальной защиты показал, что большинство из них не удовлетворяют потребностям данной категории пациентов, поскольку не предоставляют полный необходимый перечень услуг. Новая программа направлена на повышение качества жизни пациентов, обеспечение им доступа к медицинской помощи, льготам и услугам по уходу и включает следующие направления: 1. Медицинская помощь: предусматривается предоставление определенных медицинских услуг, включая консультации специалистов, лечение, диагностику и профилактические меры для пациентов. 2. Льготы: пациенты среднего возраста, страдающие хроническими заболеваниями и с имеющими низкий уровень дохода, могут быть признаны группой, нуждающейся в социальной поддержке соответственно, им необходимо предоставление льготных условий для оплаты медицинских услуг, скидок на лекарства, дополнительной финансовой поддержки или иных благ. 3. Услуги по уходу: предоставление услуг по уходу за пациентами, включая домашнюю медицинскую помощь, услуги по уходу за пациентами в больницах или реабилитационных центрах, а также поддержку и консультирование пациентов и их семей в психологическом и социальном аспектах. Задача специалиста по социальной работе разработать технологию предоставления необходимых услуг пациентам среднего возраста с низким уровнем дохода, страдающих хроническими заболеваниями, организовать комплексно работу необходимых специалистов. Такая технология представляет собой последовательность этапов: разработка целостной логичной последовательной программы предоставления необходимых услуг; подбор специалистов; обучение их работе в специализированной комплексной бригаде; разработка методов и средств информирования пациентов о новой программе предоставления им необходимых услуг; подготовка методического обеспечения для внедрения программы в соответствующих учреждениях социальной защиты.

**Выводы.** Предлагаемая программа социальной защиты на основе запросов руководства Городской клинической больницы № 15 им. О.М. Филатова в г. Москве является эффективной и интегрированной программой, направленной на решение проблемы удовлетворения потребности пациентов и сотрудников учреждения по социальной защите. Внедрение данной программы позволит обеспечить своевременную и качественную социальную поддержку пациентам и позволит сотрудникам эффективно управлять процессом социальной защиты. Программа также сопровождается разработанной универсальной технологией проектирования программ социальной защиты на основе запросов в условиях медицинского учреждения.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И МОТИВАЦИИ У ВОЛОНТЕРОВ

*Абдукахарова В.Т., студент*

*Научный руководитель: Ивашкина М.Г., Доцент, Кандидат психологических наук, Доцент*

*РНИМУ им. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Абдукахарова В.Т., veronichenca@mail.ru*

**Аннотация.** В рамках научного исследования психологической природы волонтерства, важно подчеркнуть значимость смысложизненных ориентаций и мотивации.

**Ключевые слова.** Волонтерство, волонтеры, смысложизненные ориентации, мотивация, теоретический анализ

## THEORETICAL ANALYSIS OF THE MEANING OF LIFE ORIENTATIONS AND MOTIVATION OF VOLUNTEERS

*Abdukakharova V.T., student*

*Scientific advisor: Ivashkina M.G., Docent, PhD in psychology, Docent Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Abdukakharova V.T., veronichenca@mail.ru*

**Abstract.** As part of a scientific study of the psychological nature of volunteering, it is important to emphasize the importance of life-meaning orientations and motivation.

**Keywords.** Volunteering, volunteers, life orientations, motivation, theoretical analysis

**Введение.** Исследование смысложизненных ориентаций и мотивации волонтеров является предметом анализа многих авторов. Франкл (1966) подчеркивал роль поиска смысла в жизни как основного стимула человеческой активности. Брюнштейн, Шефер и Коэн (2006) указывали на связь между уровнем самореализации и волонтерством, подчеркивая роль личностной мотивации. В работах Маслоу (1954), Роджерса (1951), Деки (1995) и Гусева (2017) акцентируется важность саморазвертывания личности, которое может быть одной из ключевых мотиваций к волонтерской деятельности. Попытка анализировать смысложизненные ориентации и мотивацию у волонтеров требует обзора широкого спектра психологической теории. Это поле заслуживает дальнейшего изучения для более глубокого понимания природы волонтерства и его социальной значимости.

**Цель исследования.** Цель данного анализа - систематизация и интерпретация имеющихся теорий для выявления ключевых мотиваций и смысловых конструкций, влияющих на принятие решения о волонтерской деятельности.

**Материалы и методы.** Теоретический анализ литературы

**Результаты.** Франкл (1969) выделил значимость поиска смысла как ключевую мотивацию человеческой деятельности. В контексте волонтерства, Дэвид Смит (2000) подчеркивал, что основными мотивами служат стремление помочь другим и реализация своего смысла жизни. Согласно Маслоу (1954), самореализация и поиск смысла являются вершиной пирамиды потребностей человека, что может объяснять активность волонтеров. Большое значение уделяется также альтруистическим мотивам – Клюгер (1971) видел в них одну из главных движущих сил волонтерства. Работа Райана и Деци (2000) по теории самоопределения подчеркивает значение автономии и компетентности для удовлетворения базовых психологических потребностей, что также актуально для волонтерской деятельности.

**Выводы.** Анализ научной литературы позволяет выделить ключевые мотивационные и смысловые ориентации у волонтеров, что способствует более глубокому пониманию этой социально значимой деятельности.

## **РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, НЕ ДОСТИГНУВШИХ СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ/ВОЗРАСТА СОГЛАСИЯ И ПОДВЕРГШИХСЯ СЕКСУАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ**

*Брусенцева Е.А., студент*

*Научный руководитель: Багликова В.П., преподаватель иностранного языка  
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России,  
Медико-фармацевтический колледж, Курск, Россия*

*Автор для связи: Брусенцева Е.А., elizavetabrusenceva6@yandex.ru*

**Аннотация.** В работе исследуется тема выявления фактов сексуального насилия над несовершеннолетними по Российской Федерации, а так же способы оказания помощи лицам подвергшимся насилию.

**Ключевые слова.** сексуальное насилие, несовершеннолетние, дети, изнасилования

## **REHABILITATION OF PERSONS WHO HAVE NOT REACHED THE AGE OF MAJORITY/AGE OF CONSENT AND HAVE BEEN SUBJECTED TO SEXUAL VIOLENCE**

*Brusentseva E.A., student*

*Scientific advisor: Baglikova V.P., foreign language teacher  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kursk State Medical  
University" of the Ministry of Health of the Russian Federation, Medical and Pharmaceutical  
College, Kursk, Russia*

*Corresponding author: Brusentseva E.A., elizavetabrusenceva6@yandex.ru*

**Abstract.** The work explores the topic of identifying facts of sexual violence against minors in the Russian Federation, as well as ways to provide assistance to persons subjected to violence.

**Keywords.** sexual violence, minors, children, rape

**Введение.** Насилие над детьми всегда было острой проблемой в обществе. Первые документы, защищающие права ребёнка в нашей стране появились 24 июля 1998 году закон «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Но даже наличие официальной поддержки от государства не могут уберечь ребенка от насилия. Особое же внимание в своей статье я бы хотела уделить именно сексуальному насилию над детьми, к сожалению, даже в наше время эта проблема стоит очень остро.

**Цель исследования.** Выявления данных о количестве сексуального насилия над детьми в России и в Курской области за 2020г, 2023г; способы помощи лицам оказавшимся под сексуальным воздействием представителей взрослого населения; анализ доступных мероприятий, направленных на реабилитацию детей, подвергшихся сексуальному насилию.

**Материалы и методы.** Статистические данные о сексуальном насилии над детьми зафиксированные правоохранительными органами за 2022 год в мире и России; сведения из центров оказания помощи жертвам сексуального насилия на территории Российской Федерации.

**Результаты.** Согласно статистике сексуального насилия над детьми за 2022 год мы можем с точностью сказать, что процент увеличился почти в 2 раза. По данным за 2021 год в России было зафиксировано 9524 сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних, а в 2022-м было известно уже о 16 887 инцидентах, 78% всех детей подвергшихся сексуальному насилию - девочки, 22% приходится на мальчиков. По возрастному делению отмечается, что чаще сексуальному насилию подвергаются дети в возрасте от 7 до 15 лет. Анализ статистических данных показал, что сексуальное насилие чаще происходит над детьми в семье (70%), нежели со стороны посторонних (30%), 28% сексуального насилия в семье приходится со стороны родителей и опекунов. К сожалению, проанализировав информацию всех организациях, которые так или иначе направлены на помощь детскому населению, мы пришли к выводу, что в нашей стране нет узконаправленной организации, работа которой направлена на профилактику и реабилитацию сексуального насилия над детьми. Проанализировав всю статистику и изучив всю доступную по данному вопросу информацию в источниках общего доступа, я написала беседу, которая будет направлена на своевременное диагностирование у детей возможного сексуального насилия, и реабилитацию тех, кто всё таки подвергся ему.

**Выводы.** Подводя итоги исследования, было выявлено, что сексуальное насилие над детьми эта проблема, которая ярко выражена по сей день. Дети страдают от сексуального воздействия со стороны, как посторонних, так и от членов своей семьи и законных представителей. Данные, которые были представлены в данной работе, указывают лишь на то количество детей, которые смогли рассказать о том, что с ними произошло, но также есть множество тех, кто об этом молчит, и их обидчики находятся на свободе, чувствуя безнаказанность в своих действиях, а жертва страдает от психологических травм. Нужно как можно больше уделять внимание именно тому, чтобы подобное не происходило, также каждый ребёнок, который подвергся сексуальному влиянию в праве получить психологическую помощь, создание специализированных организаций, со штатом психологом и в содружестве с правоохранительными органами и представителями органов опеки – то, к чему мы должны стремиться, такие организации должны быть в каждом городе.

## **СОЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аветисова А.С., студент; Мальцева Е.А., студент; Мосейчук Т.С., студент*

*Научный руководитель: Сокольская М.В., доцент, профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор психологических наук*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Аветисова А.С., [nastai2003@bk.ru](mailto:nastai2003@bk.ru)*

**Аннотация.** В данном исследовании акцентировано внимание на важности социальных проблем современной молодежи, поскольку зачастую молодые люди не имеют достаточного опыта активизации своих внутренних ресурсов для решения собственных проблем, нуждаясь в надежной внешней системе защиты и решений неблагоприятных социальных ситуаций. Поднимается вопрос о содействии в решении социальных проблем молодежи и подростков путем привлечения деятельности специалистов по социальной работе.

**Ключевые слова.** Социальное консультирование, технологии социальной работы, социальные проблемы, молодежь, семейная поддержка, социальное окружение.

## SOCIAL COUNSELING AS A WAY TO SOLVE THE SOCIAL PROBLEMS OF MODERN YOUTH

*Avetisova A.S., student; Maltseva E.A., student; Moseychuk T.S., student*

*Scientific advisor: Sokolskaya M.V., Associate Professor, Professor of the Department of Social Work of the ICPSR, Doctor of Psychological Sciences*

*N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Avetisova A.S., nastai2003@bk.ru*

**Abstract.** This study focuses on the importance of social problems of modern youth, since young people often do not have sufficient experience of activating their internal resources to solve their own problems, needing a reliable external system of protection and solutions to adverse social situations. The question of assistance in solving social problems of youth and adolescents by involving the activities of social work specialists is raised.

**Keywords.** Social counseling, social work technologies, social problems, youth, family support, social environment.

**Введение.** В связи с реформированием в России общественно-экономической структуры общества обостряется ряд социально-демографических проблем, в зависимости от которых находятся уязвимые категории населения. Представителем такой категории является молодежь. Данная группа имеет существенные внутренние ресурсы и потенциал для развития, но из-за отсутствия опыта их реализации нуждается в надежной системе мониторинга и поддержки со стороны государства, а также в оказании адресной социальной помощи. В кризисных ситуациях у молодых людей обостряется восприимчивость ко всем проблемам, и в таких условиях социальная поддержка молодежи приобретает чрезвычайную практическую значимость.

**Цель исследования.** Выявить существующие проблемы молодежи и подростков, разработать алгоритм поддержки, способствующий снижению остроты социальных проблемы, а также способствующий ряду проблем обрести видимость, тем самым привлекая внимание государства и общества.

**Материалы и методы.** Теоретический анализ зарубежной и отечественной литературы; метод экспресс-опроса. В исследовании приняли участие 15 чел. – студенты направления «Социальная работа» РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

**Результаты.** Современная молодежь сталкивается с различными социальными проблемами, которые влияют на их благополучие и развитие, оказывают негативное влияние на физическое и психическое здоровье, образование, работу и социальное взаимодействие, вызывая стресс, тревогу, депрессию и понижение самооценки. Результаты экспресс-опроса, проведенного авторами, выявили наиболее актуальные проблемы молодежи, такие как: трудоустройство по завершении обучения в вузе; обесценивание и недопонимание проблем со стороны родственников; переезд в другой регион; проблемы во взаимоотношениях со сверстниками. Большая часть респондентов имеют сложности в решении данных проблем, они готовы обратиться за помощью к специалистам. Также результаты опроса показали, что молодые люди думают, что на данный момент со стороны государства нет четкой систем мониторинга, разработанных стратегий, действий по улучшению молодежной политики. В таких ситуациях социальное консультирование может быть важным инструментом для предоставления молодому поколению поддержки и помощи, послужит в качестве эффективного инструмента для решения их проблем, а возможно и толчком, точкой начала решения имеющихся проблем молодыми людьми. Социальное консультирование – это процесс, в рамках которого специалист

по социальной работе предоставляет поддержку, помощь в выявлении ресурсов людям, сталкивающимся с различными социальными проблемами или трудностями; способствует развитию их навыков и способностей. Социальное консультирование может проводиться как индивидуально, так и в групповой форме, и охватывать широкий спектр тем, включая семейные проблемы, насилие, зависимости и другие сложные жизненные ситуации.

**Выводы.** Социальное консультирование как метод социального научения, как эффективная технология социальной работы позволяет предоставить молодежи безопасное пространство, разработать стратегии для решения актуальных проблем и предоставить информацию о доступных ресурсах. Вследствие усовершенствования государственной молодежной политики осуществляется реорганизация обеспечения социальной поддержки молодежи и ее приоритетных направлений, определению которых способствует социальное консультирование как диагностическая процедура.

## **ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОКЛЮША У ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ**

*Булнина В.П., студент; Бунина А.Н., студент*

*Научные руководители: Рымаренко Н.В., доктор медицинских наук, профессор;*

*Вяльцева Ю.В., кандидат медицинских наук*

*Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского, Симферополь, Российская Федерация*

*Автор для связи: Бунина В.П., nikabunina2002@gmail.com*

**Аннотация.** Коклюш – бактериальное, вакцинно-управляемое инфекционное заболевание дыхательных путей, которое наиболее опасно для детей первого года жизни. Учитывая подъем заболеваемости коклюшем в последние два года в Республике Крым, мы провели ретроспективный анализ историй болезней детей, находившихся на лечении в ГБУЗ РК РДИКБ с коклюшной инфекцией с целью выявления клинических и эпидемиологических особенностей течения заболевания у детей на современном этапе.

**Ключевые слова.** Коклюш, дети, заболеваемость, профилактика

## **EPIDEMIOLOGICAL FEATURES OF WHOOPING COUGH IN CHILDREN IN THE REPUBLIC OF CRIMEA**

*Bunina V.P., student; Bunina A.N., student*

*Scientific advisors: Rymarenko N.V., PhD; Vyaltseva Y.V., PhD*

*Crimea State Medical University named after S.I. Georgievsky, Simferopol, Russia*

*Corresponding author: Bunina V.P., nikabunina2002@gmail.com*

**Abstract.** Whooping cough is a bacterial, vaccine-preventable infectious disease of the respiratory tract, which is most dangerous in children of the 1st year of life. Considering the rise of the incidence of whooping cough in the last two years in the Crimea Republic, we conducted a retrospective analysis of the medical histories of children who were treated at the Crimea State Children Infectious Disease Hospital with whooping cough to identify the clinical and epidemiological features of the course of the disease in children at the present stage.

**Keywords.** Whooping cough, children, morbidity, prevention

**Введение.** По данным ВОЗ в мире коклюшем болеет около 16 миллионов человек, умирает ежегодно 60 тысяч детей, преимущественно в возрасте до 1 года. Несмотря на высокий охват вакцинацией детей в Российской Федерации, периодически регистрируются вспыш-



ки коклюшной инфекции. Подъем заболеваемости обусловлен множеством факторов, основным из которых является неоптимальный охват вакцинацией детского населения.

**Цель исследования.** Проанализировать клинические и эпидемиологические особенности течения коклюшной инфекции у детей, поступивших на лечение в ГБУЗ РК «РДИКБ» в 2023 году с 01.08.2023 по 30.10.2023.

**Материалы и методы.** На базе Республиканской детской инфекционной клинической больницы проведен статистический анализ 102 историй болезней с диагнозами А37.0. Коклюш, вызванный *Bordetella pertussis*, и А37.9. Коклюш неуточненный за период с 01.08.2023 по 30.10.2023.

**Результаты.** Согласно полученным данным, в этом году в Республике Крым регистрировался весенне-летний подъем заболеваемости с пиком в июле-августе. Полученные данные подтверждают тенденцию заболеваемости коклюшем в 2022 году по региону, представленную в докладе Межрегионального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Севастополю за 2022 год. Настоящее исследование включало 102 детей, родившихся с 2006 по 2023 год. В 78 (76,4%) случаях заболевание было подтверждено методом ИФА и/или ПЦР и в 24 (23,5%) случаях диагноз был выставлен на основании клинических проявлений. По возрасту коклюш регистрировался у детей до 12 месяцев в 56 (54,9%) случаях, от 1 года до 3 лет - в 24 (23,5%) случаях, 3 до 7 лет - 11 (10,74%) случаях, 7-12 лет - 8 (7,88%) случаях и в возрасте 12-16 лет - 3 случая (2,96%). Среди заболевших коклюшем 88 (85,72%) детей не были вакцинированы, и только 14 (14,28%) получили вакцинацию. Причины отсутствия вакцинации были следующие: у 57 (64,77%) детей - отказ родителей от вакцинации, у 23 (26,1%) детей - ранний возраст, и в 8 (7,04%) случаев - по медицинским противопоказаниям. Из 14 (14,28%) детей, получивших вакцинацию: у 6 (5,9%) была неполная вакцинация, у 5 (4,9%) вакцинация была проведена с нарушением графика и только у 3 (2,9%) детей вакцинация была проведена в полном объеме. Среди детей, находившихся на госпитализации у 85 (83,33%), была диагностирована средняя степень тяжести, у 17 (16,77%) - тяжелая форма. Наиболее часто коклюш осложнялся пневмонией, острым бронхитом, апноэ, энцефалопатией, судорожным синдромом, парамедиастенальной эмфиземой и гидро/фибротораксом.

**Выводы.** В Республике Крым наблюдается подъем заболеваемости коклюшем по сравнению с 2022 годом. Большинство случаев коклюша (>55%) наблюдалось среди детей до 12 месяцев, которые прошли неполный курс вакцинации или не проходили курс вакцинации. Основным регистрируемым осложнением была пневмония. Данное исследование подчеркивает важность вакцинации и просветительской работы среди населения.

## ОЦЕНКА ДИНАМИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ, ВЫЗВАННЫХ САМОИЗОЛЯЦИЕЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

*Лепешева А.А., студент; Краюшина Ю.Р., студент; Суркова Е.Д., студент*  
*Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы,*  
*Доктор социологических наук, доцент*  
*Российский национальный исследовательский медицинский университет*  
*им. Н.И.Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Лепешева А.А., ms.lepeshева@gmail.com*

**Аннотация.** В работе приводятся результаты авторского социологического исследования, проведенного методом опроса, а также анализ динамики показателей исследования влия-

ния самоизоляции на студентов за 2021 и 2023 годы с учетом динамики заболеваемости COVID-19. В опросе участвовали 83 человека. По результатам исследования отмечается спад студенческой реакции на пандемию как на социальное потрясение.

**Ключевые слова.** пандемия, студенты, образовательный процесс

## ASSESSMENT OF THE DYNAMICS OF SOCIAL CONSEQUENCES CAUSED BY SELF-ISOLATION OF STUDENTS DURING THE CORONAVIRUS INFECTION PANDEMIC

*Lepesheva A.A., student; Krayushina J.R., student; Surkova E.D., student*

*Scientific advisor: Loskutova I.M., Docent, Doctor of Sociological Sciences, Professor*

*N.I.Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Lepesheva A.A., ms.lepesheva@gmail.com*

**Abstract.** The paper presents the results of the sociological research and an analysis of the dynamics of indicators for studying the impact of self-isolation on students for 2021 and 2023. 83 people took part in the survey. According to the results of the study, there is a decline in student reaction to the pandemic as a social shock.

**Keywords.** pandemic, students, education

**Введение.** Сегодня проблема пандемии коронавирусной инфекции уходит на второй план, оставляя за собой образовательные инновации - актуальность исследования обуславливается необходимостью проанализировать динамику количества уделяемого студентами внимания к пандемии как общественному потрясению, что позволит перевести неожиданные социальные потрясения, затрагивающие учебный процесс, в ожидаемые.

**Цель исследования.** Выявить динамику отношения студентов к пандемии коронавирусной инфекции и их готовности к возникновению ситуаций, которые могут произвести изменения в организации учебного процесса.

**Материалы и методы.** Метод анкетирования с использованием квотной выборки с учетом случайного отбора - анкета, составленная для исследования социальных последствий пандемии для студентов 2-4 курсов в 2021 году была повторно использована для сравнения мнения студентов 4-6 курсов в 2023 году.

**Результаты.** Результаты проведенных исследований указывают на спад общественного внимания на ситуацию пандемии - 96% студентов считают, что сейчас данная проблема ушла на второй план. Свое настроение как близкое к панике обозначила почти одинаковая доля студентов, однако эмоциональный фон болившиства студентов в ретроспекции сменился с приподнятого настроения на нейтральное. Респонденты описали свои эмоции более отчетливо, чем ранее. Сейчас болившиство студентов считают, что ситуация не повлияла на их отношения с родственниками. Около трети респондентов отмечают, что все еще увлечены выбранным во время самоизоляции хобби. Наибольшая доля респондентов в 2023 году считает свою продуктивность в удаленном формате средней, в то же время ранее болившиство студентов обозначили свою продуктивность как высокую. Доля студентов, считающих, что дистанционное обучение ухудшает качество получаемых знаний, сейчас составляет почти половину от респондентов, в отличие от трети респондентов в 2021 году, что доказывает необходимость применения данной технологии лишь в качестве крайней меры. Количество студентов, считающих, что снова легко адаптируются к подобным условиям, уменьшилось.

**Выводы.** Проведенные исследования позволяют сделать выводы о том, что самоизоляция однозначно повлияла на образ жизни студентов, однако время, использование новых

образовательных технологий и гибкое отношение минимизировали оказанный на их повседневную жизнь эффект - испытанные эмоции сейчас представляются ими точнее, а отношение к прошедшим событиям стало более спокойным. На основании данных выводов можно полагать о высокой адаптивности студентов к социальным потрясениям, влияющим на учебный процесс, что позволяет совершенствовать реагирование на подобные ситуации в будущем с помощью новых эффективных технологий организации обучения.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ**

*Гвоздева М.А., магистрант*

*Научный руководитель: Чернышева М.Н., доцент кафедры социальной работы, факультет клинической психологии и социальной работы, кандидат психологических наук*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Гвоздева М.А., marie.1996@list.ru*

**Аннотация.** Статья раскрывает значимые для российской молодёжи жизненные ценности и ориентиры, которые были выявлены посредством социологического опроса. А также рассмотрен вопрос влияния социальной рекламы на отношение молодых людей к общечеловеческим ценностям и категориям гуманизма.

**Ключевые слова.** Ценности, реклама, здоровье, патриотизм, многодетность, семья, гуманизм, уважение, помощь, нравственность, забота, самореализация, наука.

## **THE RELEVANCE OF SOCIAL ADVERTISING OF LIFE VALUES FOR MODERN YOUTH**

*Gvozdeva M., master's student*

*Scientific advisor: Chernysheva M., ssociate Professor of the Department of Social Work, Candidate of Psychological Sciences*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Gvozdeva M., marie.1996@list.ru*

**Abstract.** The article reveals vital values and guidelines that are significant for Russian youth, which were revealed through a sociological survey. The issue of the influence of social advertising on the attitude of young people to universal values and categories of humanism has also been studied.

**Keywords.** Values, advertising, health, patriotism, having many children, family, humanism, respect, help, morality, care, self-realization, science.

**Введение.** Актуальность данного исследования обусловлена тем, что социальная реклама жизненных ценностей является как разделом социальной работы, так и инструментом социальной работы с молодёжью. Социальная реклама направлена на поднятие вопросов гуманизма и вечных ценностей, передающихся от одного поколения к другому. Должно учитывать также, что социальная реклама ценностей - это рычаг влияния государственного начала, а целью государства всегда являлось создание и созидание у российского народа нравственных скреп. Особая задача - формирование морально-нравственных ориентиров у молодых людей, ведь они - будущее России.

**Цель исследования.** Целью исследования стало выявление иерархии жизненных ценностей в среде молодых людей и влияние социальной рекламы ценностей на формирование этой иерархии, либо же отсутствие такового влияния.

**Материалы и методы.** Настоящее исследование было проведено при помощи опроса молодёжи, а именно студентов разных вузов Москвы от 20 до 38 лет, около 35 человек. В процессе исследования было выявлено следующее: подавляющее большинство респондентов считают, что социальная реклама ценностей, в её современном виде, справляется со своими задачами частично и что охват социальной рекламой мог бы быть более значительным.

**Результаты.** Чуть менее половины респондентов встречают социальную рекламу ценностей раз в месяц, четверть - раз в неделю. Более половины утверждают, что социальная реклама эффективна. Четверть, что эффективна частично. Основными жизненными ценностями, которые прививает социальная реклама, были названы (в порядке убывания по значимости) - патриотизм, здоровье и здоровый образ жизни, семейные или традиционные ценности, дети и повышение рождаемости, забота об инвалидах и иных малозащищенных группах населения. Оригинальным и редким был ответ: любовь и сострадание к животным. А кто-то и вовсе считает, что ему социальная реклама вообще ничего не прививает - один ответ.

**Выводы.** Из результатов исследования можно сделать вывод о том, что лидирующее место в иерархии ценностей молодёжи занимают здоровье и здоровый образ жизни, на втором месте - любовь к Родине. А вот развлечения и отдых остаются далеко позади, что говорит о высоких моральных качествах респондентов. Отдельно стоит упомянуть, что опрошиваемые считают недостаточно распространённой социальную рекламу ценностей и были бы не против встречаться с ней чаще в своей повседневной жизни.

## **ЯЗЫКОВАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РНИМУ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА (ИРАН)**

*Ступак М., студент; Андрианов Д., студент; Арсланов Т., студент*

*Научный руководитель: Лоскутова И.М., Профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент*

*РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Арсланов Т., tarsikme@mail.ru*

**Аннотация.** Поверхностное (пилотное) исследование на тему "Языковая адаптация иностранных студентов в РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Иран)"

**Ключевые слова.** Языковая адаптация; студенты из Ирана; программа адаптации

## **LANGUAGE ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS IN PIROGOV MEDICAL UNIVERSITY (IRAN)**

*Stoupak M., student; Andrianov D., student; Arslanov T., student*

*Scientific advisor: Loskutova I., Professor of the Department of Social Work of the ICPSR Pirogov Medical University, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Arslanov T., tarsikme@mail.ru*

**Abstract.** A superficial (pilot) study on the topic "Language adaptation of foreign students in Pirogov Medical University (Iran)"

**Keywords.** Language adaptation; students from Iran; adaptation program

**Введение.** Авторами был отмечен ряд недопониманий и проблем, возникающих у студентов из Ирана в процессе обучения и взаимодействия с представителями различных структур университета. В целях выявления причин было проведено пилотное исследование

**Цель исследования.** Изучить трудности адаптации иностранных студентов в РНИМУ, возникающих в связи с недостаточным уровнем владения языком обучения и быта, и их причины

**Материалы и методы.** Опрос, анкетирование

**Результаты.** По результатам исследования: 62,2% опрошенных не учили русский на родине У 80% опрошенных в семье никто не говорит на русском У 88,2% студентов из Ирана есть с кем поговорить на родном языке 88,6% испытывают необходимость разговаривать на русском языке, обучаясь в России, и 46,7% испытывают трудности по этому поводу 95,5% студентов хотели бы улучшить свое знание русского языка 64,4% адаптировались к новой валюте 86,7% справляются с адаптацией к инфраструктуре 64,4% обучающихся знают про подготовительный факультет РНИМУ 64,4% опрошенных не имеют дружеских отношений с носителями русского языка 26,7% опрошенных - первокурсники. 77,3% опрошенных имели опыт сдачи экзаменов и 44,4% испытывали трудности по этому поводу 80% не имеют возможности дополнительно заниматься русским языком 93,3% опрошенных не работают 44,4% опрошенных не знают о существовании Иранского землячества, 26,7% знают, но не состоят в нем 80% опрошенных отвечают, что у их группы есть тьютор 64,3% опрошенных отвечают, что тьютор помогает им с языковой адаптацией 20% опрошенных ответили, что хотят вернуться домой после обучения, 22,2% планируют остаться, 57,8% еще не определились

**Выводы.** У Иранских студентов тяжело проходит языковая адаптация, бытовые трудности не выявлены, 95,5% студентов хотели бы улучшить свое знание русского языка. 57,8% студентов не знают, остаться ли после окончания университета и интегрироваться в общество, или вернуться домой. Знание языка является непосредственной опорой в течение учебы. Также языковая адаптация позволит выпускающимся студентам принять решение остаться и работать на благо общества. В случае, если студент, все-таки, возвращается к себе на родину, знакомый с русским языком, он является в определенной мере носителем русской культуры, что поднимает Российский имидж на мировой арене

## **ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В СЕМЬЕ**

*Бельянинов В.Э., студент; Крештопова Е.Д., студент; Стефаненко М.Д., студент; Щербачев Я.А., студент*

*Научный руководитель: Лоскутова И.М., Профессор, кафедра социальной работы ИКПСР заведующий лабораторией, лаборатория социальных технологий ИКПСР, Доктор социологических наук, доцент*

*ФГАОУ РНИМУ им. Н.И.Пирогова МЗ РФ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Бельянинов В.Э., [zazikov36@mail.ru](mailto:zazikov36@mail.ru)*

**Аннотация.** Семейное потребительское поведение одна из важнейших социологических проблем, так как многие игнорируют этот социально-экономический фактор развития общества. В этом исследовании мы постарались выяснить осведомленность семей в теме потребительства, а также потребительское поведение разных возрастных групп в семье-родителей и подростков, их отношение к материальным семейным ресурсам, а также влияние экономической обстановки на потребительское поведение.

**Ключевые слова.** потребительское поведение, финансовая грамотность, материальные ресурсы, материальные потребности, потребление, престижное потребление.

## CONSUMER BEHAVIOR IN THE FAMILY

*Belyaninov V.E., student; Kreshtopova E.D., student; Stefanenko M.D., student; Sherbakov Y.A., student*

*Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor, Department of Social Work of the ICPSR Head of the Laboratory, Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, D.Sc. in sociology, PhD in philosophy, Professor*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Belyaninov V.E., zazikov36@mail.ru*

**Abstract.** Family consumerism is one of the most important sociological problems, as many ignore this socio-economic factor in the development of society. In this study, we tried to find out the awareness of families in the topic of consumerism, as well as the consumer behavior of different age groups in the family-parents and adolescents, their attitude to material family resources, as well as the influence of the economic situation on consumer behavior.

**Keywords.** consumer behavior, financial literacy, material resources, material needs, consumption, prestigious consumption.

**Введение.** Семейное потребительское поведение одна из важнейших социологических проблем, так как многие игнорируют этот социально-экономический фактор развития общества. В этом исследовании мы постарались выяснить осведомленность семей в теме потребительства, а также потребительское поведение разных возрастных групп в семье- родителей и подростков, их отношение к материальным семейным ресурсам, а также влияние экономической обстановки на потребительское поведение. Для полного понимания проблемы глубинное интервью показалось самым эффективным методом исследования. В качестве респондентов выступило 5 семей с детьми подростками от 12 до 15 лет. Это позволило в полной мере провести исследование и сделать выводы.

**Цель исследования.** Определить как взаимосвязано потребительское поведение родителей и подростков, какой фактор влияет на эту связь, а также установить степень зависимости потребления подростков и родителей.

**Материалы и методы.** Метод глубинного интервью.

**Результаты.** Потребительское поведение общества – это тип социального устройства, при котором люди покупают больше товаров и услуг, чем требуется. В таком обществе люди стремятся не накопить деньги, а потратить их на различные товары. С помощью покупок потребители пытаются приблизиться к некоему идеалу благополучной жизни. Например, иметь жильё, машину, хорошую одежду, дорогие украшения, вкусно питаться и отдыхать за границей. Исходя из ответов респондентов можно сделать вывод, что каждый из них смотрит на потребление по-разному, но никто не имеет точно представления об этом. В свою очередь взаимосвязь между ответами родителей и детей прослеживалась редко, часто оказывалось, что дети куда более финансово и потребительски грамотны, чем их родители. Это в свою очередь показывает, что потребительское поведение в семье- это в большинстве своем черта, которая воспитывается от поколения в поколение в зависимости от экономической и политической ситуации в стране. Также, оказалось, что подростки готовы экономить на дорогих товарах, а родители - нет, для большинства респондентов - родителей престиж являлся более важным, чем экономия.

**Выводы.** Потребительское поведение в семье - важная социологическая проблема, в которой проглядывается не только почва, для изучения экономического положения

граждан, но и общий уровень финансовой грамотности, среди всех слоев населения. Наше исследование показало, что подростки в настоящее время очень грамотны и экономически развиты, а родители часто придерживаются старых и не очень правильных экономических взглядов. Данное исследование показывает, что экономическая грамотность подрастающего поколения - отличная тенденция к развитию и стабильности государства.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

*Капкулова Я.Н., студент; Куприянова А.Р., студент; Липовая Н.В., студент;  
Чарыкова О.П., студент*

*Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы,  
Доктор социологических наук, доцент*

*Российский Национальный Исследовательский университет им.Н.И.Пирогова, Москва,  
Россия*

*Автор для связи: Капкулова Я.Н., Ymlnlvn@mail.ru*

**Аннотация.** В данном исследовании рассматривается проблема допустимости физического насилия как метода воспитания в сознании студентов, анализируется отношение студентов к физическому насилию через призму их опыта и методов воспитания, которые применялись в их семье, исследуется грань между наказанием и физическим насилием в сознании студентов.

**Ключевые слова.** Воспитание, наказание, физическое насилие, физическое наказание.

## **PHYSICAL VIOLENCE AND NURTURING**

*Kaipkulova Y.N., student; Kupriyanova A.R., student; Lipovaya N.V., student; Charykova O.P., student*

*Scientific advisor: Loskutova I.M., Scientific advisor, Doctor of Sociological Sciences, Candidate of Philosophical Sciences, docent, Professor*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Kaipkulova Y.N., Ymlnlvn@mail.ru*

**Abstract.** This article considers the problem of admissibility of physical violence as an acceptable method of upbringing in the minds of students, analyses the attitude of students to physical violence through the prism of their experience and methods of upbringing that were used in their family, explores the line between punishment and physical violence in the minds of students.

**Keywords.** Upbringing, punishment, physical violence, physical punishment.

**Введение.** Актуальность темы обусловлена тем, что воспитание ребенка—это трудоемкий и сложный процесс, требующий от родителей сил и терпения. И не всегда эти методы воспитания носят положительный характер, способствуя развитию ребенка. Несмотря на то, что физическое насилие, а также любое проявление излишней жестокости в воспитании ребенка носит криминализованный характер, в большинстве физические наказания оправдываются в воспитательных целях. В данном исследовании было проанализировано отношение студентов к физическому насилию, зависит ли отношение к физическому насилию как методу воспитания от перенесенных физических наказаний и есть ли от данного метода воспитательный эффект.

**Цель исследования.** Целью является выяснение отношения студентов к физическому насилию как методу воспитания.

**Материалы и методы.** Эмпирическое исследование было проведено с помощью самостоятельно разработанного анкетирования. В исследовании приняли участие 129 респондентов – 21,7% мужчин и 78,3% женщин, которые обучаются в РНИМУ им. Н.И. Пирогова на первом или втором курсе.

**Результаты.** Анализируя полученные результаты, наказаниям подвергались большинство опрошенных респондентов (86%). Большинство наказаний носили устный характер: ругали за проступок более 81% опрошенных, повышали голос на 61,2% респондентов. Это хороший показатель, но несмотря на это, физическому наказанию подвергались более 28%. Это значит, что физическому насилию подвергался каждый четвертый участник исследования. О частом применении физического воздействия заявили 13 % респондентов, 58 % – что физическое воздействие оказывали, но только в исключительных случаях. Так, в независимости от того, подвергались ли студенты физическому насилию в детстве, 27,1% считают, что иногда без физического воздействия невозможно обойтись. 24,8% респондентов ответили, что не исключают ситуации, в которых могли бы поднять руку на ребенка. Например, ребенок совершил тяжкое преступление (убийство, причинение тяжкого вреда) употребляет наркотики, ложь. Говоря о методах воспитания своих родителей, 65,1% опрошенных считают их эффективными. Те, кто высказался в положительном ключе, отмечают, что родители с ними разговаривали, т.е. их проступки обсуждались, благодаря им они остаются в доверительных отношениях с родителями, а также выросли «хорошими» людьми. Остальные 34,9% респондентов не считают их эффективными, преобладает мнение, что «они не выполняют воспитательной функции, но при этом сильно влияют на самооценку, восприятие мира в целом и семьи как его части. Особенно это сказывается на доверии к родителям». Крайний вопрос был посвящен высказыванию Макаренко, который считал, что удар—это не метод, а только отчаяние. Преобладающее большинство согласилось с его высказыванием и считают, что насилие это не выход и не несет никакой пользы в будущем.

**Выводы.** Таким образом, мы видим, что проблема физического насилия в отношении детей все еще актуальна. Но в сознании будущего поколения оно видоизменяется и носит только отрицательный характер, формируя нетерпимость к любому насилию и тем самым разграничивая насилие и наказание.

## ПЕРВИЧНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

*Халафян Е.А., студент; Куприянова Е.К., студент; Крухмалева А.А., студент*

*Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор, кафедра социальной работы ИКПСР РНИМУ им. Н. И. Пирогова, доктор социологических наук, доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет*

*имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Куприянова Е.К., [katya\\_kupr@mail.ru](mailto:katya_kupr@mail.ru)*

**Аннотация.** В статье приводится характеристика основным проблемам, возникающим в процессе социализации детей с задержкой психоречевого развития, рассматриваются поведенческие особенности ребёнка с ЗПРР в условиях, требующих взаимодействия со сверстниками и со взрослыми. По итогам были предложены рекомендации для специалистов, работающих в специализированных учреждениях с детьми с ЗПРР.

**Ключевые слова.** Задержка психоречевого развития, социальная адаптация, социальная работа, первичная социализация, психолого-педагогическая поддержка.



## PRIMARY SOCIALIZATION OF PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL CHILDREN AGE WITH DELAYED PSYCHO-SPEECH DEVELOPMENT

*Khalaphyan E.A., student; Kupriyanova E.K., student; Krukhmaleva A.A., student  
Scientific advisor: Loskutova I.M., I.M., The professor of the Social Work department of the Clinical Psychology and Social Work faculty of Pirogov Russian National Research Medical University(RNRMU)*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Kupriyanova E.K., katya\_kupr@mail.ru*

**Abstract.** The article describes the main problems that arise in the process of socialization of children with delayed psycho-speech development, and examines the behavioral characteristics of a child with mental retardation in conditions that require interaction with peers and with adults. Based on the results, recommendations were proposed for specialists working in specialized institutions with children with developmental disabilities.

**Keywords.** Delayed psycho-speech development, social adaptation, social work, primary socialization, psychological and pedagogical support.

**Введение.** Первичная социализация играет ключевую роль в развитии детей с задержкой психоречевого развития в дошкольном возрасте. Этот период критически важен для формирования базовых навыков, поведенческих паттернов и социальных навыков, которые будут иметь влияние на их будущее развитие. В процессе первичной социализации дети учатся основам общения, в том числе невербальным и вербальным коммуникативным навыкам. Это особенно важно для детей с задержкой психоречевого развития, так как это помогает им улучшить свои навыки общения и уменьшить социальную изоляцию. Первичная социализация играет важную роль в развитии детей с задержкой психоречевого развития, и эта поддержка должна быть обеспечена как в семье, так и в образовательных учреждениях. Важная роль в формировании социализации отводится не только специалистам, но также родителям и ближайшему окружению ребенка.

**Цель исследования.** Выявить и охарактеризовать основные проблемы, с которыми сталкиваются дети дошкольного возраста с ЗППР в процессе взаимодействия с социумом, и обозначить способы их преодоления посредством организованного психолого-педагогического воздействия.

**Материалы и методы.** Глубинное интервью, контент-анализ, сравнение.

**Результаты.** Результаты исследования позволяют заключить, что, хоть родители детей с ЗППР и склонны во многом доверять образовательным учреждениям в вопросах, касающихся социализации их детей, и полагаться на педагогов, когда дело касается формирования навыков коммуникации у их детей, они, всё же, не подвержены тому, чтобы полностью снимать с себя ответственность и не принимать никакого участия в развитии взаимоотношений их ребёнка со сверстниками. В повседневной жизни они предпринимают активные действия, выступая проводниками между внутренним миром ребёнка и окружающей действительностью. Ответы респондентов подкрепляют убеждение о том, что большая часть современных родителей детей с задержкой психоречевого развития прекрасно осознаёт необходимость пребывания ребёнка в социуме и считает его взаимодействие со сверстниками важной частью социализации, способствующей формированию у ребёнка навыков осознанной речи.

**Выводы.** Исходя из анализа интервью, мы можем прийти к выводу, что выдвинутая гипотеза о том, что родители детей с диагностированной задержкой психоречевого развития, склонны не уделять должного внимания процессу социализации ребёнка и вопросам выстраивания взаимоотношений со сверстниками, что зачастую может

проявляться в форме гиперпекающей модели воспитания, не находит подтверждения, а, напротив, полностью опровергнута.

## **РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДАХ**

*Крухмалева А.А., студент*

*Научный руководитель: Сокольская М.В., Профессор кафедры социальной работы,*

*Доктор психологических наук, Доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет*

*имени Н.И. Пирогова МЗ РФ, Москва, Россия*

*Автор для связи: Крухмалева А.А., alena.krukhmaleva@mail.ru*

**Аннотация.** Роль благотворительных фондов становится более значимой в реалиях демократического общества. Формируется востребованность социальных консультантов в НКО, способных помогать гражданам в получении необходимой информации о доступных правах, услугах, льготах, программ помощи и составить социальный маршрут.

**Ключевые слова.** Социальное консультирование, благотворительный фонд, консультант, социальная защита, благополучатель, социальная работа.

## **THE ROLE OF SOCIAL COUNSELING IN CHARITIES**

*Krukhmaleva A.A., student*

*Scientific advisor: Sokolskaya M.V., Professor of the Department of Social Work, Doctor of*

*Psychology, Associate Professor*

*Russian National Research Medical University. N.I. Pirogov Ministry of Health of the Russian*

*Federation, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Krukhmaleva A.A., alena.krukhmaleva@mail.ru*

**Abstract.** The role of charitable foundations is becoming more significant in the realities of a developing society. There is a growing demand for social consultants in NGOs who can help citizens obtain the necessary information about available rights, services, benefits, assistance programs and create a social route.

**Keywords.** Social counseling, charitable foundation, consultant, social protection, beneficiary, social work

**Введение.** Социальный консультант – один из первых, с кем сталкивается благополучатель в благотворительном фонде. Основные его задачи: построение доверительных отношений, всесторонняя оценка проблемы, комплексная консультация по доступным услугам и программам, построение социального маршрута, вовлечение членов семей благополучателей в реализацию плана, отслеживание его исполнения, анализ результатов и составление рекомендаций.

**Цель исследования.** Проанализировать основные аспекты социального консультирования в благотворительных фондах.

**Материалы и методы.** Теоретико-методологический анализ научных публикаций, обобщение и интерпретация результатов интервью консультантов благотворительных фондов.

**Результаты.** В России официально зарегистрировано примерно 10 тыс. благотворительных фондов. НКО привлекают внимание общества и государства ко многим социальным проблемам и вызовам, таким как, борьба с бедностью, защита экологии, помощь животным, борьба с наркоманией и другим вопросам, требующим особого внимания. Благотворительные фонды ставят важные стратегические цели, к которым относятся: по-

мощь уязвимым группам населения; содействие развитию культуры, науки, образования; сбор денежных средств и натуральной помощи; предоставление помощи в удовлетворении базовых жизненных потребностей граждан; помощь в получении образования и медицинских услуг; поддержка инициатив граждан. Роль социальной консультации в благотворительном фонде весьма важна и многогранна. Консультанты помогают клиентам проанализировать свои потребности, определить личные цели и разработать реалистичные планы. Анализ роли социального консультирования в благотворительных фондах позволяет выделить широкий спектр возможностей этого направления деятельности специалиста по социальной работе: предоставление актуальной информации о действующих услугах и программах; оценка положения благополучателя и составление рекомендаций по наиболее эффективным способам выхода из кризисной ситуации; содействие в установлении связей с внешними организациями; оказывающими помощь по заявленной проблеме; помощь в оформлении необходимых документов; социально-психологическое сопровождение; обучающие мероприятия. Важно отметить, что при всей востребованности и значимости социального консультирования как услуги в рамках благотворительного фонда, специалистов, которые активно практикуют это направление, явно недостаточно. Анализ данных показал, что чаще всего функции социального консультанта выполняют менеджеры и «равные» консультанты. В штате сотрудников благотворительных фондов состоит не больше 3 социальных консультантов. Основными причинами нехватки кадров являются финансовые, профессиональные, информационные и стереотипные факторы. Для решения этой проблемы могут потребоваться меры повышения конкурентоспособности в благотворительных фондах, обеспечение возможностей для профессионального обучения и развития.

**Выводы.** Социальное консультирование является одной из самых эффективных услуг на начальном этапе работы благотворительных фондов с благополучателем, поскольку интегрирует в себе психологические, социальные, юридические аспекты, что позволяет решать разного уровня проблемы граждан. Практика оказания данной услуги носит мультидисциплинарный характер, ориентирована на индивидуальные потребности получателей и нацелена на формирование активной позиции в отношении трудностей у благополучателей и членов их семей.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (НКО) НА КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДИЗИРУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

*Шипилова А.А., студент*

*Научный руководитель: Каменева Т.Н., Профессор Департамента социологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Доцент, Доктор социологических наук*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет*

*им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Российская Федерация*

*Автор для связи: Шипилова А.А., arina.shipilova@yandex.ru*

**Аннотация.** В работе была изучена эффективность и влияние социальных программ некоммерческих организаций на качество предоставления социальных услуг семьям с детьми, с инвалидизирующими заболеваниями. Результаты показали, что данные программы имеют значительное влияние на улучшение качества жизни и предоставление необходимой поддержки этим семьям.

**Ключевые слова.** социальные программы, некоммерческие организации, дети с инвалидирующими заболеваниями, социальные услуги

## EFFECTIVENESS AND IMPACT OF NPO SOCIAL PROGRAMMES ON THE QUALITY OF SOCIAL SERVICES FOR FAMILIES WITH CHILDREN WITH DISABLING DISEASES

*Shipilova A.A., student*

*Scientific advisor: Kameneva T.N., Professor of the Department of Sociology at the Financial University under the Government of the Russian Federation, Docent, Doctor of Sociological Sciences*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Shipilova A.A., arina.shipilova@yandex.ru*

**Abstract.** The paper examined the effectiveness and impact of social programmes run by non-profit organizations on the quality of social services for families with children with disabilities. The results showed that these programmes have a significant impact on improving the quality of life and providing the necessary support to these families.

**Keywords.** social programs, non-profit organizations, children with disabling diseases, social services

**Введение.** Социальные программы некоммерческих организаций (НКО) занимают важное место в обеспечении поддержки семей, сталкивающихся с проблемами, связанными с лечением и реабилитацией детей с инвалидностью. Работа направлена на оценку эффективности таких программ и их воздействия для повышение качества жизни семей детьми-инвалидами.

**Цель исследования.** анализ эффективности и влияния деятельности социальных программ НКО, способствующих улучшению общего благосостояния семей с дети с инвалидирующими заболеваниями

**Материалы и методы.** анализ научной литературы и документов по вопросам деятельности социальных программ в рамках НКО

**Результаты.** Социальные программы некоммерческих организаций (НКО) выполняют роль дополнительного инструмента поддержки семей с детьми с инвалидностью. Благодаря их деятельности обеспечивается доступ к медицинской помощи, образованию, психологической поддержке, реабилитации и другим услугам, необходимым для улучшения качества жизни таких семей. Деятельность социальных программ НКО призвана повысить эффективность таких услуг, обеспечивая доступность, качество и координацию предоставляемых услуг. Кроме того, НКО могут улучшить доступ семей к информации и образовательным ресурсам, помочь им в освоении навыков ухода за ребенком с инвалидирующими заболеваниями, а также поддержать их психологически и социально. Социальные программы НКО оказывают влияние на качество предоставления социальных услуг семьям с детьми с инвалидностью. В качестве показателей эффективности могут выступать: улучшение здоровья и благополучия детей, повышение уровня образования и социальной адаптации, а также уменьшение социальной изоляции и негативного воздействия на психологическое состояние семьи. Таким образом, социальные программы НКО играют важную роль в повышении качества предоставления услуг семьям с детьми с инвалидирующими заболеваниями в России и способствуют улучшению их жизни в целом.

**Выводы.** Исследование показало, что социальные программы НКО имеют значительное влияние на повышение качества предоставления социальных услуг семьям, у которых есть дети с инвалидизирующими заболеваниями в России. Эффективность этих программ заключается в предоставлении доступных и качественных услуг, включая медицинскую помощь, реабилитацию, образование и социальную поддержку. Такие программы помогают улучшить качество жизни семей и обеспечить детям с инвалидизирующими заболеваниями необходимую поддержку и уход. Однако, для дальнейшего совершенствования системы социальной поддержки необходимо проведение дополнительных исследований и разработка эффективных механизмов оценки результативности данных программ.

## **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОДНА ИЗ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Бойцова Т.А., магистрант*

*Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, кандидат психологических наук, доцент*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Российская Федерация*

*Автор для связи: Бойцова Т.А., booooooytsova@mail.ru*

**Аннотация.** В статье представлен анализ понятия “здоровый образ жизни” и результаты исследования отношения студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова к данной проблеме. В ходе работы была выявлена значимость понятия и отдельных его компонентов. Предложены способы использования полученной информации.

**Ключевые слова.** Здоровый образ жизни, социальная реклама, ценности, молодежь, студенты.

## **HEALTHY LIFESTYLE AS ONE OF THE VALUES OF STUDENT YOUTH**

*Boytsova T.A., master's student*

*Scientific advisor: Kazarian M.Y., Associate Professor, Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in psychology, Associate Professor*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Boytsova T.A., booooooytsova@mail.ru*

**Abstract.** The article presents an analysis of the concept of “healthy lifestyle” and the results of the study of the attitude of students of N.I. Pirogov Russian National Research Medical University to this problem. In the course of the work the significance of the concept and its individual components was revealed. The ways of using the obtained information are suggested.

**Keywords.** Healthy lifestyle, social advertising, values, youth, students.

**Введение.** Для воспроизводства трудовых ресурсов государству необходимо здоровое молодое поколение, поэтому оно заинтересовано в создании среды, способствующей благоприятному процессу развития личности. В соответствии со статистическими данными Всемирной организации здравоохранения здоровый образ жизни оказывает наибольшее действие на состояние человека, значимость фактора равна 50% (Всемирная организация здравоохранения, 2023). Особенность образа жизни как обстоятельства,

влияющего на качество здоровья, заключается в возможности осуществлении контроля над ним (Карпина, 2022). Для проведения эффективных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни важно понимать его место в спектре ценностных ориентаций молодежи. Элементами его категориального аппарата выступают: организация правильного питания, соблюдение режима сна, частое пребывание на свежем воздухе, занятия спортом, внимательное отношение к ментальному здоровью, отсутствие вредных привычек, культура сексуального поведения, прохождение мероприятий по диспансеризации (Ли, 2021). Одним из инструментов формирования такой среды может стать социальная реклама.

**Цель исследования.** Изучить отношение студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова к тематике здорового образа жизни.

**Материалы и методы.** В работе применялись методы теоретические (анализ научной литературы, дедукция, индукция, конкретизация), эмпирические (анкетирование с использованием удобной выборки) и метод базовой описательной статистики.

**Результаты.** В процессе исследования было опрошено 130 студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова в возрасте от 17 до 24 лет. Это представители лечебного, педиатрического, медико-биологического, стоматологического, международного факультетов и института клинической психологии и социальной работы. Из них 82% составляют девушки, 18% — молодые люди. Согласно полученным результатам, 49% респондентов интересуются тематикой здорового образа жизни. Тем не менее, только 3% обучающихся считают свой образ жизни таковым. Для 45% опрошенных он является ценностью, 1% студентов отрицает его значимость. Самыми популярными ответами на вопрос с возможностью множественного выбора о том, что для респондентов является здоровым образом жизни, стали следующие элементы: организация правильного питания и соблюдение режима сна (95%), отсутствие вредных привычек (94%), занятия спортом (91%), внимательное отношение к ментальному здоровью (71%). Наиболее важными для демонстрации в социальной рекламе студенты считают отсутствие вредных привычек (71%), соблюдение режима сна (62%) и внимательное отношение к ментальному здоровью (60%).

**Выводы.** Исходя из проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что студенты РНИМУ им. Н.И. Пирогова включают ведение здорового образа жизни в перечень своих ценностей. В частности, внимательное отношение к ментальному здоровью опрошенные видят не менее значимой категорией, чем нормальное физическое состояние. Следовательно, социальная реклама здорового образа жизни должна включать в себя не только информацию об отсутствии вредных привычек, соблюдении режима сна, но и о внимательном отношении к ментальному здоровью. Полученные данные можно использовать при моделировании социальной рекламы для российской молодежи.

## ПРИЧИНЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

*Куприянова Е.К., студент*

*Научный руководитель: Каменева Т.Н., Профессор кафедры социальной работы, Доктор социологических наук*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет*

*имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Куприянова Е.К., katya\_kupr@mail.ru*

**Аннотация.** В статье проводится теоретический анализ литературы на тему синдрома эмоционального выгорания медицинского персонала. Рассматриваются причины и при-

знаки данного явления, его пагубное влияние на рабочий процесс, а также рекомендации по профилактике.

**Ключевые слова.** эмоциональное выгорание, медицинские работники, медицинский персонал, причины эмоционального выгорания, факторы эмоционального выгорания.

## CAUSES OF EMOTIONAL BURNOUT OF NURSING STAFF

*Kupriyanova E.K., student*

*Scientific advisor: Kameneva T.N., The professor of the Social Work department, Doctor of Sociological Sciences*

*Pirogov Russian National Research Medical University., Moscow, Russia*

*Corresponding author: Kupriyanova E.K., katya\_kupr@mail.ru*

**Abstract.** The article provides a theoretical analysis of the literature on the topic of burnout syndrome among medical personnel. The causes and signs of this phenomenon, its detrimental effect on the work process, as well as recommendations for prevention are considered.

**Keywords.** emotional burnout, medical workers, medical personnel, causes of emotional burnout, factors of emotional burnout.

**Введение.** Эмоциональное выгорание среднего медицинского персонала – состояние физического, эмоционального и психологического истощения, вызванное повышенным стрессом в рабочей среде. Синдром эмоционального выгорания включает в себя 3 фазы: напряжения, сопротивления и истощения. Фаза напряжения характеризуется следующими признаками: усиленные эмоциональные реакции, чувство общей неудовлетворенности работой, неспособность регулировать свои чувства, повышенная утомляемость, изменения в поведении, физические проблемы. На фазе сопротивления человек чаще всего идентифицирует свое состояние, осознает свои эмоциональные и физические симптомы. В фазе сопротивления обычно проявляются такие признаки, как усталость и истощение, негативное отношение к себе самому, своей работе и коллегам, потеря веры в собственные способности, снижение производительности, снижение эмоциональной вовлеченности в свою профессиональную деятельность. В фазе истощения человек испытывает серьезную физическую, эмоциональную, психологическую истощенность, опустошенность, потерю эмпатии и сочувствия. Происходит падение общего энергетического тонуса, ослабление нервной системы, возникновение психосоматических нарушений. Признаками эмоционального выгорания у среднего медицинского персонала чаще всего служат усталость, раздражительность, снижение мотивации, отчуждение от работы и коллег, снижение эффективности работоспособности. В связи с этим выделяется 4 основных группы факторов риска: психологические, физические, биологические и химические. Психологические в первую очередь связаны с эмоциональной безопасностью. Химические факторы риска в первую очередь связаны с вредным воздействием на организм человека. Биологические факторы связаны с опасностью заражения внутрибольничной инфекцией, а также с нарушением режима сна и бодрствования. Физические факторы в первую очередь связаны с физическим истощением.

**Цель исследования.** Выявление основных причин и факторов эмоционального выгорания среднего медицинского персонала.

**Материалы и методы.** В работе был проведен анализ теоретико-методологических научных источников.

**Результаты.** Были выделены основные причины эмоционального выгорания медицинских работников: трудоёмкость рабочего процесса, нерациональное распределение функций

и нехватка стимулов к труду. Выходом из данного состояния является введение дополнительных поощрений, смена места работы, повышение заработной платы, создание благоприятных условий труда. Рекомендации по профилактике: регулярный отдых, физическое упражнение, полноценный сон, поддержание благоприятной обстановки на рабочем месте, разделение ответственности, приобретение хобби.

**Выводы.** Постоянное нахождение под влиянием факторов риска истощает ресурсы организма и приводит к эмоциональному выгоранию. Каждый медицинский работник должен обращать внимание на свое физическое и эмоциональное состояние и предпринимать меры для поддержания своего благополучия.

## **ЭФФЕКТ ВЕРТЕРА (СТРАДАНИЯ ЮНОГО ВЕРТЕРА)**

*Мухина А.Н., студент*

*Научный руководитель: Багликова В.П., преподаватель иностранного языка  
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России,  
Медико-фармацевтический колледж, Курск, Россия*

*Автор для связи: Мухина А.Н., alika.myu@mail.ru*

**Аннотация.** В работе исследуется тема суицида по стране в целом, в особенности массовые волны подражающих самоубийств. Выясняются самые предрасположенные группы лиц к подражающим самоубийствам и методы решения данной проблемы. Также проводится анализ оказываемой помощи уже существующих организаций, направленных на уменьшение количества людей, намеренно лишивших себя жизни.

**Ключевые слова.** Эффект Вертера, суицид, самоубийство, депрессия, подростки.

## **THE WERTHER EFFECT (THE SUFFERING OF YOUNG WERTHER)**

*Mukhina A.N., student*

*Scientific advisor: Baglikova V.P., foreign language teacher  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kursk State Medical  
University" of the Ministry of Health of the Russian Federation, Medical and Pharmaceutical  
College, Kursk, Russia*

*Corresponding author: Mukhina A.N., alika.myu@mail.ru*

**Abstract.** The paper explores the topic of suicide in the country as a whole, especially the massive waves of copycat suicides. The most predisposed groups of people to imitating suicides and methods of solving this problem are being investigated. The analysis of the assistance provided by existing organizations aimed at reducing the number of people who intentionally took their own lives is also carried out.

**Keywords.** Werther effect, suicide, suicide, depression, adolescents

**Введение.** Люди часто находят себе пример для подражания, особенно сильно это распространено у подростков. Не всегда копирование чужих привычек и действий – хорошо. К сожалению, иногда люди даже могут совершить самоубийство, вдохновившись смертью других. Данный феномен открыл в 1974 году ученый Дэвид Филлипс и дал ему название Эффект Вертера. Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) были собраны данные о среднем количестве самоубийств в год на момент 2022 года по всему миру - около 800 тысяч суицидов. Среднемировая смертность в результате самоубийств — 10,5 случаев на 100 тысяч человек, статистика и цифры по России также были посчитаны: 26,5 случаев на 100 тысяч человек, к сожалению, в 2022 году наша страна занимала третье место по количеству самоубийств в мире.



**Цель исследования.** Выявить частоту самоубийств, обусловленных Эффектом Вертера; предрасположенность каких категорий людей больше к подобным действиям, попытаться найти способы для уменьшения данной статистики. Проанализировать оказываемую помощь уже существующих организаций, направленных на уменьшение количества людей, намеренно лишивших себя жизни.

**Материалы и методы.** Статистика суицидов Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) за 2022 г; опросник 200 обучающихся и преподавателей МФК КГМУ, статьи и исследования социолога-психолога Дэвида Филлипса; произведение «Страдания юного Вертера» под авторством Иоганна Вольфганга фон Гёте.

**Результаты.** Опрос и анализ полученных данных показали: 25% всех опрошенных так или иначе задумывались о самоубийстве, это примерно один человек из четырёх. Далее мы поинтересовалась у тех, кто ответили положительно, о причинах подобного: 40,9% отметили непонимание и отсутствие поддержки со стороны семьи. Депрессия плотно заняла в нашем опросе одну нишу с проблемами в семье: 40,9%. При анализе всех ответов «причина мыслей о самоубийстве» выяснилось, что 13,2% опрошенных отметили несколько вариантов. Проблемы в личной жизни, разрывы с партнёром стали причиной мыслей о самоубийстве у 36% опрошенных. Проблемы в учёбе отметили 27% респондентов, 18% людей отметили в причинах буллинг. Затем, ответившим положительно на вопросы выше, мы задали ещё один вопрос: совершали ли они попытки самоубийства. Попытки подтвердили 18% по отношению к 82%. Предрасположенность к внушению и копированию чужого поведения была выявлена больше чем у половины опрошенных (70%). Полученные данные подтвердили актуальность проблемы самоубийств, в особенности среди подростков, также наличие у большей части опрошенных повышенной внушаемости, что является одним из самых важных критериев, предрасполагаемых к Эффекту Вертера.

**Выводы.** Процент людей, задумывающихся о суициде, с годами только растёт, также чаще всего мысли о самоубийстве и его попытки появляются у сильно внушаемых людей, которые копируют чужие действия, примеряя на себя роли. Из-за этого наблюдается большой рост одностипных самоубийств (Эффект Вертера), после освещения самостоятельного ухода человека из жизни в средствах массовой информации, в независимости от популярности данного. Снизить подобный показатель может помочь только создание специализированных программ, для анонимной поддержки населения, схожих по своей структуре с Телефоном доверия и в целом увеличение уровня удовлетворенности населения своей жизнью.

## **СХЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*Глазунова В.А., студент*

*Научный руководитель: Тарченко В.С., старший преподаватель*

*ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Глазунова В.А., valeyalbi@gmail.com*

**Аннотация.** Медико-социальная экспертиза является неотъемлемой частью социальной работы с людьми с ограниченными возможностями и их реабилитацией. В данной работе рассматривается анализ процесса прохождения медико-социальной экспертизы, возможности схематизации этого процесса.

**Ключевые слова.** Медико-социальная экспертиза, люди с ограниченными возможностями, инвалиды.

## SCHEMATIZATION OF THE PROCESS OF MEDICAL AND SOCIAL EXAMINATION IN WORKING WITH PEOPLE WITH DISABILITIES

*Glazunova V.A., student*

*Scientific advisor: Tarchenko V.S., Senior Lecturer*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Glazunova V.A., valeyalbi@gmail.com*

**Abstract.** Medical and social examination is an integral part of social work with people with disabilities and the process of their rehabilitation. This paper analyzes the process of passing a medical and social examination and the possibility of schematizing that process.

**Keywords.** Medical and social examination, people with disabilities, invalids.

**Введение.** Медико-социальная экспертиза - один из важнейших этапов всего процесса реабилитации людей с ограниченными возможностями, так как именно по результатам данной процедуры разрабатывается программа реабилитации. Однако для достижения прозрачности и большей эффективности процесса прохождения медико-социальной экспертизы необходимы методические рекомендации по ее схематизации.

**Цель исследования.** Изучение специфики процесса медико-социальной экспертизы в работе с людьми с ограниченными возможностями.

**Материалы и методы.** Анализ теоретико-методологических научных источников.

**Результаты.** В процессе аналитической работы удалось установить важность этапа предварительного медицинского освидетельствования, включающего в себя этапы медицинского и социального обследования, лабораторного и инструментального исследования и повторные исследования в процессе наблюдения. Данная процедура предшествует медико-социальной экспертизе и является ее базой. При этом выяснилось, что запрос повторных и дополнительных исследований в рамках медико-социальной экспертизы является частой и порой обременительной практикой, которую ряд исследователей находит нецелесообразной. Кроме этого, одной из проблем можно выделить тот факт, что бюро медико-социальной экспертизы не имеют лицензии на медицинскую деятельность, из чего следует возможная рекомендация по расположению бюро в стационарных медицинских учреждениях, что позволит повысить эффективность взаимодействия экспертов бюро и медицинских сотрудников. Не менее важной проблемой можно назвать затрудненность оценки реабилитационного потенциала человека с ограниченными возможностями, точно так же, как и трудности в отражении реальной и полной картины медицинской и социальной ситуации человека, проходящего медико-социальную экспертизу, так как часто данная процедура проводится заочно в следствие невозможности потенциального инвалида физически на ней присутствовать. Помимо всего прочего авторы исследований отмечают некоторые положительные тенденции изменения процесса прохождения медико-социальной экспертизы, например, из них можно выделить возможность быстрой подачи документов не только через почтовые сервисы, но и с помощью электронных ресурсов, например, через сервис Госуслуги.

**Выводы.** Важность медико-социальной экспертизы в работе с людьми с ограниченными возможностями сложно переоценить, однако именно поэтому данный процесс нуждается в постоянной методической и структурной доработке, так как от этого зависит не только эффективность работы бюро и медицинских организаций, но и жизни людей, нуждающихся в помощи.

## ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КУРЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА

*Виноградов А.А., студент; Козлова А.А., студент; Россинский И.С., студент;  
Грошев Г.А., студент*

*Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы,  
доктор социологических наук, доцент*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Россинский И.С., ivanrossi112@gmail.com*

**Аннотация.** В данном социологическом исследовании рассматривается проблема распространенности курения среди студентов педиатрического факультета в РНИМУ, их отношения к курению. Проблема курения сигарет была и остается одной из острых на протяжении вот уже нескольких десятилетий и к ней в последние годы добавилось курение электронных сигарет. Особое значение имеет курение среди молодежи, к которой и относятся студенты, поскольку оно чревато развитием намного более серьезных нарушений систем организма.

**Ключевые слова.** курение, электронные сигареты, сигареты, студенты.

## SMOKING ADDICTION AMONG STUDENTS OF THE PEDIATRIC FACULTY AT RNIMU

*Vinogradov A.A., student; Kozlova A.A., student; Rossinsky I.S., student; Groshev G.A., student  
Scientific advisor: Loskutova I.M., Associate Professor, Doctor of Sociology, Professor of the  
Department of Social Work*

*FSAOU in RNIMU named after N.I. Pirogov of the Ministry of Health of Russia, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Rossinsky I.S., ivanrossi112@gmail.com*

**Abstract.** This sociological study examines the problem of the prevalence of smoking among students of the Faculty of Pediatrics at RNIMU, their attitude to smoking. The problem of cigarette smoking has been and remains one of the most acute for several decades now, and smoking of electronic cigarettes has been added to it in recent years. Of particular importance is smoking among young people, to which students belong, because it is fraught with the development of much more serious disorders of the body systems.

**Keywords.** smoking, electronic cigarettes, cigarettes, students.

**Введение.** Актуальность данного исследования заключается в том, что курение является одной из самых распространенных вредных привычек, которая имеет множество медицинских негативных последствий, о которых студенты-педиатры знают достаточно много. Поэтому необходимо выяснить по каким причинам люди, знающие о последствиях курения, продолжают курить.

**Цель исследования.** Цель данного исследования - изучение интересов и приоритетов молодежи в сфере курения, выявление состояния этой проблемы на данный момент времени, в нашем вузе среди педиатров.

**Материалы и методы.** В данном исследовании мы использовали следующие материалы: статью ВЦИОМ "Курение в России: мониторинг", а также статью К.А. Игнатенков, В.С. Соколенкова, С.Ю. Федоров, В.С. Атяшева, Р.В. Грачев КУРЕНИЕ В СРЕДЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2023. Метод: Анкетирование

**Результаты.** Было опрошено 523 студента педиатрического факультета со второго по пятый курс. 35 % опрошенных нами студентов курят. 63,2 % курящих студентов предпочитают курить электронные сигареты. Основными причинами курения студенты считают: стресс, учебу и влияние курящей компании. 53,3 % студентов начали курить в период обучения в университете. Основная масса курящих студентов, а именно 59% курят уже более двух лет. 92,7 % опрошенных студентов признают курение зависимостью. И только 45,2 % курящих студентов хотят бросить курение.

**Выводы.** Из студентов педиатрического факультета, которые приняли участие в нашем исследовании, большая часть оказалась некурящими, однако треть прошедших анкету все же подвержены привычке курения. Они признают курение проблемой и подтверждают существование зависимости. Из основных трудностей с тем, чтобы бросить курить студенты выделяют: стресс, сложный процесс обучения, а также влияние окружающей их компании курящих. Также можно отметить тенденцию предпочтения электронных сигарет обычным у прошедших анкету.

## **ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ПОДРОСТКОВ ВЛИЯНИЮ ПЕДОФИЛОВ В ИНТЕРНЕТЕ**

*Пашун В.В., студент; Тарасова П.А., студент; Гаранина М.В., студент; Пыхтина А.С., студент*

*Научный руководитель: Лоскутова И.М., Профессор, кафедра социальной работы ИКПСР, Доктор социологических наук, доцент*

*ФГАУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Пашун В.В., pashunvv@mail.ru*

**Аннотация.** В данном исследовании рассматривается проблема отсутствия информирования детей-подростков и их родителей об опасностях коммуникации в Интернете, исследуются специфичные стороны Интернета и методы вовлечения детей-подростков во взаимодействие с незнакомыми людьми, которые могут оказаться педофилами, анализируются случаи оказания влияния на детей-подростков со стороны педофилов через Интернет в США и России, а также законодательные акты этих стран. По итогам были составлены памятки для родителей и детей-подростков по предупреждению насильственных действий со стороны неизвестных пользователей Интернета.

**Ключевые слова.** Педофилия в сети, даркнет, интернет-хищник, сетевой этикет, дарквеб, манипуляции, памятки, распространение детской порнографии.

## **EXPOSURE OF TEENAGE CHILDREN TO THE INFLUENCE OF PEDOPHILES ON THE INTERNET**

*Pashun V.V., student; Tarasova P.A., student; Garanina M.V., student; Pykhtina A.S., student*  
*Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor, Department of Social Work of the FCPSP, DSc in Sociological Sciences, PhD in Philosophical Sciences*

*N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Pashun V.V., pashunvv@mail.ru*

**Abstract.** This research examines the problem of the lack of informing adolescent children and their parents about the dangers of communication on the Internet, examines the specific aspects of the Internet and methods of involving adolescent children in interaction with strangers who may turn out to be pedophiles, analyzes cases of influence on adolescent

children by pedophiles via the Internet in the United States and Russia, as well as legislative acts of these countries. As a result, memos were compiled for parents and teenage children on the prevention of violent acts by unknown Internet users.

**Keywords.** Pedophilia on the web, darknet, Internet predator, network etiquette, darkweb, manipulation, memos, distribution of child pornography.

**Введение.** В настоящее время обострена «проблема отцов и детей», поэтому родители не могут полноценно разделять увлечения своих детей, уделять им много времени из-за работы, в следствии чего в период информационных технологий у детей-подростков появилась возможность не только иметь доступ к различным познавательным ресурсам, но и проводить больше времени в Интернете, где они могут завести новые знакомства и найти друзей, которые бы смогли уделить им должное внимание или разделить общие интересы. Однако не всегда все пользователи Интернета выдают себя за тех, кем они являются на самом деле, как итог появляется риск попасть под влияние педофилов. В связи с этим, наше исследование приобретает особую актуальность.

**Цель исследования.** Целью является проследить динамику подверженности детей-подростков влиянию опасных людей в Интернете в США и России, а также выявить особенности специфичных сторон Интернета, посвященных данной проблеме.

**Материалы и методы.** В исследовании проводились: анализ научной литературы, посвящённой педофилии и особенностям взаимодействия в сети; анализ СМИ США и России, а также правовых актов этих стран, посвящённых данной проблематике. Анализировались интервью детей и родителей, которые оказались в данной ситуации, статистики подверженности влиянию педофилов в сети. В исследовании использовался метод контент-анализа.

**Результаты.** Проблема подверженности детей-подростков педофилии в Интернете имеет огромный масштаб, так как статистика интернет-безопасности показывает, что до 89% жертв онлайн-хищников связываются через чаты и мгновенные сообщения. Многие родители не знают, чем занимаются их дети в сетях и с кем они там общаются, как итог они не сразу могут предотвратить происшествие. Статистика исследований по данной теме показывает, что в любой момент времени в сети насчитывается 500000 интернет-хищников, которые преследуют детей по различным профилям: собирают медиафайлы, фото; принуждают к переписке; распространяют детскую порнографию через даркнет, создают на этом целый бизнес; общаются и разговаривают в различных чатах; желают в дальнейшем встретиться со своими жертвами. Благодаря доступности Интернета среди детей-подростков, большое количество из них находится под угрозой вне зависимости от типа семьи и её благополучия. В США есть законы, которые посвящены данной тематике, есть реестр преступников, также есть отдельные специалисты ФБР, которые занимаются этой проблематикой и профилактикой подобных случаев. В России нет конкретных законов, которые бы как-то пресекали преступников в сети, важно отметить, что по своему опыту Россия не может принять многие законы, например, закон Меган, так как есть высокий риск самосудов. СМИ США более свободно освещает проблему педофилии в сети, по сравнению с Россией, но так или иначе в двух этих странах есть организации, движения, которые поддерживают жертв педофилии в Интернете.

**Выводы.** Таким образом, можно прийти к выводу, что данная проблема имеет большой охват, поэтому важно проводить информирование детей-подростков и их родителей, чтобы помочь избежать риск стать жертвой педофила в Интернете. Данные памятки помогут родителям установить доверительные отношения с детьми, выявить на ранней стадии возможные опасности, а детям помогут лучше разбираться с собеседниками по ту сторону сети и пресекать попытки влияния педофилов и их манипуляций.

## ПРОБЛЕМА ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ РФ

*Гермышева А.Д., студент; Семененко А.Н., студент; Сидорова Е.И., студент*  
*Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы,*  
*Доктор социологических наук, доцент*  
*ФГАУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет*  
*им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*  
*Автор для связи: Сидорова Е.И., lisi1505@mail.ru*

**Аннотация.** Исследование посвящено анализу полового воспитания в школах Российской Федерации. В работе рассматривается модель полового воспитания в школьной программе, его цели и задачи, а также методы и формы проведения полового воспитания. Представлены результаты исследования среди студентов 1 курса РНИМУ им. Пирогова, как показатель современного состояния полового воспитания в школах, проблемам и перспективам развития данной области. Результаты исследования могут быть использованы для улучшения полового воспитания в школьной среде и разработки рекомендаций по совершенствованию данной области образования.

**Ключевые слова.** Половое воспитание, школьники, родители, школа, система образования, проблемы системы образования в сфере полового воспитания, перспективы развития полового воспитания, сексуальное образование.

## THE PROBLEM OF SEX EDUCATION IN RUSSIAN SCHOOLS

*Germysheva A.D., student; Semenenko A.N., student; Sidorova E.I., student*  
*Scientific advisor: Loskutova I.M., Associate Professor, Doctor of Sociological Sciences,*  
*Candidate of Philosophical Sciences*  
*Pirogov Russian National Research Medical university, Moscow, Russia*  
*Corresponding author: Sidorova E.I., lisi1505@mail.ru*

**Abstract.** The study is devoted to the analysis of sex education in schools of the Russian Federation. The work examines the model of sex education in the school curriculum, its goals and objectives, as well as methods and forms of conducting sex education. The results of a study among 1st year students of the Russian National Research Medical University named after Pirogov, as an indicator of the current state of sex education in schools, problems and prospects for the development of this area. The results of the study can be used to improve sex education in the school environment and develop recommendations for improving this area of education.

**Keywords.** Sex education, schoolchildren, parents, school, education system, problems of the education system in the field of sex education, prospects for the development of sex education, sex education.

**Введение.** Половое воспитание в школах РФ является одной из самых важных тем современности, поскольку сексуальное образование играет важную роль в формировании здорового и безопасного поведения у подростков. Оно помогает им развивать понимание собственного тела, уважение к себе и другим, а также способствует предотвращению нежелательных беременностей, ВИЧ/СПИДа и других заболеваний, связанных с половыми отношениями.

**Цель исследования.** Выявление основных проблем, связанных с половым воспитанием в школах РФ, а также разработка рекомендаций по их решению.

**Материалы и методы.** Методы исследования включают метод контент анализа, опрос, анализ статистических данных. Чтобы узнать отношение подростков к половому воспитанию в школах РФ, мы решили опросить первокурсников РНИМУ им. Н.И. Пирогова,

так как данные студенты только закончили общеобразовательные учреждения-школы. В опросе приняли участие 119 человек. Помимо этого были изучены подходы российской системы образования к вопросам полового воспитания у школьников.

**Результаты.** По результатам опроса было выявлено, что у подавляющего большинства, а именно 68,1% респондентов, уроки полового воспитания отсутствовали, что доказывает неизвестность изучения данного вопроса школьниками. Несмотря на это участники опроса отметили необходимость занятий по половому воспитанию в школах (80,7%). Стоит учесть, что по мнению респондентов тема полового воспитания в XXI веке до сих пор считается «закрытой», о ней не принято говорить ни в семьях, ни в школах, ни в обществе, что усугубляет картину информированности школьников, ведь на данный момент в России наблюдается рост подростковой беременности и уровень заболеваемости инфекциями передающимися половым путём, что напрямую является следствием отсутствия своевременного информирования о сексуальной жизни. Данную проблему студенты осознают и признают, что недостаток полового воспитания связан с неудачами во взрослой сексуальной жизни, хотя и 40,3% респондентов считают, что данная проблема не взаимосвязана с изучаемой проблемой. Подробно изучив данные по наличию занятий полового воспитания в школах РФ, можно сказать, что только 15% из всех общеобразовательных учреждений уделяют внимание данному вопросу и организуют работу специалистов со школьниками по вопросу полового воспитания.

**Выводы.** Исследование о половом воспитании в школах РФ показывает, что есть необходимость в развитии этой темы в образовательной системе. Перспективы включают в себя улучшение знаний учащихся о сексуальном здоровье, предотвращение нежелательных беременностей, защиту от сексуального насилия и предотвращение роста ЗППП. Однако, сложность заключается в том, что многие родители и общественные организации табуируют эту тему, считая ее неприемлемой для обсуждения с детьми. Это создает препятствия для внедрения программ полового воспитания в школьную программу. В целом, исследование показывает, что половое воспитание в школах РФ имеет как перспективы, так и сложности, и требует серьезного обсуждения и разработки соответствующих программ.

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ПЕРВОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ

*Рябов И.О., студент*

*Научный руководитель: Каменева Т.Н., Профессор кафедры социальной работы, Доктор социологических наук, Доцент*

*ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия*

*Автор для связи: Рябов И.О., [io9yabov@yandex.ru](mailto:io9yabov@yandex.ru)*

**Аннотация.** В нашем мире, в котором всё больше значения приобретает обмен опыта между студентами из разных стран, социокультурная адаптация иностранных студентов в течение первого года обучения имеет первостепенное значение, влияя на их академические успехи и общее благополучие. В данной статье исследуются технологические подходы, направленные на содействие студентам-иностранцам в их социокультурной реабилитации и интеграции в новую учебную и культурную среды.

**Ключевые слова.** Социокультурная адаптация, студенты-иностранцы, проблемы социокультурной реабилитации, социальная адаптация

## SOCIO-CULTURAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS IN THE FIRST YEAR OF STUDY

*Riabov I.O., student*

*Scientific advisor: Kameneva T.N., Professor of the Department of Social Work, Professor of the Department of Social Work, Doctor of Sociological Sciences*

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov" of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Riabov I.O., ioryabov@yandex.ru*

**Abstract.** In our world, in which the exchange of experiences between students from different countries is becoming increasingly important, the sociocultural adaptation of international students during the first year of study is of paramount importance, influencing their academic success and overall well-being. This article explores technological approaches aimed at assisting foreign students in their sociocultural rehabilitation and integration into a new educational and cultural environment.

**Keywords.** Socio-cultural adaptation, foreign students, problems of socio-cultural rehabilitation, social adaptation

**Введение.** Образовательный процесс в жизни каждого студента начинается с социальной адаптации и интеграции в новые условия, в которых ему предстоит получать новые знания, умения и навыки. Однако не всем студентам удается сразу влиться в новый коллектив – многие из них сталкиваются с рядом определенных трудностей, мешающих процессу адаптации. Вследствие этого у них могут появляться неуверенность в себе и замкнутость, из-за чего усвоение новых знаний происходит затруднительнее. Удачное начало студентом учёбы в новом университете определяют не только его знания и способности, но и успешная интеграция студента в новый для него мир – ему необходимо привыкнуть к новой стране и почувствовать себя в ней комфортно. К сожалению, нередко у студентов-иностранцев могут возникнуть проблемы, связанные с освоением нового социального и культурного пространства вуза, преодолением языкового барьера, не совершенностью жилищных условий и быта, отсутствием привычного комфорта, различием в культуре и традициях, слабом знании местного этикета и особенностей менталитета.

**Цель исследования.** Выявить трудности социокультурной адаптации студентов-иностранцев на первом году обучения.

**Материалы и методы.** В работе был проведен анализ теоретико-методологических научных источников.

**Результаты.** В результате проведённого анализа было определено, что чаще всего студенты сталкиваются с проблемами лингвистического, этнокультурного, досугового, психоэмоционального характера. Студент может не владеть языком страны обучения достаточно хорошо, чтобы найти общие темы для разговоров с гражданами этой страны, а также удовлетворять свои бытовые потребности. Разница в климате также может сыграть свою роль, если студент прибыл из жарких регионов Земли. Кроме того, не все студенты-иностранцы могут позволить себе свободный выбор досуга, поскольку ограничены в выборе выражений на неродном языке, а также могут переживать из-за возможных конфликтов в новой среде из-за разницы менталитета. Ускорить процесс адаптации студентов к новой социокультурной среде возможно посредством знакомства с культурной жизнью страны и ВУЗа, а также с помощью проведения различных досуговых мероприятий. Участие в научных конференциях поможет иностранному студенту лучше



понять научную специфику новой страны, а также поможет преодолеть языковой барьер. Приобщение студентов-иностранцев к культуре новой страны можно через посещение театров, музеев, достопримечательностей города.

**Выводы.** Большинство иностранных студентов сталкиваются с трудностями на первом году обучения. Для того, чтобы помочь им, необходимо, чтобы усилия для этого прилагали и студенты, и их окружение, и сам ВУЗ, помогая им в преодолении различных (лингвистических, культурных, психосоциальных) барьеров, с которыми студенты-иностранцы сталкиваются в новой для них стране.

## **РОЛЬ МОДЫ В АКТИВИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

*Лукьянова Н.С., магистрант*

*Научный руководитель: Синяев М.В., доцент, кафедра социальной работы ИКПСР, кандидат политических наук, доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет*

*им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Лукьянова Н.С., 3336806@mail.ru*

**Аннотация.** В статье представлены исследования о роли моды и внешнего вида в концепции успешного старения. Внимание обращено на тему, как мода помогает людям старшего возраста сохранить вкус к жизни, интерес к окружающему миру, жить в гармонии с собой и выглядеть привлекательно.

**Ключевые слова.** Успешное старение, внешний вид, мода, стиль, ресурс, пенсия, старший возраст.

## **THE ROLE OF FASHION IN ACTIVATING THE PERSONAL RESOURCES OF OLDER PEOPLE**

*Lukianova N.S., master's student*

*Scientific advisor: Siniaev M.V., Associate Professor, Candidate of political sciences, Associate Professor*

*The Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Lukianova N.S., 3336806@mail.ru*

**Abstract.** The article presents research on the role of fashion and appearance in the concept of successful aging. Attention is drawn to the topic of how fashion helps older people to preserve their taste for life, interest in the world around them, live in harmony with themselves and look attractive.

**Keywords.** Successful aging, appearance, fashion, style, resource, pension, senior age.

**Введение.** В настоящее время происходят серьезные изменения в экономической и социальной жизни общества, меняется система ценностей. В нашем быстро меняющемся мире все большее количество старших граждан испытывает проблемы и ограничения, связанные с возрастом. Выход на пенсию изменяет роль человека в обществе. Именно в этот период социальная поддержка пожилых людей играет важную роль. Поднимаемая тема является не только научно актуальной, но и жизненно важной.

**Цель исследования.** Анализ эффектов, производимых изменениями во внешности людей старшего возраста, позволяющих сохранить активную жизненную позицию.

**Материалы и методы.** Для повышения качества работы с людьми пенсионного возраста в Москве с 2018 года начал работу проект мэра города «Московское долголетие». Это

первый в мире инновационный проект для людей старшего поколения. Цель проекта - помочь старшему поколению поддерживать активный и здоровый образ жизни, создать максимум возможностей для самореализации. Одним из самых полезных направлений, которые входят в Топ-5, стали занятия по красоте и стилю. Почему же мода и стиль так востребованы? Такие занятия положительно влияют на здоровье и эмоциональное состояние участников, улучшают вкус в одежде и изменяют отношение к жизни в целом на более позитивное. Следуя за модой пожилые люди становятся более уверены в себе, у них появляется самоуважение, принятие себя.

**Результаты.** С целью изучения деятельности специалиста по социальной работе в области моды и стиля, в сентябре 2023 года мною было проведено исследование. Базой исследования являлся клуб «Школа моды Серебро» в «Центре Московского долголетия г. Московский». Опрос проводился в устной форме с 40 участниками «Школы моды Серебро» в возрасте от 55 до 82 лет. Цель исследования – изучить как творческий процесс создания индивидуального стиля обогащает жизнь пенсионеров и открывает совершенно новые стороны личности и новый ресурсный потенциал. Вопрос, который обсуждался всеми участниками исследования: какие изменения в их жизни произошли в течении обучения в «Школе моды Серебро»? Наиболее часто называемые участниками опроса изменения в их жизни: появилась уверенность в себе, научились выбирать лучшие цвета для одежды, аксессуаров и макияжа, появился позитивный эмоциональный настрой, появились новые увлечения (у 100 % респондентов); появилась мотивация к освоению новых знаний и навыков, участие в социальных сетях, стремление к здоровому образу жизни, появилось внимание и уважение близкого окружения (у 55 % респондентов); начали заниматься доступным спортом, избавились от депрессии, расширился круг общения (у 35 % респондентов); вышли замуж/женятся, приобрели новый социальный статус (20 % респондентов).

**Выводы.** Пенсионный возраст человека – это новый жизненный этап, связанный с вступлением в новую социальную роль, облегчить которую и призвана мода, как одной из форм социальной активности людей. Мода, бесспорно, является фактором позитивных изменений как во внутреннем мире пожилого человека, так и в его социальных отношениях.

## Секция 5.

### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ HEALTHY LIFESTYLE AS A BASIS FOR PERSONALITY DEVELOPMENT

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРЯМОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ И СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ

*Куркина М.В., студент*

*Научный руководитель: Юденкова Л.В., Старший преподаватель  
Ульяновский государственный университет, Ульяновск, Россия*

*Автор для связи: Куркина М.В., mari.kurkina.03@mail.ru*

**Аннотация.** В исследовании проведён сравнительный анализ состояния здоровья испытуемых в трёх экспериментальных группах: студенты младших курсов медицинского факультета, школьники 9-11 классов и студенты ВУЗов других специальностей.

**Ключевые слова.** Анализ, уровень здоровья, студенты, школьники.

#### COMPARATIVE ANALYSIS OF THE STATE OF HEALTH IN DIRECT DEPENDENCE ON THE CHOICE OF PROFESSION AND EXAMS

*Kurkina M.V., student*

*Scientific advisor: Yudenkova L.V., Senior Lecturer  
Ulyanovsk State University, Ulyanovsk, Russia*

*Corresponding author: Kurkina M.V., mari.kurkina.03@mail.ru*

**Abstract.** The study conducted a comparative analysis of the health status of 3 experimental groups: undergraduate students of medical universities (678 students), schoolchildren of grades 9-11 (168 students) and university students of other specialties (256 students).

**Keywords.** Analysis, health level, students, schoolchildren.

**Введение.** Многочисленные исследования показывают, что здоровье населения по большинству показателей ухудшается, в особенности у молодёжи. Здоровье является ключевым фактором, влияющим на трудоспособность и психологическое состояние человека, а, значит, на его желание и возможность развиваться, вести полноценную жизнь.

**Цель исследования.** Изучение уровня состояния здоровья и заболеваемости студентов младших курсов медицинских и других специальностей, а также учеников 9-11 классов. Выявление возможных патологических факторов, влияющих на него. Проведение научного анализа и эксперимента с целью решения проблем здоровья и благополучия будущего поколения.

**Материалы и методы.** Материалы были получены путём анкетирования студентов высших учебных заведений и школьников 9-11 классов. В анкете были представлены вопросы, касающиеся общих показателей здоровья населения.

**Результаты.** В исследовании приняли участие 1102 человека, из них 678 являются студентами медицинских факультетов высших учебных заведений, 256 - других специальностей и 168 - школьников. Анкетирование проходили студенты и школьники разных учебных заведений г. Ульяновска, Ульяновской области (г. Димитровград), г. Казань и г. Санкт-Петербург. Среди опрошенных студентов большую часть составили

девушки - 53%. Средний возраст анкетированных студентов 20,5 лет. В опросе школьников большинство испытуемых - мальчики (65%). Средний возраст опрошенных школьников - 16 лет. Нами было отмечено, что общие показатели здоровья у студентов ухудшаются по сравнению со школьниками. При этом необходимо отметить, что среди школьников, наблюдается увеличение наличия хронических заболеваний.

**Выводы.** Таким образом, был выявлен высокий процент ухудшения здоровья у студентов медицинского факультета, чуть ниже - у студентов других специальностей и самый низкий у школьников 9-11 классов. Но у учеников был выявлен высокий процент наличия хронических заболеваний. Контрольная группа состоящая из 25 студентов медицинского факультета в течении трёх месяцев на базе Ульяновского государственного университета, с периода 20.01.23 по 20.04.23 проходила мероприятия направленные на улучшение показателей здоровья студентов группы состоящей из 25 человек. В результате по истечении 3 месяцев у 16 студентов были обнаружены улучшения показателей здоровья.

## КУРЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

*Кудинова М.В., студент*

*Научный руководитель: Мальцева О.А., старший преподаватель, кандидат педагогических наук, доцент*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Кудинова М.В., mv\_kudinova@mail.ru*

**Аннотация.** Курение относится к вредным привычкам, отрицательно влияющим на здоровье. Представлены и проанализированы результаты анкетирования населения России, которое проведено с целью выявления уровня зависимости от курения, и мнение граждан по данному вопросу.

**Ключевые слова.** Вредные привычки, курение, анкетирование, население, зависимость.

## SMOKING AS A SOCIAL PROBLEM

*Kudinova M.V., student*

*Scientific advisor: Maltseva O.A., Senior Lecturer, PhD in Pedagogy, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Kudinova M.V., mv\_kudinova@mail.ru*

**Abstract.** Smoking refers to bad habits that negatively affect health. The results of a survey of the Russian population, which was conducted to identify the level of dependence on smoking, and the opinion of citizens on this issue are presented and analyzed.

**Keywords.** Bad habits, smoking, questionnaires, population, addiction.

**Введение.** Курение является серьёзной проблемой, которая затрагивает все аспекты жизни общества. Оно причиняет вред здоровью не только потребителям табака, но и окружающим, которые являются пассивными курильщиками. Курение является одной из основных причин сокращения продолжительности жизни и имеет как медицинские, демографические, так и социально-экономические последствия. По данным Росстата на 2022 год около 23 млн. россиян имеют никотиновую зависимость, что составляет 19,2% населения в возрасте от 15 лет и старше. Преимущественно курят мужчины – 54,6%, а доля женщин составляет 36%. Наиболее часто потребители всех возрастов выбирают курительный табак (54,8%), однако уровень употребления электронных средств доставки никотина в по-

следние годы стал расти и у возрастной группы 19–29 лет составил 50,1%. В то же время электронные сигареты содержат вещества не менее опасные для здоровья человека, чем традиционные сигареты.

**Цель исследования.** Определить уровень зависимости населения от курения и проанализировать мнение граждан о перспективах борьбы и профилактики с курением.

**Материалы и методы.** В работе использовался метод анкетирования с последующей обработкой статистических данных, оценка достоверности отличий.

**Результаты.** В опросе приняли участие 111 человек в возрасте от 12 лет и старше. Основную группу анкетированных составили студенты московских вузов (62,2%). Было установлено, что 36,9% респондентов курят постоянно, а 10,8% периодически. Среди студентов курят 33,3%, а изредка - 10,1%. Половина курящих курят более 10 раз в день. Потребители чаще выбирают электронные сигареты, а не курительный табак. Возраст начала употребления табачной продукции – 16-18 лет (45% опрошенных). Причём девушки начинают курить раньше. При ранжировании причин, по которым курят респонденты: первое место - снятие стресса, вторая - осознают зависимость, третье - за компанию, четвертое - подействовали примеры из кино и телевидения. Причиной начала курения в раннем возрасте названо любопытство. При оценке собственного здоровья большинство респондентов указало его, как нормальное. Избавиться от зависимости желает большинство – 59,6%, однако только 21,1% избавились от зависимости. 41,4% опрошиваемых считают, что борьба с курением - дело каждого, а 8,7% - что бороться бесполезно. Основными источниками информации о вреде курения, опрошиваемые обозначили СМИ и учебные заведения, 23,4% для борьбы с зависимостью предлагают повысить уровень достоверной информации, демонстрируемой населению.

**Выводы.** По результатам исследования любопытство является основной причиной начала курения. Большинство респондентов не могут справиться с возникшей зависимостью, либо даже не ставят себе такой цели. Мало кто отмечает влияние курения на здоровье. Одним из самых тревожащих выводов может считаться безразличие людей к данной проблеме. Однако часть опрошиваемых всё же озабочена данным вопросом и предлагает меры борьбы с курением: ограничение продажи табачной продукции, распространение достоверной информации о вреде курения.

## **ЗАГАЗОВАННОСТЬ ВОЗДУХА В ГОРОДЕ БИШКЕК И ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ**

*Деревянкина Д.С., студент; Абдыллаева Ж.Д., студент*

*Научный руководитель: Нурсейдов Т.М., Доцент кафедры медицины катастроф КРСУ медицинский факультет, Бишкек, Кыргызстан*

*Автор для связи: Абдыллаева Ж.Д., jannaabdyldaeva@gmail.com*

**Аннотация.** Здоровье человека является высшей национальной ценностью, и возрождение нации должно начинаться именно со здоровья, в первую очередь, детей. В статье представлена экологическая ситуация в Бишкеке уже долгое время является крайне сложной. По данным исследования Программы по окружающей среде ООН (октябрь 2022 г.) среднегодовая концентрация мелкодисперсных частиц в Бишкеке составляет около 30 мкг/м<sup>3</sup>, что значительно превышает все международные и национальные предельные и нормативные значения (рекомендованное ВОЗ предельное значение для среднегодовой концентрации PM<sub>2.5</sub> и составляет 5 мкг/м<sup>3</sup>). Согласно докладу, загрязнение воздуха является самой большой экологической угрозой для здоровья в республике. Вместе с экологическими проблемами Бишкек страдает и от транспортных

заторов и пробок, что негативно влияет как на экологию, так и обустройство городского пространства в целом.

**Ключевые слова.** Здоровье, концентрация мелкодисперсных частиц, загрязнение атмосферного воздуха, экологическая угроза.

## AIR POLLUTION IN BISHKEK AND WAYS TO SOLVE THIS PROBLEM

*Derevyankina D.S., student; Abdyl daeva Z.D., student*

*Scientific advisor: Nurseidov T.M., Associate Professor of the Department of Disaster Medicine KRSU Faculty of Medicine, Bishkek, Kyrgyzstan*

*Corresponding author: Abdyl daeva Z.D., jannaabdyl daeva@gmail.com*

**Abstract.** Human health is the highest national value, and the revival of the nation should begin with the health, first of all, of children. The article presents the ecological situation in Bishkek has been extremely difficult for a long time. According to a study by the United Nations Environment Programme (October 2022), the average annual concentration of fine particles in Bishkek is about 30 micrograms/m<sup>3</sup>, which significantly exceeds all international and national limits and regulatory values (the WHO recommended limit value for the average annual concentration of PM<sub>2.5</sub> is 5 micrograms/m<sup>3</sup>). According to the report, air pollution is the biggest environmental threat to health in the republic. Along with environmental problems, Bishkek also suffers from traffic congestion and traffic jams, which negatively affects both the ecology and the arrangement of urban space in general.

**Keywords.** Health, concentration of fine particles, atmospheric air pollution, environmental threat.

**Введение.** Каждый день мы делаем от 12 до 25 тысяч вдохов. Через наше тело проходит около 10 000 литров воздуха ежедневно. И, хотя многие люди рьяно борются за чистую питьевую воду, немногие также готовы отстаивать своё право дышать чистым воздухом. Экологическая ситуация в Бишкеке уже долгое время является крайне сложной. По данным Программы по окружающей среде ООН (2022) среднегодовая концентрация мелкодисперсных частиц в Бишкеке составляет около 30 мкг/м<sup>3</sup>, что превышает международные и национальные предельные и нормативные значения (5 мкг/м<sup>3</sup>).

**Цель исследования.** В связи с вышеуказанным, необходимо внедрить практические меры для уменьшения загрязненности воздуха в г. Бишкек.

**Материалы и методы.** Основными источниками загрязнения воздуха в Бишкеке являются: 1) Печное отопление частного жилого сектора. 2) ТЭЦ (теплоэлектроцентраль г. Бишкек). 3) Автомобильный транспорт.

**Результаты.** На ТЭЦ Бишкека следует наладить и жестко контролировать бесперебойную работу фильтров. При несоответствии работы фильтров требованиям закона, следует модернизировать их и, соответственно, регулярно следить за их работой. Данная мера организационно является самой простой из всех предлагаемых. Здесь лишь необходима политическая воля республиканских и городских властей и жесткий контроль за соблюдением уже имеющегося законодательства об атмосферном воздухе в Кыргызстане, а также норм по качеству воздуха. Существенно увеличить генерацию электрической энергии. Радикально ситуацию в лучшую сторону может изменить только строительство в Кыргызстане крупных гидроэлектростанций и теплоэлектростанций недалеко от угольных карьеров. Уменьшить перегруженность Бишкека транспортом, что приведет улучшению качества воздуха и городского пространства в целом. Среди основных инструментов улучшения экологии и решения проблемы перегруженности транспортом, по опыту многих городов мира, можно отметить: - введение оплаты за въезд в город или в отдельные

части города (например - в центр города); - повышение или введение дополнительного налога на топливо; - введение графика, по которому, например, по четным дням могут ездить машины с четными номерами, а по нечетным – с нечетными; - упорядочение парковки, жесткие требования по градостроительству в плане обязательного наличия парковочных мест, введение повременной оплаты за парковку автомобилей на улицах города; - масштабное улучшение работы общественного транспорта. Для внедрения любых нововведений необходима хорошая информационная работа с населением. Как правило, если граждане видят и понимают, для чего предпринимаются изменения, то они поддерживают такие изменения даже в тех случаях, когда речь идет о повышении тарифов. При этом важно, чтобы цели и задачи, которые заявляются властями, соответствовали конечным результатам.

**Выводы.** Без решения проблемы грязного воздуха экологическая ситуация в Бишкеке с каждым годом будет только ухудшаться. Более того, даже если незамедлительно начать предпринимать действенные меры с 2024 году, то положительные и видимые результаты от них начнут появляться лишь через 2–3 года. Если ничего существенного не делать в текущем году, то тем более все положительные изменения могут сдвигаться на неопределенное время. Конечно, все мероприятия требуют значительных финансовых средств, но учитывая, что здоровье граждан является гораздо более высокой ценностью, чем бюджетные расходы, правительство и мэрия должны идти на любые траты для того, чтобы обеспечивать максимально чистый воздух для своих граждан.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЗАИМОСВЯЗИ САМОПОЗНАНИЯ И ПРИНЯТИЯ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Нигириш Д.А., студент*

*Научный руководитель: Калугина Н.А., Профессор Школы педагогики, доктор педагогических наук, доцент*

*ФГАУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, Россия*

*Автор для связи: Нигириш Д.А., tatylskyi@gmail.com*

**Аннотация.** Актуальность данной темы обусловлена тем, что в современных реалиях понятие «здоровый образ жизни» понимается односторонне. Однако формирование здорового образа жизни – сложная и многоаспектная проблема. Статья посвящена изучению психологического аспекта взаимосвязи самопознания и формирования здорового образа жизни личности студентов.

**Ключевые слова.** Здоровье, здоровый образ жизни, самопознание, самопонимание, физическое состояние, внутренняя картина здоровья

## **PSYCHOLOGICAL ASPECT OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-KNOWLEDGE AND ACCEPTANCE OF THE HEALTHY LIFESTYLE VALUE**

*Nigirish D.A., student*

*Scientific advisor: Kalugina N.A., Professor of the School of Pedagogy, Doctor of Sciences Pedagogy, Associate Professor*

*Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russian Federation*

*Corresponding author: Nigirish D.A., tatylskyi@gmail.com*

**Abstract.** The relevance of this topic is due to the fact that in modern realities the concept of "healthy lifestyle" is understood unilaterally. However, the formation of a healthy lifestyle is a complex and multidimensional problem. The article is devoted to the study of

the psychological aspect of the relationship between self-knowledge and the formation of a healthy lifestyle.

**Keywords.** Health, healthy lifestyle, self-knowledge, self-understanding, physical condition, internal picture of the health

**Введение.** Здоровье – одна из главных человеческих потребностей, определяющая его трудоспособность, гарантирующая гармоничное развитие личности; является важным условием к познанию окружающего мира, к самоутверждению и благополучию. С точки зрения психологии, проблема формирования здорового образа жизни рассматривается через понятие «внутренняя картина здоровья». Это представление о своем физическом состоянии, которое сопровождается определенным эмоционально-чувственным фоном, факторах, угрожающих здоровью, и способах его поддержания и восстановления. Самопознание является неотъемлемой частью формирования осознанной позиции относительно образа жизни.

**Цель исследования.** Выявить корреляцию между уровнем самопознания и принятия здорового образа жизни как ценности.

**Материалы и методы.** Для сбора данных были использованы социологический опрос и методика диагностики самоактуализации личности (А.В. Лазукин в адаптации Н.Ф. Калина). В исследовании приняли участие 60 студентов 1-3 курсов бакалавриата, средний возраст 18-20 лет.

**Результаты.** Статистический анализ результатов показал, что коэффициент корреляции Пирсона составил  $\approx 0,93$ , что свидетельствует о сильной положительной взаимосвязи двух переменных – уровня самопознания и, соответственно, понимания и отношения к здоровому образу жизни.

**Выводы.** Анализ корреляции уровня самопознания и принятия здорового образа жизни как ценности доказывает психологический аспект этой взаимосвязи – без изучения личностью своих психических и физических особенностей и осмысления самого себя истинное осознание важности здорового образа жизни не возникнет. Также анализ характеризует ситуацию понимания: у подавляющего большинства молодых людей, студентов высших учебных заведений, уже присутствует осознание здорового образа жизни как ценности.

## **ВЛИЯНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ НА ИХ ЗДОРОВЬЕ**

*Селезнева М.А., аспирант*

*Научный руководитель: Милушкина О.Ю., Заведующий кафедрой гигиены, проректор по учебной работе, доктор медицинских наук, профессор*

*ФГАУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава РФ, Москва, Российская Федерация*

*Автор для связи: Селезнева М.А., maschenka1995@yandex.ru*

**Аннотация.** Проведен анализ влияния работы студентов в период обучения на здоровье и формирования вредных привычек, а также мотивацию к работе по специальности. В работу вошли данные 104 студентов-медиков. В исследовании показано, что работающие во время обучения студенты чаще болеют простудными заболеваниями. Трудоустройство влияет на формирование вредных привычек. Многие студенты-медики связывают время начала курения с периодом трудоустройства. Работа во время обучения повышает мотивацию к дальнейшему трудоустройству по специальности.

**Ключевые слова.** трудоустройство студентов, здоровый образ жизни, студенты-медики, гигиена



## THE INFLUENCE OF EMPLOYMENT ON THE HEALTH OF MEDICAL STUDENTS DURING THEIR UNIVERSITY STUDY

*Selezneva M.A., PhD student*

*Scientific advisor: Milushkina O.Y., Head of department of hygiene, Vice-Rector for Academic Affairs, Doctor of Sciences in Medicine, Professor*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Selezneva M.A., maschenka1995@yandex.ru*

**Abstract.** The analysis of the influence of students' employment during their university study on health and the formation of unhealthy habits, as well as motivation for work in the specialty, was carried out. The work included data from 104 medical students. It is shown that students who are working during their study are more likely to have colds. Employment affects the formation of unhealthy habits. A lot of medical students associate the time of starting smoking with the period of employment. Work during university study increases motivation for further employment in the specialty after graduation.

**Keywords.** students' employment, healthy lifestyle, medical students, hygiene

**Введение.** Здоровый образ жизни как основа развития личности во время обучения студентов играет важную роль в их будущем становлении в качестве специалистов. Вопросы учебной и трудовой деятельности студентов актуальны на сегодняшний день, так как отражают социальные изменения в современном российском обществе, одним из проявлений которых стал термин «вторичная занятость», которая позволяет работающему студенту приобрести финансовую независимость. Среди студентов медицинских ВУЗов вопросы влияния трудоустройства на здоровый образ жизни являются малоизученными и требуют проведения всесторонних исследований, направленных, в том числе, на оценку гигиенических факторов, влияющих на успеваемость, мотивацию и здоровье работающих во время обучения студентов.

**Цель исследования.** В связи с этим целью исследования явилась оценка влияния работы студента в период обучения на здоровье и формирования вредных привычек, дальнейшую мотивацию к работе по специальности.

**Материалы и методы.** Проведено анкетирование 104 студентов и выпускников ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. В ходе исследования сформировано две группы: первая группа – работающие студенты-медики - 73 (70,2%) человека, и вторая группа – неработающие студенты-медики - 31(29,8%) человек. Проведена статистическая обработка данных.

**Результаты.** Более 70% студентов-медиков являются работающими. Социально интересным фактом стало то, что во всех группах выявлено большее число лиц женского пола. В первой группе было 20 (27,4%) мужчин и 53 (72,6%) женщины, во второй – 10 (32,3%) мужчин и 21 (67,7%) женщина. Анализ частоты наличия простудных заболеваний среди двух групп студентов-медиков показал, что в первой группе (работающие студенты-медики) выявлена большая заболеваемость, чем во второй (неработающие студенты-медики) – 79,5% и 48,4% соответственно, что являлось статистически достоверным ( $p < 0,05$ ). При этом, не болели простудными заболеваниями за год 15 (20,5%) работающих студента и 16 (51,6%) неработающих; болели 1 раз в год: 22 (30,2%) работающих студентов и 10 (32,3%) неработающих; 2 раза в год болели: 33 (45,2%) работающих и 4 (12,9%) неработающих студентов; 3-5 раз в год болели: 3 (4,1%) работающих и 1 (3,2%) неработающий студент. Оценка распространения среди студентов-медиков вредной привычки, существенно влияющей на здоровье – курения, отразил статистически достоверно более высокую частоту её наличия среди работающих студентов-медиков,

по сравнению с неработающими – 29,2% и 9,5% соответственно ( $p < 0,05$ ). Также значимым фактом стало то, что 39% работающих студентов-медиков впервые стали курить именно во время работы. Более мотивированными к дальнейшей работе по специальности после окончания ВУЗа считают себя 59,0% работающих студентов-медиков, среди которых лишь 1 человек не планирует далее работать в медицинской сфере. В группе неработающих во время обучения студентов-медиков 4 человека по окончании ВУЗа решили уйти из медицины.

**Выводы.** Трудоустроенные во время обучения студенты-медики подвержены большему числу простудных заболеваний, чем неработающие. Большая группа студентов-медиков связывают начало курения с началом своей трудовой деятельности. Работа во время обучения повышает мотивацию к дальнейшему трудоустройству по специальности после окончания ВУЗа. Вторичная занятость играет значимую роль в жизни студента-медика, однако поднимает важные вопросы в сфере здоровья и здорового образа жизни у этой категории обучающихся.

## ИНФОРМИРОВАННОСТЬ СТУДЕНТОВ О ВАКЦИНАЦИИ ОТ ВИРУСА ПАПILЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА

*Дудкина А.И., студент*

*Научный руководитель: Багликова В.П., Преподаватель  
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России  
медико-фармацевтический колледж, Курск, Россия*

*Автор для связи: Дудкина А.И., 19ananer19@mail.ru*

**Аннотация.** В современном мире человечество сталкивается с большим количеством проблем в области собственного здоровья. Одной из них является высокий уровень заболеваний передающихся половым путем (ЗППП). В данных материалах исследования описан один из методов профилактики такого заболевания как Вирус папилломы человека.

**Ключевые слова.** Вирус папилломы человека; вакцинация; ЗППП; профилактика.

## VACCINATION AGAINST HUMAN PAPILLOMAVIRUS

*Dudkina A.I., student*

*Scientific advisor: Baglikova V.P., Teacher  
Kursk State Medical University Medical and Pharmaceutical College, Kursk, Russian Federation  
Corresponding author: Dudkina A.I., 19ananer19@mail.ru*

**Abstract.** In the modern world, humanity faces a lot of problems in the field of its own health. One of them is the high level of sexually transmitted diseases (STDs). This article describes one of the methods of prevention of such a disease as the Human papillomavirus.

**Keywords.** Human papillomavirus; vaccination; STD; prevention.

**Введение.** ЗППП представляют собой инфекцию бактериальной, паразитарной или вирусной природы, наиболее частым путем передачи которых является незащищенный секс, но, однако, не исключены пути передачи при несексуальных взаимодействиях: передача от матери к плоду во время беременности, грудном вскармливании или во время родов; использование общих шприцов у потребителей наркотических веществ, а также переливание зараженной крови от донора к реципиенту. Особую опасность ЗППП представляют частые случаи незначительных проявлений заболевания или же полное отсутствие клинической картины, что несет за собой сложности в диагностике и

своевременном лечении пациента. Клиническая картина и тяжесть течения, конечно же, отличается от заболевания к заболеванию, но некоторые из них могут быть особо опасны, особенно для женщин. Одним из таких ЗППП является вирус папилломы человека (ВПЧ). Актуальность данного исследования состоит в том, что вирус папилломы человека – это довольно распространенное заболевание, опасное осложнениями, против которого существует вакцина, однако многие не знают о возможности вакцинации или не считают, что это необходимо.

**Цель исследования.** Целью работы является анализ статистики заболеваемости и вакцинации от ВПЧ, а также отношения студентов МФК КГМУ к вакцинации от вируса папилломы человека. Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи: 1. Проанализировать статистику заболеваемости ВПЧ; 2. Проанализировать актуальную информацию о вакцинации против вируса папилломы человека в г.Курске; 3. Проанализировать отношение студентов МФК КГМУ к вакцинации против ВПЧ.

**Материалы и методы.** Материалами исследования выступили статистические данные, материалы ВОЗ о Вирусе папилломы человека и методах профилактики данного заболевания. Метод исследования: анкетирование, сравнение.

**Результаты.** На данный момент на территории России активно применяются вакцины «Церварикс» (бивалентная вакцина от 16 и 18 штамма), страна-производитель вакцины – Бельгия, и «Гардасил» (4-валентная вакцина от 6, 11, 16 и 18 штамма), страна-производитель вакцины – США, Ирландия. Мы решили выяснить, как студенты МФК КГМУ относятся к вакцинации от ВПЧ. В ходе исследования было опрошено 150 человек. Нами были получены следующие результаты исследования: 30% опрошенных знают о данном заболевании и его осложнениях, 20% указали, что слышали о ВПЧ, но не интересовались особенностями заболевания, остальные 50% указали, что не знают о данном заболевании. 33% респондентов знают о существовании вакцины от вируса папилломы человека и только 15% считают нужным прививаться. Наиболее частыми причинами отказа от вакцинации были ответы: • Высокая стоимость; • Уверенность в своем партнере; • Отсутствие веры в эффективность вакцины; • Уверенность в том, что они никогда не столкнутся с данным заболеванием.

**Выводы.** В заключение следует сказать, что информированность населения о ВПЧ нельзя назвать высокой, большинство не знает о таком методе профилактики как вакцинация, не считает ее доступной и имеет уверенность в том, что никогда в жизни не столкнется с вирусом папилломы человека.

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАК ОСНОВА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Демидова А.М., студент*

*Научный руководитель: Калугина Н.А., профессор Школы педагогики, доктор педагогических наук, доцент*

*ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, Россия*

*Автор для связи: Демидова А.М., [alina.demidova.9797@mail.ru](mailto:alina.demidova.9797@mail.ru)*

**Аннотация.** В данной статье мы рассмотрим особенности развития коммуникативной толерантности и лидерских качеств, как основу психологического здоровья у будущих педагогов. Особое внимание уделяется значимости этих качеств для психологического здоровья и способности эффективного взаимодействия с учениками, коллегами и родителями.

**Ключевые слова.** Коммуникативная толерантность, лидерские качества, профессиональная подготовка, начальное образование, психологическое здоровье.

## FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE TOLERANCE AND LEADERSHIP QUALITIES IN FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS AS THE BASIS OF PSYCHOLOGICAL HEALTH IN THE CONDITIONS OF PROFESSIONAL TRAINING

*Demidova A.M., student*

*Scientific advisor: Kalugina N.A., Professor of the School of Pedagogy, Doctor of Sciences in Pedagogy, Associate Professor*

*Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russian Federation*

*Corresponding author: Demidova A.M., alina.demidova. 9797@mail.ru*

**Abstract.** In this article we will consider the features of the development of communicative tolerance and leadership qualities as the basis of psychological health in future teachers. Special attention is paid to the importance of these qualities for psychological health and the ability to effectively interact with students, colleagues and parents.

**Keywords.** Communicative tolerance, leadership qualities, professional training, primary education, psychological health.

**Введение.** Современное общество сталкивается с необходимостью развития лидерских качеств у будущих педагогов. Они значимы в развитии коммуникативной толерантности, а также нужны для успешного взаимодействия с учениками и формирования их личности. Важно, чтобы будущие педагоги во время своей профессиональной подготовки развивали личностные качества, для более эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

**Цель исследования.** Выявление взаимосвязи между развитием коммуникативной толерантности и лидерскими качествами на основе психологического здоровья у будущих педагогов начального образования в условиях профессиональной подготовки.

**Материалы и методы.** В исследовании использовались диагностические методики: "Диагностика коммуникативной толерантности" (В.В. Бойко) и "Диагностика лидерских способностей" (Е. Жарикова, Е. Крушельницкого). Выборку составили 50 респондентов: 40 женщин, 10 мужчин в возрасте от 17 до 21 года. Исследование предполагало проведение опроса, сбор информации, анализ, систематизация и обобщение полученных данных.

**Результаты.** По итогам диагностики коммуникативной толерантности, были получены следующие результаты: 56% респондентов имеет средний уровень коммуникативной толерантности, 26% - высокую устойчивость к дискомфорту и эмоциональную сдержанность, 18% обладает низким уровнем коммуникативной толерантности. По результатам оценки проявления лидерских качеств у 56% испытуемых показатели на среднем уровне, у 30% - высокий, у 14% - низкий уровень. 60% испытуемых обладают низким показателем коммуникативной толерантности, а их лидерские качества оказываются на высоком и среднем уровне. 40% имеют высокий уровень коммуникативной толерантности и слабо выраженные лидерские качества.

**Выводы.** Развитие коммуникативной толерантности и лидерских качеств находится в тесной взаимосвязи у будущих учителей начальных классов, и оно имеет влияние на их психологическое здоровье и способность эффективно выполнять профессиональные обязанности. Важно, чтобы образовательные учреждения уделяли определенное внимание развитию этих качеств у будущих педагогов, предоставляя им возможности для обу-

чения, включая соответствующие программы и практики в процесс профессиональной подготовки.

## **ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ АКЦЕНТУАЦИЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ И УРОВНЯ УЧЕБНОГО И ОБЩЕГО СТРЕССА**

*Хрусталеv П.Д., студент*

*Научный руководитель: Орлова Е.С., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, кандидат медицинских наук*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Хрусталеv П.Д., hpd1999@mail.ru*

**Аннотация.** В данной работе исследуется степень влияния различных акцентуаций на уровень учебного и общего стресса у студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова различных направлений обучения.

**Ключевые слова.** учебный стресс, общий стресс, акцентуации, студенты

## **THE PROBLEM OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ACCENTUATIONS OF STUDENTS AND THE LEVEL OF EDUCATIONAL AND GENERAL STRESS**

*Khrustalev P.D., student*

*Scientific advisor: Orlova E.S., Associate Professor at the Department of Pedagogy and Pedagogical Psychology, Ph.D in Medicine*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Khrustalev P.D., hpd1999@mail.ru*

**Abstract.** This paper examines the degree of influence of various accentuations on the level of educational and general stress among students of the Pirogov Russian National Research Medical University from various faculties.

**Keywords.** educational stress, general stress, accentuations, students

**Введение.** Проблема учебного стресса и его взаимосвязи с акцентуациями на данный момент крайне мало изучена, а следовательно, её изучение поможет оптимизировать раскрыть её новые грани, найти пути её решения и далее имплементировать их в образовательную среду.

**Цель исследования.** Целью этого исследования является выявление взаимосвязи акцентуаций личности и уровня учебного и общего стресса.

**Материалы и методы.** В исследовании приняло участие 60 студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова (n=60) в возрасте от 18 до 24 лет, 7 мужчин и 53 женщины. Для статистической обработки результатов исследования использовался пакет анализа IBM SPSS statistics v27.0.1. В ходе исследования использовались следующие психодиагностические методики: Опросник акцентуированных радикалов (Б.В. Овчинников, И.В. Тюряпина, 2010), Тест на учебный стресс Ю.В. Щербатых (2006), Шкала психологического стресса (PSM-25) (адаптация Н.Е. Водопьяновой, 2009)

**Результаты.** В результате исследования был обнаружен следующий разброс по акцентуациям: 1 астеник, 1 гипертим, 3 эксплозива, 3 истероида, 1 шизоид, 11 психастеников, 15 полиакцентуантов, 25 без специфической акцентуации. Рассмотрим показатели стресса и их зависимость от акцентуации. Было обнаружено, что наивысшие средние показатели учебного и общего стресса наблюдается у полиакцентуантов ( $M(yc)=179.47$ ,  $M(oc)=128,67$ ), что соответствует среднему уровню учебного и общего стресса, а

наименьшие показатели отмечаются у лиц с истероидной акцентуацией ( $M(\text{ус})=90.67$ ,  $M(\text{ос})=83$ ), что соответствует низкому уровню учебного и общего стресса. Для всех остальных акцентуаций уровни учебного и общего стресса не превышают средних значений. Если говорить о взаимосвязи степени выраженности какой-либо акцентуации (по шкалам) и уровня учебного или общего стресса, то можно обнаружить, что например, высокие показатели по шкале психастении согласуются с высокими показателями по шкале учебного стресса ( $r=,320$   $p<0,05$ ) и общего стресса ( $r=,289$   $p<0,05$ ), аналогичная картина обнаруживается и при высоких значениях по шкале астении ( $r=,414$   $p<0,01$ )( $r=,559$   $p<0,01$ ), по шкале гипотимности ( $r=,293$   $p<0,05$ )( $r=,456$   $p<0,01$ ), в случае шкалы параноидности взаимосвязь обнаруживается только с общим стрессом ( $r=,315$   $p<0,05$ ).

**Выводы.** Таким образом, отмечается, что студенты РНИМУ им. Н.И. Пирогова имеют средние уровни учебного и общего стресса и тем самым показывают достаточную стрессоустойчивость. Наименее стрессоустойчивой акцентуацией оказалась астеническая, а наиболее стрессоустойчивой истероидная, а самая распространенная психастеническая.

## ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕСУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЦ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

*Суханова С.А., магистрант*

*Научный руководитель: Филенко И.А., доцент, кандидат психологических наук*

*Томский государственный университет, Томск, Россия*

*Автор для связи: Суханова С.А., dyachenkosa@yandex.ru*

**Аннотация.** Изучены факторы психологического здоровья лиц среднего возраста в связи с занятием спортом. Обнаружено, что у лиц среднего возраста, занимающихся и не занимающихся спортом, существуют различия в показателях психологического здоровья, его компонентов и личностных ресурсов его обеспечения.

**Ключевые слова.** здоровье, спорт, средняя взрослость, стрессоустойчивость.

## SPORTS ACTIVITIES AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL HEALTH RESOURCES OF MIDDLE-AGED PEOPLE

*Sukhanova S.A., master's student*

*Scientific advisor: Filenko I.A., Associate Professor, PhD in Psychology*

*Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation*

*Corresponding author: Sukhanova S.A., dyachenkosa@yandex.ru*

**Abstract.** The factors of psychological health of middle-aged people in connection with sports have been studied. It was found that in middle-aged people who are engaged and not engaged in sports, there are differences in indicators of psychological health, its components and personal resources to ensure it.

**Keywords.** health, sports, middle adulthood, stress resistance.

**Введение.** Актуальной задачей психологии является изучение ресурсов здоровья у представителей определенных социальных групп, в частности, – у людей среднего возраста, т.к. в этот период, связанный с максимальной активностью и самореализацией своих жизненных устремлений, человек особенно уязвим для факторов стресса.

**Цель исследования.** Изучение личностных ресурсов поддержания психологического здоровья у лиц возраста средней взрослости, вовлеченных и не вовлеченных в занятия физической культурой. Задачи исследования: раскрыть содержание феномена психо-

логического здоровья; провести анализ психологических и поведенческих ресурсов укрепления здоровья у лиц средней взрослости, а также эмпирическое изучение психологического здоровья в связи с личностными ресурсами его обеспечения у лиц возраста средней взрослости, занимающихся и не занимающихся спортом.

**Материалы и методы.** Шкала психологического стресса (L. Lemyre et al.); тест диспозиционного оптимизма (M.F. Scheier, C.S. Carver); Опросник проактивного копинга (E. Greenglass et al.); тест жизнестойкости (S.R. Maddi); тест «Система жизненных смыслов» (В.Ю. Котляков).

**Результаты.** Множественный регрессионный анализ показал, что к предикторам психологического здоровья у лиц, занимающихся любительским спортом, относятся: высокий уровень развития антистрессового ресурса, способствующего достоверному снижению у них уровней стресса в сравнении с лицами, не занимающимися спортом, а также высокая значимость смыслов самореализации и ориентация на поиск эмоциональной поддержки. Это свидетельствует о том, что баланс здоровья у лиц, занимающихся спортом, связан с развитием психофизиологических функциональных систем преодоления стресса, а также психологических ресурсов, связанных с причастностью к значимой группе, и направленностью на раскрытие потенциала самореализации через конструктивные формы деятельности. В группе лиц, не занимающихся спортом, предикторами психологического здоровья являются высокий оптимизм и низкая направленность на поиск инструментальной поддержки, что отражает большую самодостаточность лиц данной группы, их готовность полагаться на собственное «Я» в сложных ситуациях, позволяющую им эффективно справляться со стрессом. В результате исследования доказана гипотеза о том, что лица среднего возраста, занимающиеся и не занимающиеся спортом, различаются по показателям психологического здоровья, его компонентов и личностных ресурсов его обеспечения, к которым относятся – стрессоустойчивость, копинг-стратегии, оптимизм, жизнестойкость, жизненные смыслы.

**Выводы.** Полученные результаты позволяют оптимизировать работу психологов-консультантов, связанную с оказанием помощи людям среднего возраста, переживающими стресс. Они отражают различные варианты фокуса работы с людьми, занимающимися и не занимающимися спортом, предлагая конкретные инструменты укрепления здоровья. В настоящее время нами разрабатываются тренинговые программы развития личностных ресурсов здоровья лиц, занимающихся и не занимающихся спортом, апробация которых является целью дальнейших исследований.

## **ФЕНОМЕН «КРИТИКИ» В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СТРАТЕГИЯМИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ**

*Кошечкин Д.М., студент*

*Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, кандидат психологических наук*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Кошечкин Д.М., dima.k2000@mail.ru*

**Аннотация.** В результате исследования было установлено, что в родительских семьях студентов наблюдается высокий уровень критики, студенты часто прибегают к стратегиям совладания «использование инструментальной социальной поддержки» и «использование эмоциональной социальной поддержки». Была установлена слабая отрицательная связь между критикой и рассмотренными стратегиями совладания.

**Ключевые слова.** Совладающее поведение, семейные эмоциональные коммуникации, юношеский возраст.

## THE PHENOMENON OF "CRITICISM" IN THE PARENTAL FAMILY AND ITS RELATIONSHIP WITH COPING BEHAVIOR STRATEGIES

*Koshechkin D.M., student*

*Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor at the Department of Pedagogy and Educational Psychology, Ph.D. in Psychology*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Koshechkin D.M., dima.k2000@mail.ru*

**Abstract.** As a result of the study it was found that in students' parental families there is a high level of criticism, students often resort to coping strategies "use of instrumental social support" and "use of emotional social support". A weak negative relationship between criticism and the coping strategies considered was established.

**Keywords.** Coping behavior, family emotional communications, adolescence.

**Введение.** Исследование Т.А. Талалуевой и Ю.И. Жемерикиной демонстрирует, что коммуникативная компетентность и стрессоустойчивость связаны выраженной положительной корреляционной зависимостью, и только 27% опрошенных являются коммуникативно компетентными. Из этого можно предположить, что стратегии совладания, связанные с коммуникацией положительно влияют на стрессоустойчивость человека. Основа коммуникативных навыков закладывается в семье. Изучение особенностей внутрисемейной коммуникации позволит прояснить особенности формирования коммуникативных навыков.

**Цель исследования.** Выявить взаимосвязь показателя критики в родительской семье и стратегий совладающего поведения.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 95 студентов в возрасте от 18 лет до 21 года, средний возраст 19,14 лет. Из которых 46 студентов обучаются по специальности «педиатрия», 49 студентов по специальности «клиническая психология», 14 юношей и 81 девушка. Материалы и методы: Опросник «семейные эмоциональные коммуникации, СЭК», методика «Опросник совладания со стрессом, COPE», компьютерный пакет «IBM SPSS Statistics 27».

**Результаты.** Изучение шкал «критика» ( $M = 10,68$ ;  $SD = 4,009$ ), «использование инструментальной социальной поддержки» ( $M = 12,31$ ;  $SD = 2,867$ ) и «использование эмоциональной социальной поддержки» ( $M = 12,19$ ;  $SD = 3,471$ ) свидетельствуют о том, что уровень критики в выборке достигает высокого уровня, что студенты часто используют указанные стратегии совладания. Между феноменом критики и исследуемыми стратегиями совладания существует слабая отрицательная связь. «Критика» и «использование инструментальной социальной поддержки» ( $Kорр = -0,201$ ), «использование эмоциональной социальной поддержки» ( $Kкорр = -0,245$ ).

**Выводы.** Исходя из полученных данных можно установить, что в родительских семьях студентов распространён высокий уровень критики. Студенты часто прибегают к использованию помощи и поддержки окружающих. Между уровнем критики и поиском социальной поддержки существует слабая отрицательная связь. Полученные данные можно использовать для составления коррекционных и профилактических программ для студенческой молодежи с целью регуляции психоэмоционального состояния студентов.



## **ВЛИЯНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТКАЗА ОТ МЕДИАБУЛИМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ**

*Ярцева Е.А., студент; Дронов А.А., студент*

*Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития, кандидат психологических наук, доцент*

*ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Ярцева Е.А., lisartseva@yandex.ru*

**Аннотация.** В работе освещается суть явления «медиабулимия», его негативное влияние на человека. Приводятся результаты эксперимента по отказу от неконтролируемого потребления информации, которые указывают на положительные сдвиги в психоэмоциональном состоянии у студентов-психологов.

**Ключевые слова.** медиабулимия, информационное «ожирение», осознанность, психоэмоциональные состояния

## **INFLUENCE OF CONSCIOUS REFUSAL OF MEDIA BULLIMIC STRATEGY OF INFORMATION CONSUMPTION ON THE PSYCHOEMOTIONAL STATE OF PSYCHOLOGY STUDENTS**

*Iartseva E.A., student; Dronov A.A., student*

*Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor at the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Iartseva E.A., lisartseva@yandex.ru*

**Abstract.** The work highlights the essence of the phenomenon of “mediabulimia” and its negative impact on a person. The results of an experiment on giving up uncontrolled consumption of information are presented, which indicate positive changes in the psychoemotional state of psychology students.

**Keywords.** mediabulimia, information obesity, awareness, mental conditions

**Введение.** Явление медиабулимии (infobesity, информационное «ожирение») заключается в том, что человек, взаимодействующий с чрезмерным объемом информации, испытывает трудности с восприятием, систематизацией и применением полученных знаний (Калитюк, Першина, Проводин, 2020). Изучению явления посвящены исследования социологического характера (Хакимова, 2023). Информационное «ожирение» ограничивает развитие личности (Еляков, 2005; Шаушева, Балкизова, Мазанова, Боготов, 2021).

**Цель исследования.** Выявить влияние отказа от неконтролируемого потребления информации посредством «гаджетов» на психоэмоциональное состояние студентов-психологов.

**Материалы и методы.** Участники исследования: 20 студентов-клинических психологов 2 курса РНИМУ в возрасте 18-22 лет, были распределены в контрольную (КГ) и экспериментальную (ЭГ) группы. Использовались: опросник депрессивности CES-D (Radloff 1977; адаптация Андрющенко и др., 2003), методика «Мотивация достижения успеха студентов в вузе» (Пакулина, 2008), «Пятифакторный опросник осознанности» (Baer et al., 2006; адаптация Юмартова, Гришина, 2013). После первичного опроса по опросникам не выявлено значимых различий между группами. Разработана методика

по снижению стремления к медиабулимии, заключающаяся в 5-дневном ограничении использования телефона до и после сна, осознанном подходе к потреблению информации без «скроллинга» и «клипов», увеличении времени «информационного детокса» и борьбе с навязчивым желанием «посмотреть в телефон». Для статистической обработки использовались Т-критерий Вилкоксона, U-критерий Манна-Уитни, коэффициент корреляции Спирмена.

**Результаты.** После 5-тидневного эксперимента «экранное время» у испытуемых из ЭГ снизилось ( $p < 0.05$ ). В ЭГ показатель депрессии статистически значимо снизился (в КГ, наоборот, повысился), а корреляционный анализ выявил отрицательную связь между «Депрессией» и «Осознанностью действий» ( $p < 0.01$ ), между «Депрессией» и «Безоценочностью» ( $p < 0.01$ ). В ЭГ повысились значения внутренней мотивации и понизились значения внешней мотивации, показатели осознанности повысились, но различия оказались статистически не достоверны.

**Выводы.** Отказ от медиабулимической стратегии потребления информации посредством «гаджетов» у студентов-психологов (даже в течение 5 дней «ограничений») приводит к снижению уровня депрессивного состояния, незначительному росту осознанности и понижению внешней мотивации.

## ПЕРФЕКЦИОНИЗМ У ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМИ РАННИМИ ДЕЗАДАПТИВНЫМИ СХЕМАМИ

*Токарь У.А., студент*

*Научный руководитель: Капустина Т.В., доцент кафедры общепсихологических дисциплин, кандидат психологических наук*

*Тихоокеанский государственный медицинский университет, Владивосток, Россия*

*Автор для связи: Токарь У.А., Ulyatoka@gmail.com*

**Аннотация.** В работе представлено исследование взаимосвязи проявлений нормального или патологического перфекционизма с ранними дезадаптивными схемами по Дж. Янгу. На данный момент в мире возрастает интерес к теме исследования ранних дезадаптивных схем, связанный с актуальностью схема-ориентированного подхода в терапии, как одного из перспективных. Полученные результаты о связи патологического и нормального перфекционизма с ранними дезадаптивными схемами смогут помочь нам в оказании более эффективной помощи при проявлениях патологического перфекционизма.

**Ключевые слова.** Нормальный перфекционизм, патологический перфекционизм, ранние дезадаптивные схемы.

## PERFECTIONISM IN PEOPLE WITH DIFFERENT EARLY MALADAPTIVE SCHEMES

*Tokar U.A., student*

*Scientific advisor: Kapustina T.V., Associate Professor at the Department of General Psychological Disciplines, PhD in Psychology*

*Pacific State Medical University, Vladivostok, Russian Federation*

*Corresponding author: Tokar U.A., Ulyatoka@gmail.com*

**Abstract.** This research presents a study of the relationship of manifestations of normal or pathological perfectionism with early maladaptive schemes according to J. Yang. At the moment, there is an increasing interest in the topic of research of early maladaptive schemes in the world, associated with the relevance of the scheme-oriented approach in therapy

as one of the promising ones. The obtained results on the connection of pathological and normal perfectionism with early maladaptive schemes can help us to provide more effective assistance in the manifestations of pathological perfectionism.

**Keywords.** Normal perfectionism, pathological perfectionism, early maladaptive schemes.

**Введение.** Исследование взаимосвязи ранних дезадаптивных схем с нормальным и патологическим перфекционизмом поможет лучше понимать происхождение перфекционизма и его связь с неудовлетворенными базовыми потребностями личности. Таким образом, помощь, оказываемая людям, которые сталкиваются с трудностями в своем поведении в связи с патологическим перфекционизмом, может стать намного эффективнее.

**Цель исследования.** Изучить взаимосвязь перфекционизма с разными ранними дезадаптивными схемами.

**Материалы и методы.** Метод тестирования (методика «Дифференциальный тест перфекционизма» А.А. Золотаревой (2018 г.), схемный опросник Дж. Янга (YSQ S3R) в адаптации П.М. Касьяник, Е.В. Романова (2013 г.). Для обработки данных использовался коэффициент ранговой корреляции Спирмена при уровне значимости менее 0,05). Выборку исследования представили 31 человек. Молодые люди возрастом от 18 до 25 лет.

**Результаты.** Была выявлена корреляция патологического перфекционизма с такими ранними дезадаптивными схемами, как: Покинутость/ Нестабильность ( $R = 0,63$ ), Недоверие/Ожидание жестокого обращения ( $R = 0,5$ ), Поиск одобрения ( $R = 0,48$ ), Зависимость/Беспомощность ( $R = 0,47$ ), Социальная отчужденность ( $R = 0,46$ ), Неуспешность ( $R = 0,43$ ), Подавление эмоций ( $R = 0,42$ ), Жесткие стандарты/ Придирчивость  $R = 0,37$ ). Со шкалой нормального перфекционизма не было получено связи ни с одной из ранних дезадаптивных схем. Средний уровень корреляции по полученным данным наблюдается у Покинутости/ Нестабильности ( $R = 0,63$ ) и Недоверия/ Ожидании жестокого обращения ( $R = 0,5$ ).

**Выводы.** Нормальный перфекционизм помогает человеку в достижении своих целей и является движущей силой общего развития личности, у людей с нормальным перфекционизмом не проявляются ранние дезадаптивные схемы, в то время как патологический перфекционизм является источником завышенных требований к себе или окружающим и также способствует усилению имеющихся у человека выраженных ранних дезадаптивных схем. Практическая значимость исследования состоит в том, полученные результаты могут быть использованы, как дополнение к теоретическим представлениям о феномене перфекционизма и ранних дезадаптивных схемах.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БЕРЕМЕННЫХ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ВОЮЮЩЕМ ДОНБАССЕ

*Довжаница Е.А., студент; Бугашев К.С., аспирант*

*Научный руководитель: Бугашева Н.В., ассистент*

*Донецкий государственный медицинский университет им. М.Горького, Донецк, ДНР,  
Россия*

*Автор для связи: Бугашев К.С., [nbugasheva@mail.ru](mailto:nbugasheva@mail.ru)*

**Аннотация.** Доказано влияние стресса, психологического состояния женщины на протекание беременности, самого процесса родов, частоту послеродовых депрессий и эмоциональной сферы и индивидуальных характеристик женщин. Знание тенденций восприятия беременными женщинами факторов опасности в разные trimestры беременности, позволит осуществить эффективное психологическое сопровождение будущих

матерей, проживающих в военном Донбассе и обеспечить максимально благоприятные психологические условия рождения и развития ребенка.

**Ключевые слова.** здоровый образ жизни, беременная женщина, психологическое здоровье, стрессогенные факторы.

## PSYCHOLOGICAL HEALTH IS THE BASIS OF A HEALTHY LIFESTYLE OF PREGNANT WOMEN LIVING IN THE WARRING DONBASS

*Dovzhanitsa E.A., student; Bugashev K.S., PhD student*

*Scientific advisor: Bugasheva N.V., Assistant*

*M. Gorky Donetsk State Medical University, Donetsk, DPR, Russian Federation*

*Corresponding author: Bugashev K.S., nbugasheva@mail.ru*

**Abstract.** The influence of stress, the psychological state of a woman on the course of pregnancy, the birth process itself, the frequency of postpartum depression and the emotional sphere and individual characteristics of women has been proven. Knowledge of trends in the perception of danger factors by pregnant women in different trimesters of pregnancy will allow for effective psychological support of expectant mothers living in the military Donbass and insure the most favorable psychological conditions for the birth and development of a child.

**Keywords.** healthy lifestyle, pregnant woman, psychological health, stress factor.

**Введение.** Самосохранительное поведение и стремление к здоровому образу жизни - это основа благополучия каждого человека, особенно это касается беременной женщины. Ее психологическое состояние во время беременности, в период родов, частота послеродовых депрессий, эмоциональные переживания зависят от стрессовых состояний. Необходимо знать, как женщина в разные trimestры беременности воспринимает фактор стресса, и использовать это при психологическом сопровождении и консультировании будущей матери, коррекции восприятия женщиной будущего ребенка. Активные боевые действия – фактор стресса, влияющий на психологическое здоровье женщин.

**Цель исследования.** Изучение влияния основных стрессогенных факторов на психологическое здоровье беременной женщины – основе ЗОЖ беременных, проживающих в воюющем Донбассе.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 58 женщин (18-40 лет), проживающих на территории ДНР, с установленными разными сроками беременности и находящихся на сохранении в стационарах республики. При статистической обработке результатов был применен метод расчета относительных величин с оценкой достоверности и расчетом коэффициента корреляции.

**Результаты.** Беременных женщин разделили на четыре группы: с первой беременностью 62 % (36 чел.), второй — 21 % (12 чел.), третьей — 10 % (6 чел.) и четвертой — 7 % (4 чел.). 22 (40%) женщины состояло в зарегистрированном браке, 18 (31%) женщин проживали без оформленного брака, 11 (19%) женщин овдовевшие в период беременности в связи с гибелью мужа, 7 (12%) женщин не имели мужа. Коэффициент корреляции: между психологической поддержкой родных, друзей и восприятием себя как мать+0,52; между влиянием родных и отношением мужа к беременности жены-0,45. Психологическая поддержка или гибель мужа, поддержка родных, друзей влияет на беременную женщину, улучшая или ухудшая отношение к своей беременности и своей роли матери. Важно во время беременности женщине вести здоровый образ жизни. Коэффициент корреляции между курением и влиянием семьи +0,63, друзей +0,48, мужа +0,59, приятелей +0,34. Между физической активностью и семьей выявлена корреляция

+0,61, мужем -0,33, друзьями и близкими людьми +0,54. Между стрессом (военные действия) и поддержкой семьи коэффициент корреляции составляет +0,54, мужа+61, друзей и близких +0,59, Между рациональным питанием и влиянием семьи +0,73, мужа +0,58, близких и друзей +0,45. Было выявлено психологическое влияние на течение первой беременности у женщин окружающими +0,62(мужа +0,76), на вторую, третью +0,51(мужа+0,66), четвертую +0,53(мужа+0,58).

**Выводы.** Психологическое и физическое состояние беременной женщины, исход беременности, состояние здоровья ребенка зависит от поддержки мужа, родных, друзей, близких людей, всего общества, соблюдению женщиной здорового образа жизни в период беременности.

## **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ СОМАТОПЕРЦЕПТИВНОГО ОБРАЗА В ИЛЛЮЗИИ РЕЗИНОВОЙ РУКИ У ЖЕНЩИН**

*Казанцева Д. А., студент*

*Научный руководитель: Арина Г. А., старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии*

*МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия*

*Автор для связи: Казанцева Д. А., da.al.kaz.00@gmail.com*

**Аннотация.** В исследовании рассматривается связь эмоционального интеллекта с особенностями организации соматоперцептивного образа в иллюзии резиновой руки. Найдены связи компонентов эмоционального интеллекта с уровнями организации телесного образа.

**Ключевые слова.** Иллюзия резиновой руки, эмоциональный интеллект, соматоперцептивный образ

## **EMOTIONAL INTELLIGENCE AS A FACTOR OF SOMATOPERCEPTUAL IMAGE ORGANIZATION IN THE RUBBER HAND ILLUSION IN FEMALES**

*Kazanceva D. A., student*

*Scientific advisor: Arina G. A., Senior Lecturer at the Department of Neuro- and Pathopsychology*

*Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Kazanceva D. A., da.al.kaz.00@gmail.com*

**Abstract.** The study examines the relation of emotional intelligence with the peculiarities of somatoperceptual image organization in the rubber hand illusion. The relations of the components of emotional intelligence with the levels of body image organization were found.

**Keywords.** Rubber hand illusion, emotional intelligence, somatoperceptual image

**Введение.** Идея о связи эмоций и телесного восприятия широко обсуждается в научной литературе. Однако, существует нехватка экспериментальных данных, которые проясняли бы механизмы этой связи. Иллюзия резиновой руки (ИРР) может служить моделью соматоперцептивного образа. Возникновение иллюзии измеряют на субъективном уровне и на поведенческом. Известно, что эти два показателя ИРР не всегда связаны, что позволяет предполагать также разноуровневую организацию всего телесного опыта. Модель эмоционального интеллекта Майера-Саловея-Карузо предполагает иерархиче-

скую организацию способностей, связанных с эмоциональной переработкой, и включает четыре компонента от низшего к высшему: восприятие эмоций, использование эмоций в мышлении, понимание эмоций и сознательное управление эмоциями. В настоящем исследовании были найдены связи между компонентами эмоциональной обработки и уровнями организации соматоперцептивного образа в женской выборке.

**Цель исследования.** Изучение связи эмоционального интеллекта с особенностями формирования соматоперцептивного образа.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 73 женщины (средний возраст  $53 \pm 5.8$ ). Эмоциональный интеллект измерялся при помощи теста MSCEIT 2.0. Эксперимент с иллюзией резиновой руки включал два этапа. На первом этапе иллюзия создавалась при помощи синхронной стимуляции настоящей и резиновой рук кисточками. На втором этапе иллюзия угасала, то есть стимуляция отсутствовала. Два показателя иллюзии измерялись через определенные промежутки времени (15, 30, 60, 120 и 240 с) в каждом этапе: чувство владения измерялось при помощи опросника, а для оценки проприоцептивного смещения респондент указывал положение своей руки с закрытыми глазами. Статистическая обработка проводилась с использованием коэффициента корреляции Спирмана.

**Результаты.** Способность сознательно управлять эмоциями прямо связана со средним баллом по опроснику чувства владения ( $r=0.3$ ;  $p<0.01$ ) и обратно связана с временем первого возникновения чувства владения ( $r=-0.25$ ;  $p<0.05$ ). Те, кто лучше могут управлять своими и чужими эмоциями, имеют более яркую ИРР на субъективном уровне, а также ИРР у них возникает быстрее. Способность к пониманию и анализу эмоций прямо связана со средним проприоцептивным смещением на этапе возникновения ИРР ( $r=0.25$ ;  $p<0.05$ ), а также со средним проприоцептивным смещением на этапе угасания ( $r=0.25$ ;  $p<0.05$ ). Те, кто лучше умеют понимать сложные эмоции и связи между эмоциями, легче поддаются изменениям схемы тела на операциональном уровне, а также склонны к сохранению этих изменений в проприоцептивной схеме после прекращения стимуляции.

**Выводы.** Разные компоненты эмоционального интеллекта связаны с разными уровнями организации соматоперцептивного образа в женской выборке. Более высокий уровень способностей эмоциональной обработки связан с более подвижным соматоперцептивным образом и на субъективном, и на поведенческом уровне.

## ОСОБЕННОСТИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Ахатова З.Ф., студент*

*Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, кандидат психологических наук*

*ФГАУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

*Автор для связи: Ахатова З.Ф., zilka1308@gmail.com*

**Аннотация.** В работе отражены результаты исследования особенностей целенаправленности и целеполагания у студенческой молодежи медицинского вуза. Обнаружены различия между показателями индекса волевой саморегуляции, целеустремленности, уровнем личностной и ситуативной тревоги, настойчивости, избегания, самообладания и настойчивости у студентов различных специальностей.

**Ключевые слова.** студенты, целенаправленность, целеполагание

## FEATURES OF PURPOSEFULNESS AND GOAL-SETTING AMONG STUDENTS

*Akhatova Z.F., student*

*Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor at the Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation*

*Corresponding author: Akhatova Z.F., zilka1308@gmail.com*

**Abstract.** The paper reflects the results of a study of the features of purposefulness and goal-setting among students of a medical university. Differences were found between the indicators of the index of volitional self-regulation, purposefulness, the level of personal and situational anxiety, perseverance, avoidance, self-control and perseverance among students of various specialties.

**Keywords.** students, focus, goal setting

**Введение.** Для студентов медицинского вуза особенно важную роль играет целеустремленность и умение целенаправленно организовывать свою деятельность для профессионального становления. Если развитию профессиональных навыков способствует учебная программа, то надпрофессиональные навыки студент развивает самостоятельно. Помимо этого профессия в сфере здравоохранения требует от специалиста высокую стрессоустойчивость, умение быстро принимать решения в неоднозначных ситуациях, преодолевая тревогу и включая процессы саморегуляции.

**Цель исследования.** Выявление особенностей целенаправленности и целеполагания у студенческой молодежи

**Материалы и методы.** Измерялись уровни ситуативной и личностной тревоги (Шкала Спилбергера-Ханина), оценивался уровень целеустремленности (опросник Р.Персо) и индивидуальный стиль принятия решений (Мельбурнский опросник принятия решений), также исследовался уровень волевой саморегуляции (А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман). Выборка исследования: 20 женщин (19,95±1,76 лет) и 20 мужчин (19±1,41 лет): 11 студентов специальности клиническая психология (КП), 21 студент педиатрического факультета (ПФ) и 8 – лечебного (ЛФ). Для статистического анализа использовались U-критерия Манна-Уитни и коэффициент корреляции Спирмена.

**Результаты.** Исследование не выявило значимых различий между студентами женского и мужского пола среди всех респондентов, однако имеются значимые различия между студентами ЛФ и ПФ ( $p<0,05$ ): у студентов ПФ отмечаются более низкие показатели стратегии избегания, повышенный уровень настойчивости и целеустремленности по сравнению со студентами ЛФ. В группе ЛФ избегание имеет отрицательную связь с уровнем настойчивости и положительную с личностной тревожностью. Также значимые различия ( $p<0,05$ ) были обнаружены между группами ПФ и КП. Студенты КП имеют более выраженные значения по параметрам ситуативной тревоги и низкие по самообладанию и целеустремленности. Показатель личностной тревоги у КП отрицательно коррелирует ( $p<0,01$ ) с бдительностью, также индекс волевой саморегуляции отрицательно коррелирует с избеганием.

**Выводы.** Особенности целенаправленности и целеполагания у студенческой молодежи отличается по специальности обучения. Студенты ПФ более целеустремленные, настойчивые и меньше используют стратегии избегания. Студенты КП ситуативно более тревожны, имеют меньше настойчивости и способности к саморегуляции. Наблюдаются значимые тенденции у студентов ПФ: сниженные показатели по параметрам личностной тревоги, сверхбдительности и повышенные значения волевой саморегуляции.

Полученные результаты необходимо учитывать при разработке тренингов для студентов медицинского вуза разных медицинских специальностей.

## ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОЙ ЛИЧНОСТИ

*Асанова А.Ш., студент*

*Научный руководитель: Примышева Е.Н., ассистент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии, кандидат медицинских наук ФГАУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Симферополь, Россия*

*Автор для связи: Асанова А.Ш., 22\_ashulashul@mail.ru*

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы формирования психологически устойчивой личности, ее составные компоненты. Изучаются мероприятия, позволяющие сохранить психическую устойчивость личности. Представлена модель психологической устойчивости.

**Ключевые слова.** психологическая устойчивость, личность, контроль, уверенность, стресс

## PSYCHONHYGIENIC MEASURES AS A CONDITION FOR THE FORMATION OF A MENTALLY STABLE PERSONALITY

*Asanova A.S., student*

*Scientific advisor: Primysheva E.N., Assistant at the Department of Psychiatry, Narcology, Psychotherapy with a Course of General and Medical Psychology, PhD in Medicine V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Russian Federation*

*Corresponding author: Asanova A.S., 22\_ashulashul@mail.ru*

**Abstract.** This article examines questions that are relevant: what is the mental stability of an individual, what components does it consist of, and what measures need to be carried out to preserve it. A model of mental stability is presented.

**Keywords.** mental stability, personality, control, confidence, stress

**Введение.** Психологическая устойчивость определяется как комплекс качеств личности, синтез отдельных свойств и способностей индивида, способность противостоять негативным ситуациям и адаптироваться к ним, а также способность сохранять работоспособность и психологическое здоровье. Ключевыми характеристиками являются уравновешенность, стойкость и сопротивляемость.

**Цель исследования.** Рассмотреть основные компоненты и способы формирования психологически устойчивой личности.

**Материалы и методы.** Основным методом исследования стал теоретический анализ литературных источников по проблемам психологической устойчивости личности.

**Результаты.** Устойчивость личности неразрывно связана с проблемой целостности личности. Психологическая устойчивость поддерживается внутренними (личностными) ресурсами и внешними (межличностной и социальной поддержкой). К основным компонентам относятся: способность к личностному росту, стабильность эмоционального фона и волевая регуляция. Выделяют следующие компоненты психологической устойчивости: когнитивный, волевой, эмоциональный, поведенческий, коммуникативный (К.А.Шиняев, 2011). Питер Клоу и соавт. предложили модель «4 С», согласно которой психологическая устойчивость состоит из 4-х независимых, но взаимосвязанных компонентов: контроль, приверженность, вызов и уверенность. Контроль—это умение контролировать



эмоциональную реакцию на стресс и осознание того, что судьба зависит от самого человека. Приверженность - это способность достигать поставленных целей. Вызов - это способность принимать неудачу и видеть в ней потенциальную возможность достижения результата. Уверенность - это сохранение высокой самооценки, несмотря на неудачи. Очевидно, что без этих элементов и должной мотивации, человек будет находиться в состоянии стресса, а не саморазвития. К методам преодоления стресса относятся: дыхательная гимнастика, положительные эмоции (путешествия, музыка, встречи с друзьями, проведение времени с семьей), спорт, санаторно-курортное лечение, физиотерапия и психотерапия. Применение данных методов должно осуществляться в комплексе с такими методами, как правильное питание, качественный сон и оптимизация режима дня.

**Выводы.** Таким образом, психологическая устойчивость, как личностная характеристика, оказывает положительное влияние на психологическое благополучие. Важно придерживаться концепции компонентов «4 С» для сохранения своего ментального здоровья и «себя» как личности. В рамках санитарно-гигиенических и психообразовательных мероприятий важно проводить беседы об укреплении здоровья, необходимости психической ауторегуляции и самодисциплины с целью соблюдения здорового образа жизни и укрепления психической стабильности. Важно укреплять качества личности для предотвращения развития психических нарушений и противодействия неблагоприятным факторам окружающей среды. Важно учить человека понимать смысл и цель своей жизни, следовать правильным нравственным ориентирам.

## Секция 6.

### ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ И ЧЕЛОВЕК HUMAN AND EXTREEM SITUATION

#### АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ САНИТАРНОЙ АВИАЦИИ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2018-2022 ГГ

*Сальникова А.Д., студент*

*Научные руководители: Ильичев В.П., доцент, кандидат медицинских наук;  
Даньшин Е.Ю., главный врач КУЗ ВО "ВОКЦМК"; Механтьева Л.Е., заведующая кафедрой,  
доктор медицинских наук, профессор  
Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко,  
Воронеж, Россия*

*Автор для связи: Сальникова А.Д., rybina\_02@inbox.ru*

**Аннотация.** В работе проанализированы статистические данные по использованию санитарной авиации в Воронежской области за период с 2018 по 2022. Выявлены наиболее востребованные специалисты, выезжающие и вылетающие за этот период по заданиям министерства здравоохранения Воронежской области.

**Ключевые слова.** санитарная авиация, медико-санитарное обеспечение

#### ANALYSIS OF THE USE OF AIR AMBULANCE CAPABILITIES IN THE VORONEZH REGION FOR THE PERIOD 2018-2022

*Sainikova A., student*

*Scientific advisors: Ilyiche V.P., доцент; Danshin E.Y., chief medical officer; Mehantieva L.E.,  
head of the department*

*Voronezh State Medical University named after N.N.Burdenko, Voronezh, Russia*

*Corresponding author: Sainikova A., rybina\_02@inbox.ru*

**Abstract.** The paper analyzes statistical data on the use of air ambulance in the Voronezh region for the period from 2018 to 2022. The most in-demand specialists traveling and departing during this period under the assignments of the Ministry of Health of the Voronezh region are identified.

**Keywords.** sanitary aviation, medical and sanitary support

**Введение.** В 21 веке сложно представить жизнь без современных методов лечения и специализированной медицинской помощи, однако на территории нашей области есть значительное количество населенных пунктов, изолированных от крупных медицинских организаций. Такое положение требует интенсивного привлечения возможностей санитарной авиации для улучшения медико-санитарного обеспечения населения. На сегодняшний день санитарная авиация областного центра медицины катастроф располагает санитарным вертолетом «Ансат» с реанимационным модулем на борту. В настоящее время в области функционирует 5 вертолетных сортировочно-эвакуационных посадочных площадок (СЭП) при БУЗ ВО «Бобровская РБ», БУЗ ВО «Борисоглебская РБ», БУЗ ВО «Павловская РБ», БУЗ ВО «Таловская РБ», БУЗ ВО «Россошанская РБ» с возможностью использования их в ночное время. В целях оптимизации маршрутизации больных в области сформировано 7 медицинских округов, в которых созданы между-

ниципальные центры специализированной медицинской помощи: правобережный округ (БУЗ ВО ВГКБСМП №1), левобережный округ (БУЗ ВО ВГКБСМП №10), Бобровский округ, Борисоглебский округ, Лискинский округ, Павловский округ и Россошанский округ с одноклассными окружными больницами.

**Цель исследования.** Целью данной работы является изучение возможностей использования санитарной авиации Казенным учреждением здравоохранения Воронежским Областным клиническим центром медицина катастроф.

**Материалы и методы.** В ходе работы были проанализированы статистические данные и аналитические справки КУЗ ВО «ВОКЦМК» за последние пять лет на предмет выявления закономерности влияния на них использования санитарной авиации.

**Результаты.** Наиболее востребованными в плане поддержки санитарной авиации в Воронежской области являются специалисты в области анестезиологии и реанимации и самый большой показатель их работы пришелся на 2021 год, что, скорее всего, связано с увеличением их нагрузки при эвакуации тяжелых больных с коронавирусной инфекцией, требовавших реанимационной поддержки. Второе место занимают хирурги. Отдельно можно выделить группу специалистов нейрохирургического профиля, наличие которой объясняется особенностью структуры санитарных потерь с преобладанием пораженных в результате ДТП (вследствие наличия высокоскоростной федеральной трассы М4 «Дон»). Целевой показатель «Число/доля (%) лиц, госпитализированных по экстренным показаниям в течение первых суток от общего числа больных, к которым были совершены вылеты» - не менее 90%. За отчетный период достигнуто значение – 97,8 %.

**Выводы.** Резюмируя вышесказанное, хотелось бы отдельно подчеркнуть, что, несмотря на уменьшение количества больных Covid-19, число вылетов санитарной авиации уменьшилось незначительно. Следовательно, необходимость использования в процессе медико-санитарного обеспечения санитарной авиации продолжает оставаться актуальной задачей. Также следует отметить, что наиболее востребованными специальностями для оказания срочной специализированной медицинской помощи являются хирурги, анестезиологи и нейрохирурги в связи с особенностями структуры санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях в области, большую часть среди которых составляют пострадавшие в ДТП.

## **СКЛОННОСТЬ К ЭКСТРЕМИЗМУ У ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМИ РАННИМИ ДЕЗАДАПТИВНЫМИ СХЕМАМИ**

*Беленькая М.Я., студент*

*Научный руководитель: Капустина Т.В., доцент кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, кандидат психологической наук Тихоокеанский государственный медицинский университет, Владивосток, Россия*  
*Автор для связи: Беленькая М.Я., maryanav2033@gmail.com*

**Аннотация.** В современном мире остро стоит проблема экстремизма, экстремистские течения завоевывают все больше пространств. Ранние дезадаптивные схемы – явление, вредящее психическому здоровью. Проанализировав, взаимосвязь склонности к экстремизму с разными ранними дезадаптивными схемами, мы сможем судить о том, какие базовые потребности людей были не удовлетворены, и сможем точнее и эффективнее оказать помощь.

**Ключевые слова.** Дезадаптивное состояние, склонность к экстремизму, ранние дезадаптивные схемы.

## PROPENSITY TO EXTREMISM IN PEOPLE WITH DIFFERENT EARLY MALADAPTIVE SCHEMES

*Belenkaya M.Y., student*

*Scientific advisor: Kapustina T.V., assistant professor of the department of general psychological disciplines of the FSBEI HE PSMU of the Ministry of Health of the Russian Federation, candidate of psychological sciences*

*Pacific State Medical University, Vladivostok, Russia*

*Corresponding author: Belenkaya M.Y., maryanav2033@gmail.com*

**Abstract.** In the modern world, the problem of extremism is pressing. Extremist tendencies are gaining a huge ground. Early maladaptive schemes are a phenomenon that harms mental health. We have analyzed the relationship of the propensity to extremism with various early maladaptive schemes to be able to tell what basic needs of people were unsatisfied and to provide an assistance more accurately and effectively in the future.

**Keywords.** Maladaptive state, tendency to extremism, early maladaptive schemes.

**Введение.** Актуальность работы заключается в том, что, проанализировав, выраженность склонности к экстремизму у людей с разными ранними дезадаптивными схемами, мы сможем судить о том, какие базовые потребности были не удовлетворены, и сможем точнее и эффективнее оказать помощь. Научная новизна работы сводится к тому, что на данный момент не было проведено исследований с целью выявить связь между ранними дезадаптивными схемами и склонностью к экстремизму.

**Цель исследования.** Целью нашего исследования является описание взаимосвязи склонности к экстремизму и ранних дезадаптивных схем.

**Материалы и методы.** В данном исследовании был использован скрининг-метод для диагностики склонности к экстремизму (дезадаптивному состоянию) у студентов (форма А-2), Р.В. Кадыров и соавторы; схемный опросник Дж. Янга (YSQ S3R) в адаптации П.М. Касьяник, Е.В. Романова. Выборку исследования представили 50 студентов высших учебных заведений, среди них 15 юношей и 35 девушек в возрасте от 18 до 24 лет.

**Результаты.** Была выявлена умеренная корреляция склонности к экстремизму с такими ранними дезадаптивными схемами, как: Недоверие/Ожидание жестокого обращения (к. Спирмена– 0,35), Социальная отчужденность (к. Спирмена– 0,33), Неуспешность (к. Спирмена– 0,37), Запутанность/Неразвитая идентичность (к. Спирмена– 0,3), Поиск одобрения (к. Спирмена– 0,37). Средний уровень корреляции по полученным данным наблюдается у Уязвимости (к. Спирмена– 0,57) и Негативизме/ Пессимизме (к. Спирмена– 0,57).

**Выводы.** Сказать, что человек, обладающий определенным набором черт, точно станет участником экстремистских форм активности нельзя. Однако, могут быть выделены индивидуально-психологические черты, связанные с этим. Методика, разработанная Кадыровым Р.В. и соавторами, определяет выраженность дезадаптивного состояния, которое трактуется через склонность к экстремизму (Кадыров Р.В. и соавторы, 2022). Переходя к полученным результатам, можно предположить, что молодежь через дезадаптивное поведение, пытается доказать обществу свою автономии. Молодые люди могут быть затянuty в экстремистские организации для получения одобрения, возможности стать членом группы. Вступая в такие группы, люди получают поддержку, которая защищает их от жестокого обращения извне. Период юношества отмечается стремительными переменами во всех сферах жизни, что заставляет молодых людей чувствовать себя более уязвленно, легче поддаваться мнению со стороны.

## КАТАСТРОФЫ В МИРОВОМ КИНЕМАТОГРАФЕ

*Филимонова Е.И., студент*

*Научный руководитель: Минаева Н.В., Заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи, кандидат медицинских наук, доцент*

*ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова  
Минздрава России, Рязань, Россия*

*Автор для связи: Филимонова Е.И., lizfil2000@yandex.ru*

**Аннотация.** Проанализирован спектр представленных за последние десятилетия фильмов-катастроф в основных системах поиска, их рейтинг, основа сюжета и возможность использования в познавательном процессе.

**Ключевые слова.** Катастрофа, фильм, рейтинг, события

## DISASTERS IN WORLD CINEMA

*Filimonova E.I., student*

*Scientific advisor: Minaeva N.V., Head of the Department of Disaster Medicine and Emergency Medical Care, Candidate of Medical Sciences, Docent*

*Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov, Ryazan, Russia*

*Corresponding author: Filimonova E.I., lizfil2000@yandex.ru*

**Abstract.** The spectrum of disaster films presented over the past decades in the main search systems, their rating, the basis of the plot and the possibility of use in the cognitive process are analyzed.

**Keywords.** Disaster, film, rating, events

**Введение.** Фильмы, сюжетом которых является катастрофа, часто привлекали внимание зрителей и кинематографистов остротой сюжета, масштабностью и зрелищностью. Мы рассматриваем этот материал с позиций визуализации чрезвычайной ситуации (ЧС), возможного анализа ситуационного поведения, правдоподобности событий с обучающей целью, в том числе при преподавании безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

**Цель исследования.** Проанализировать спектр представленных за последние десятилетия фильмов-катастроф в основных системах поиска и возможность их дебрифинга в образовательном процессе.

**Материалы и методы.** Анализ выходных данных фильмов с сюжетом катастрофы по системным навигаторам Кинопоиск, Иви, просмотр, сопоставление с историческими событиями.

**Результаты.** Исследовано 27 игровых фильмов с сюжетом катастрофы, произведенных мировым кинематографом в период с 1972 по 2023 г. 89% снято за рубежом (преимущественно в англоязычных государствах: США – 66,7%, 11, 1% – Великобритании), 11% – в России, остальные – в других странах. Средний рейтинг по результатам зрительской оценки составил 7,0 из 10,0. Тематика сюжета распределилась следующим образом: экранизация ЧС, связанных с действием воды – 37%, с аварией – 26%, с действием огня, пожарами – 4%, с извержением вулкана – 15%, влиянием космоса – 15%, прочие – 4%. В целом, катастрофы природного характера стали основой сюжета в 66,7% кинокартин, техногенного характера – в 25,9%, социального – в 7,4%. Фильмы основаны на реальных событиях в 33, 3% случаев, события вымышлены в 52, 4%, историческая правдоподобность не уточнена в 14,3%. В большинстве случаев фильмы данной категории привлекают внимание своей зрелищностью, стремлением к выживанию, силой обстоятельств и противоборством с ними, поучительностью, взаимопомощью в чрезвычайных ситуациях.

**Выводы.** Катастрофы в мировом кинематографе являются одной из излюбленных категорий постановочных фильмов. Они по большей части затрагивают сюжеты действия природных факторов, построены на реальных событиях в 1/3 случаев и имеют довольно высокий зрительский рейтинг. Данный видеоматериал после экспертного отбора может рассматриваться как дополнительное средство визуализации ЧС, а также использоваться для дебрифинга при преподавании безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

## **ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ДОСТАВКИ НИКОТИНА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Лысова А.С., студент*

*Научный руководитель: Григорьев А.А., профессор кафедры медицины катастроф, доктор медицинских наук, профессор*

*Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Россия*

*Автор для связи: Лысова А.С., ann1112000@mail.ru*

**Аннотация.** В тезисе рассмотрен вопрос разностороннего влияния электронных систем доставки никотина на здоровье человека и освещена актуальность данной проблемы. Проанализированы реакции организма в ответ на получаемые химические вещества.

**Ключевые слова.** Электронная система доставки никотина, никотин, табак, привыкание, канцероген, курение.

## **INFLUENCE OF ELECTRONIC NICOTINE DELIVERY SYSTEMS ON HUMAN HEALTH**

*Lysova A.S., student*

*Scientific advisor: Grigoriev A.A., Professor Department of Disaster Medicine, doctor of Medical Sciences, professor*

*Privolzhsky Research Medical University, Nizhniy Novgorod, Russia*

*Corresponding author: Lysova A.S., ann1112000@mail.ru*

**Abstract.** The thesis considers the issue of the versatile influence of electronic nicotine delivery systems on human health and highlights the relevance of this problem. The reactions of the body in response to the received chemicals are analyzed.

**Keywords.** Electronic nicotine delivery system, nicotine, tobacco, addiction, carcinogen, smoking.

**Введение.** Электронная система доставки никотина (ЭСДН) - система, генерирующая высокодисперсный аэрозоль, предназначенный для вдыхания. Появление и использование ЭСДН выросло до тревожных показателей и угрожает помешать прогрессу в борьбе с употреблением табака. Серьезную озабоченность вызывает употребление ЭСДН молодежью и взрослыми, которые ранее не употребляли табак.

**Цель исследования.** Проанализировать негативное влияние ЭСДН на здоровье человека.  
**Материалы и методы.** Анализ и систематизация данных печатных и электронных источников по заданной проблеме.

**Результаты.** Анализ картриджей ЭСДН с никотином показал наличие содержания пропиленгликоля, глицерина. Пропиленгликоль может преобразовываться в канцерогенное вещество акролеин при нагревании, способствует развитию и обострению таких состояний и заболеваний, как бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхит, бронхоспазм, отек легких, аллергические реакции. Глицерин

при вдыхании раздражает слизистые дыхательных путей, вызывая сухость во рту, ухудшает состояние кровеносных сосудов и нарушает кровообращение в легких. В составе жидкостей для ЭСДН обнаружены мощные канцерогены: диэтиленгликоль, нитрозамин (содержание больше в 10 раз, чем в сигаретах), ацетальдегид, который оказывает также токсический эффект, обеспечивает привыкание к курению, повышает риски развития болезни Альцгеймера. Содержание никотина сильно колеблется в разных образцах ЭСДН, зачастую выявляется несоответствие фактического содержания никотина и заявленного производителем. Употребление никотина грозит такими неблагоприятными эффектами на организм, как спазм сосудов, что может привести к острой сердечной недостаточности, нарушениям зрения. Повышается нагрузка на эндокринную систему: усиливается выработка адреналина, что увеличивает нагрузку на сердце; дофамина, обеспечивающего привыкание и наркотический эффект; ухудшается восприимчивость рецепторов органов и тканей к инсулину, вызывая со временем инсулинорезистентность и повышая риски развития сахарного диабета 2 типа. Происходит интоксикация - алкалоиды, содержащиеся в никотине, не разрушаются в организме и плохо выводятся. ЭСДН опасны еще тем, что большая часть потребителей - подростки и молодые люди в возрасте до 25 лет, когда человеческий мозг еще незрелый и более уязвим для никотина, в долгосрочной перспективе это грозит необратимыми изменениями в префронтальной коре, части мозга, отвечающей за принятие решений. Воздействие на здоровье нагреваемых и вдыхаемых ароматизаторов исследовано мало, но они достоверно раздражают слизистые и при наличии усиливают воспаление дыхательных путей. Последствиями потребления ЭСДН являются соматические расстройства (увеличение сердечно-сосудистого риска (нарушение сердечного ритма и повышение артериального давления), тошнота, головная боль), психические расстройства (раздражительность, галлюцинации, сильная тревога, нарушения восприятия времени и пространства, нарушения сознания). ЭСДН редко, но взрываются, при этом доставляя значительный урон здоровью и внешности человека.

**Выводы.** Состав картриджей ЭСДН разнообразен, они содержат токсические и канцерогенные вещества, способные вызывать тяжелые поражения сердечно-сосудистой и легкой систем, расстройства нервной системы. Состав варьируется и отличается у разных производителей, что требует пристального внимания и строгого контроля со стороны надзорных органов.

## **ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ СГМУ ИМ. В.И. РАЗУМОВСКОГО О МЕТОДИКЕ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ЧС**

*Болотина Е.В., студент*

*Научный руководитель: Страшко А.В., Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ им. В.И. Разумовского, Кандидат технических наук*

*ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского», Саратов, Россия*

*Автор для связи: Болотина Е.В., [eva.bolotina.94@mail.ru](mailto:eva.bolotina.94@mail.ru)*

**Аннотация.** Фактор времени определяет эффективность оказания психологической помощи пострадавшим при чрезвычайной ситуации, что обуславливает необходимость формирования базовых знаний в данной сфере у широкого круга лиц. В статье анализируется уровень осведомленности студентов СГМУ им. В.И. Разумовского о методике оказания психологической помощи людям, пережившим травматическое событие. Обо-

значаюся модели поведения, призванные уменьшить интенсивность травматического воздействия.

**Ключевые слова.** психологическая помощь, чрезвычайная ситуация, травма.

## AWARENESS OF STUDENTS OF SSMU NAMED AFTER V.I. RAZUMOVSKY ABOUT THE METHODOLOGY OF PROVIDING PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO VICTIMS OF EMERGENCIES

*Bolotina E.V., student*

*Scientific advisor: Strashko A.V., Associate Professor of the Department of Mobilization Preparation of Public Health and Disaster Medicine of V.I. Razumovsky SSMU, Ph.D in Technical Science*

*Saratov State Medical University named after I.I. V.I. Razumovsky Ministry of Health of the Russian Federation, Saratov, Russia*

*Corresponding author: Bolotina E.V., eva.bolotina.94@mail.ru*

**Abstract.** The time factor determines the effectiveness of providing psychological assistance to victims in an emergency situation, which necessitates the formation of basic knowledge in this area among a wide range of people. The article analyzes the level of awareness of students of SSMU named after V.I. Razumovsky about the methodology of providing psychological assistance to people who have experienced a traumatic event. Behavioral models designed to reduce the intensity of traumatic effects are indicated.

**Keywords.** psychological help, emergency, trauma.

**Введение.** Оказание психологической помощи непосредственно после происшествия может уменьшить интенсивность травматического воздействия и снизить вероятность возникновения отсроченных нарушений. Поскольку фактор времени является определяющим в оказании психологической помощи, очевидна необходимость формирования у студентов-медиков базовых знаний в этой области.

**Цель исследования.** Оценка знаний студентов СГМУ им. В.И. Разумовского о методике оказания психологической помощи при чрезвычайной ситуации.

**Материалы и методы.** Объектом исследования стал уровень владения методиками оказания психологической помощи у студентов СГМУ им. В.И. Разумовского. Выборка составила 125 студентов, 99% (123 из 125) из которых находятся в возрасте 17–30 лет, из них девушек - 76% (95 из 125) и юношей - 24% (30 из 125). Для оценки уровня знаний студентов было проведено исследование методом анкетирования. Вопросы анкеты составлены на основе современных психологических исследований.

**Результаты.** Центральное место в кризисном консультировании 43,3% респондентов ответили информированию, что соотносится со взглядами современных исследователей. Студенты показали высокий уровень знаний (81,7%) в методике создания атмосферы безопасности, необходимой для человека, пережившего травматическую ситуацию. Затруднения вызвали вопросы, связанные с работой с эмоциями пострадавшего. Так, например, обучающиеся посчитали (57,5%) при возникновении нервной дрожи у человека наиболее целесообразной реакцией объятие в сочетании с вербальным психологическим воздействием, убеждением «взять себя в руки», тогда как психологи считают намеренное усиление дрожи, достичь которое можно, потряхивая человека за плечи. Однако обучающиеся показали высокий уровень знаний в вопросах, связанных с психологической помощью человеку, пережившему насилие, связанное с угрозой жизни, а также при реакции плача, двигательного возбуждения, ступора, апатии. Не вызвал затруднений открытый вопрос, требующий перечисления техник «активного



слушания»: 59% респондентов смогли дать развёрнутый ответ. Таким образом, у студентов установлен средний уровень знаний в вопросе оказания психологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Стоит отметить, что уровень знаний студентов, прошедших курс «Безопасность жизнедеятельности», в который входит раздел оказания психологической помощи пострадавшим, выше, чем у студентов-первокурсников. Исследование обнаруживает сложность вопроса работы с пережившими травматическое событие людьми, обуславливающую необходимость профессиональной подготовки в данной сфере.

**Выводы.** Человеку, оказавшемуся рядом в первые часы после происшествия и тем более врачу, необходимо знать, как выстраивать поведение с пострадавшим, проявляющим те или иные психологические реакции.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ЛЕЧЕНИЯ МИННО-ВЗРЫВНЫХ ТРАВМ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ КАССЕТНЫХ БОЕПРИПАСОВ**

*Лихобабина А.С., студент; Пегина П.А., студент*

*Научный руководитель: Ильичев В.П., кандидат медицинских наук*

*Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия*

*Автор для связи: Лихобабина А.С., [lihobabinaanastacia@yandex.ru](mailto:lihobabinaanastacia@yandex.ru)*

**Аннотация.** Большой интерес к данной теме продолжается уже многие десятилетия и объясняется постоянными военными конфликтами и эскалацией терроризма по всему миру, а также сложностью лечения минно-взрывных травм, обширностью повреждения, длительностью реабилитации. Еще большую актуальность приобретает эта тема в связи с ростом минно-взрывных травм, полученных от кассетных боеприпасов во время специальной военной операции на Украине, республиках ДНР и ЛНР.

**Ключевые слова.** Кассетные боеприпасы, минно-взрывные травмы, мирные граждане, лечение, реабилитация.

## **CHARACTERISTICS, PROSPECTS AND PROBLEMS OF TREATMENT OF MINE-EXPLOSIVE INJURIES RECEIVED FROM THE USE OF CLUSTER MUNITIONS**

*Likhobabina A., student; Pegina P., student*

*Scientific advisor: Ilyichev V., Candidate of Medical Sciences*

*Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia*

*Corresponding author: Likhobabina A., [lihobabinaanastacia@yandex.ru](mailto:lihobabinaanastacia@yandex.ru)*

**Abstract.** the great interest in this topic has been going on for many decades and is explained by the constant military conflicts and the escalation of terrorism around the world, as well as the complexity of the treatment of mine-explosive injuries, the extent of damage, the duration of rehabilitation. This topic is becoming even more relevant due to the growth of mine-explosive injuries sustained from cluster munitions during a special military operation in Ukraine, the republics of the DPR and the LPR.

**Keywords.** Cluster munitions, mine-explosive injuries, civilians, treatment, rehabilitation.

**Введение.** Правительства многих стран тратят миллиарды на военную промышленность, чтобы изобрести оружие, минимизирующее вероятность возвращения военнослужащего в строй. Одним из самых мощных по степени поражения считаются кассетные бое-

припасы, приводящие к взрывным травмам (ВТ) не только у военных, но и у мирного населения. На Украине, в ЛНР и ДНР зафиксировано большое количество ВТ, полученных от применения кассетных боеприпасов среди мирного населения. Критерии обозначения ВТ представлены в «Большой медицинской энциклопедии» (1976 г.)

**Цель исследования.** проанализировать минно-взрывные травмы, полученные мирными гражданами от применения кассетных боеприпасов, для последующего повышения уровня оказания медицинской помощи пострадавшим.

**Материалы и методы.** использованы данные о лечении пациентов с минно-взрывными травмами, собранными медицинскими учреждениями ЛНР и ДНР в ходе специальной военной операции.

**Результаты.** Своевременная сортировка и эвакуация пострадавших, ранняя и быстрая квалифицированная хирургическая помощь, заключающаяся в устранении гемодинамических нарушений и гипоперфузии тканей, восстановление поврежденных органов и целостности ОДС, а также сроков их проведения, незамедлительное лечение травм внутренних органов, устранении гипоксемии и снижение энергетических потребностей организма с использованием мультимодального обезболивания, нормализация перфузионно-метаболических нарушений, деэскалационный принцип профилактики инфекционных осложнений, правильная реабилитация после операции с контролем жизненно важных функций, консолидация усилий узких специалистов для лечения больных с политравмой, способствуют улучшению результатов лечения пострадавших с минно-взрывной травмой.

**Выводы.** В зависимости от механизма минно-взрывного ранения больных можно разделить на 3 группы: 1-я - получившие минно-взрывное ранение вследствие непрямого (метательного) воздействия взрывной волны, 2-я - минно-взрывное ранение было вызвано бесконтактным (дистанционным) воздействием осколков мины, 3-я - минно-взрывные травмы были вызваны непосредственным воздействием факторов взрыва на различные анатомические области. Классифицировать больных с минно-взрывными травмами можно по характеру и тяжести ранения: раненые с изолированными повреждениями; с сочетанными повреждениями; с сочетанными и множественными повреждениями; с сочетанными и множественными повреждениями и только с сочетанными повреждениями. Минно-взрывная травма – полисегментарное повреждение, потому, на каждую поврежденную часть тела потребуются специалист для максимально быстрой работы. Если действовать медленно, то пациент может погибнуть. Кроме того, важны медицинская сортировка по травмам и специалистам и срочная эвакуация пострадавших.

## НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ТРЕВОЖНОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

*Истин А.А., студент*

*Научный руководитель: Спярова Т.П., доцент, кандидат медицинских наук  
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия*

*Автор для связи: Истин А.А., [istin2013@yandex.ru](mailto:istin2013@yandex.ru)*

**Аннотация.** Медицинское образование считается одной из самых академически и эмоционально сложных программ обучения среди всех профессий. Такие требования и стресс негативно сказываются на психологическом самочувствии студентов, могут спровоцировать депрессию и тревожность. Также в условиях последствий пандемии и текущего социально-политического кризиса (СВО) нам бы хотелось проанализировать участие этих факторов в формировании расстройств негативной аффектации.

**Ключевые слова.** тревожность, пандемия, СВО, стресс

## NEW SOCIAL CONDITIONS AND THEIR ANXIETY AMONG MEDICAL STUDENTS

*Istin A., student*

*Scientific advisor: Sklyarova T.P., assistant professor*

*Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia*

*Corresponding author: Istin A., istin2013@yandex.ru*

**Abstract.** Medical education is considered one of the most academically and emotionally challenging training programs of any profession. Such demands and stress have a negative impact on the psychological well-being of students and can provoke depression and anxiety. Also, in the context of the consequences of the pandemic and the current socio-political crisis, we would like to analyse the participation of this factor in the formation of negative affectivity disorders.

**Keywords.** anxiety, pandemic, SWO, stress

**Введение.** Пандемия COVID-19 и социальное дистанцирование стали реальностью, которая затронула практически все сферы жизни. Все общество переживало стресс и тревогу, а студенты-медики оказались на передовой борьбы с этой пандемией. Вместе с тем, они также непосредственно столкнулись с воздействием пандемии на свое психологическое состояние. Пандемия и СВО также создали препятствия для удовлетворения социальных потребностей студентов-медиков. Социальная изоляция и ограничение контактов приводят к ухудшению психологического комфорта и чувству одиночества. Отсутствие возможности общаться с коллегами, получать поддержку и делиться опытом может негативно влиять на самочувствие и мотивацию студента.

**Цель исследования.** Изучить роль личностных особенностей и социальных факторов в формировании тревожности у студентов медицинского вуза

**Материалы и методы.** В исследовании принимали участие 50 студентов 5 курса педиатрического факультета. Возраст респондентов был в диапазоне от 19 до 24 лет. В исследовании приняло участие 14 юношей и 36 девушек. Данная работа проводилась в межсессионный период после каникул. Были использованы: анкета, составленная нами и включающая вопросы о состоянии личности студентов (самооценка, отношения внутри семьи, в коллективе) и госпитальная шкала тревоги и депрессии A.S. Zigmond и R.P. Snaith

**Результаты.** Среди обследованных нами респондентов отсутствие тревоги или показатель уровня тревоги в пределах нормы (0-7 баллов по HADS) определился у 28 студентов (56%). Симптомы субклинически выраженной тревоги (8-10 баллов по HADS) выявлены у 10 студентов (20%). Признаки клинически выраженной тревоги (>11 баллов) обнаружены у 12 студентов (24%). Уровень депрессии в пределах нормы (0-7 баллов по HADS) определяется у 34 студентов (68%). Симптомы субклинически выраженной депрессии (8-10 баллов по HADS) выявлены у 11 студентов (22%). Признаки клинически выраженной депрессии (>11 баллов) обнаружены у 5 студентов (10%). В анкетных данных причиной беспокойства и тревоги, чаще назывались: вопросы профессионального будущего, влияние финансового благополучия и состояние (психического) здоровья, геополитическая обстановка в стране.

**Выводы.** Чтобы справиться с негативным влиянием пандемии и СВО на психологическое состояние, студенты-медики могут предпринять несколько действий. Во-первых, важно научиться управлять стрессом и тревогой. Занятия спортом, медитация и другие релаксационные практики могут помочь расслабиться и снять накопившееся напряжение.

Также полезно общаться с коллегами и семьей, делиться своими эмоциями и переживаниями. Во-вторых, студенты-медики должны находить время для заботы о своем психологическом благополучии. Это может включать тщательное планирование своего времени, установление границы между работой и отдыхом, а также поиск поддержки у психолога или специалиста по психологической помощи при трудных жизненных ситуациях. В-третьих, студенты-медики должны помнить о важности самоухода и заботы о своем физическом здоровье. Регулярные физические нагрузки, правильное питание и достаточный сон помогут им поддерживать свою физическую и психическую выносливость.

## КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ЛЕЧЕНИЯ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННОГО РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА ПИТРС

*Гасанов Р., студент*

*Научный руководитель: Шлейфер С., завуч кафедры, кандидат медицинских наук, доцент*

*Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Бишкек, Кыргызстан*

*Автор для связи: Гасанов Р., gasanovrafiz@gmail.com*

**Аннотация.** Рассеянный склероз – распространенное аутоиммунное заболевание ЦНС, приводящее к инвалидности людей молодого возраста. К сожалению, лечение РС не позволяет полностью устранить заболевание, а только лишь замедляет прогрессирование. В данное время накоплен опыт длительного применения препаратов, изменяющих течение рассеянного склероза (ПИТРС).

**Ключевые слова.** рассеянный склероз, ПИТРС, окрелизумаб, лечение рассеянного склероза

## CLINICAL CASE OF TREATMENT OF FIRST DETECTED MULTIPLE SCLEROSIS PITRS

*Gasanov R., student*

*Scientific advisor: Shleifer S., head teacher of the department*

*Kyrgyz-Russian Slavic University named after the first President of the Russian Federation B.N. Yeltsin, Bishkek, Kyrgyzstan*

*Corresponding author: Gasanov R., gasanovrafiz@gmail.com*

**Abstract.** Multiple sclerosis is a common autoimmune disease of the central nervous system that leads to disability in young people. Unfortunately, treatment for MS does not completely eliminate the disease, but only slows down the progression. At present, experience has been accumulated in the long-term use of drugs that modify the course of multiple sclerosis (DMT).

**Keywords.** multiple sclerosis, DMT, ocrelizumab, treatment of multiple sclerosis

**Введение.** Первые препараты появились в конце прошлого века. Однако, эффективность данных препаратов оказывается не столь высокой, более того, выявляются резистентные пациенты по отношению к ПИТРС. Среди нового поколения препаратов выделяется.

**Цель исследования.** Анализ динамики состояния пациента с рассеянным склерозом на фоне приема препарата окрелизумаба (окревус).

**Материалы и методы.** Пациент А. 42 года, находился на стационарном лечении в НГ МЗ КР отделение неврологии №1 с 10.01.23г. по 23.01.23г. При поступлении предъявляет

жалобы на головокружение и шаткость при ходьбе, изменение походки (со слов больного «как пьяный»), ощущение неловкости в ногах, частые позывы к мочеиспусканию, недержание мочи и кала. Изменение речи (нечеткая) с периодами улучшения, нечеткость зрения. В течение месяца после начала заболевания к нарушению речи присоединилась неловкость в ногах, которая, со слов больного, носит неуклонно прогрессирующий характер, тогда же присоединились нарушения мочеиспускания. Со слов жены, нарушение функций тазовых органов отмечается в течение нескольких последних лет, по поводу чего получал неоднократно курс лечения у уролога. Выставлен диагноз: рассеянный склероз с нижним парапарезом и нарушением функций тазовых органов, впервые выявленный, фаза обострения. EDSS 3 балла. Направлен для лечения в отделение неврологии №1 НГ МЗ КР. В неврологическом статусе: нистагмоидные толчки в стороны. Речь дизартрична. Глубокие рефлексы на верхней конечности – средней живости, на нижней конечности – оживлены, положительный симптом Бабинского с обеих сторон, мышечный тонус в руках – не изменен, в ногах – повышен по спастическому типу. В позе Ромберга шатается, координаторные пробы выполняет с небольшой интенцией. Обследование: 15.12.22г. МРТ головного мозга за признаки демиелинизирующего процесса в веществе обоих полушарий головного мозга и в Варолиевом мосту. 18.12.22г. МРТ головного мозга с внутривенным контрастированием – картина наиболее соответствует признакам демиелинизирующего заболевания.

**Результаты.** В качестве ПИТРС был назначен окревис 300 мг на 250,0 мл. изотонического раствора, в/в капельно, медленно в течение 3,5-4 часов инфузодомом №1 после премедикации: метилпреднизолон 500 мг на 250 раствора NaCl 0,9%, хлорпирамина гидрохлорид 2% - 1,0 на 20 раствора NaCl 0,9%, парацетамол 500 мг. Перенес хорошо. Помимо этого, получил кальций + витамин D, NaCl 0,9%, омепразол, панангин, парацетамол, тровит, цефтриаксон, эргокальциферол. 27 января 2023г. больной получил повторную инъекцию, которую перенес без каких-либо осложнений, отрицательной динамики в неврологическом статусе и иных клинических симптомов не отмечается. На фоне проводимой терапии отмечалось улучшение самочувствия, уменьшилась тяжесть и скованность в ногах. Мы наблюдали пациента в феврале 2023 года: состояние стабильное, прогрессирования неврологической симптоматики нет.

**Выводы.** Данный клинический пример доказывает сложность определения диагноза и многообразии клинических проявлений. Окревис показывает удовлетворительные результаты в отношении предупреждения прогрессирования рассеянного склероза. Необходимо длительное наблюдение пациента с целью коррекции патогенетической терапии.

## **ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ИЗМЕНЕНИЕ РЕЖИМА И РАЦИОНА ПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ**

*Балан М.В., студент*

*Научные руководители: Костюченко М.В., учёный секретарь кафедры медицины катастроф лечебного факультета, доктор медицинских наук, профессор; Мальцева О.А., старший преподаватель кафедры медицины катастроф лечебного факультета, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГАУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия  
Автор для связи: Балан М.В., [milanabalan.v.w@gmail.com](mailto:milanabalan.v.w@gmail.com)*

**Аннотация.** Исследование посвящено определению влияния режима и рациона питания у студентов медицинского профиля на устойчивость к стрессу. В рамках данного

исследования определены некоторые диетические факторы, угнетающие адаптационные механизмы организма.

**Ключевые слова.** Стресс, режим питания, стрессоустойчивость, здоровье студентов, привычки питания

## THE INFLUENCE OF STRESS ON CHANGES IN DIET AND DIET AMONG MEDICAL STUDENTS

*Balan M.V., student*

*Scientific advisors: Kostiuhenko M.V., Scientific Secretary of the Department of Disaster Medicine, Faculty of Medicine, Doctor of Medical Sciences, Professor; Malzeva O.A., Senior Lecturer, Department of Disaster Medicine, Faculty of Medicine, Candidate of Pedagogical Sciences, docent*

*Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Balan M.V., milanabalan.v.w@gmail.com*

**Abstract.** The study is devoted to determining the influence of the diet and diet of medical students on resistance to stress. As part of this study, some dietary factors that can inhibit the body's adaptation mechanisms were identified.

**Keywords.** Stress, diet, stress resistance, student health, eating habits

**Введение.** Изменение рациона и режима питания в результате стресса и переутомления может негативно отражаться на адаптационных механизмах организма и провоцировать, в свою очередь, увеличение подверженности стрессу. Кроме того, путем контроля над употреблением в пищу определенных компонентов имеется возможность повысить стрессоустойчивость организма. Изучение особенностей режима и рациона питания студентов медицинских университетов особенно важно для повышения адаптационных механизмов и стрессоустойчивости как один из аспектов психофизиологической подготовки к работе в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.

**Цель исследования.** Выявить взаимосвязь привычек в питании и реакций организма на стресс у студентов медицинского профиля.

**Материалы и методы.** Проведен анализ научной литературы, посвящённой проблемам взаимосвязи стресса и питания человека, за последние 5 лет. Для определения степени влияния пищевого поведения на устойчивость к стрессорам нами был проведён опрос, посвящённый изучению влияния стрессовых условий (периодов коллоквиумов, зачётов, экзаменов и подготовки к ним, других ситуаций) на изменения в питании и влияния изменений в режиме и рационе питания на стрессоустойчивость студентов, путем анонимного анкетирования. В исследовании приняли участие 40 студентов 1 курса лечебного факультета РНИМУ им. Н.И.Пирогова.

**Результаты.** В результате проведённого исследования выяснилось, что только 12,8% студентов не замечают изменения аппетита в периоды стресса (экзамены, зачёты), тогда как 59% испытывают небольшие отклонения аппетита, а 28,2% теряют совсем аппетит и пропускают приёмы пищи (17,9%) либо испытывают голод и навязчивые мысли о еде (10,3%). Отношение к стрессу у студентов 1 курса оказалось довольно неустойчивым: 20,5% опрошенных отметили, что не справляются со стрессом самостоятельно, ищут поддержки у тех, кому доверяют. 23% испытывают приступы паники, 15,4% - проблемы с концентрацией внимания, а 66,7% испытывают дрожь, волнение во время зачётов. Возможными причинами сниженной стрессоустойчивости могут служить недостаток свежих фруктов и овощей, постоянное и повышенное употребление кофе и газированных напитков, нарушение режима питания. Так, в ходе изучения рациона студентов, было

выявлено, что 94,8 % респондентов употребляют недостаточное количество свежих фруктов и овощей в день (согласно рекомендациям ВОЗ), 17,9% не употребляют их совсем. Во время стресса доля таких студентов возрастает до 28,2%. Две трети опрошенных регулярно употребляют газированные напитки, 46,2% пьют кофе. В 70% случаев отмечен недостаток воды. В период экзаменов 30,8% студентов не завтракают. Также отмечено, что во время стресса 56,4% студентов едят больше сладкого, быстрых углеводов.

**Выводы.** Выявлена взаимосвязь между режимом и рационом питания студентов медицинского профиля и реакций организма на стресс. Для повышения стрессоустойчивости видится целесообразным усиление контроля над рационом и режимом питания студентов в период психоэмоциональных нагрузок.

## **НЕЦЕЛЕВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ОГРАНИЧЕННОГО ПОРАЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Яшева С.Ю., аспирант*

*Научный руководитель: Барачевский Ю.Е., заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, профессор*

*ФГБОУ ВО «СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ, Архангельск, Россия*

*Автор для связи: Яшева С.Ю., yashevasofi@mail.ru*

**Аннотация.** В настоящее время гражданское население страны все чаще приобретает введенный в 2011 году в гражданский оборот новый вид оружия – огнестрельное оружие ограниченного поражения (ОООП). Несмотря на то, что данный вид гражданского оружия предназначен для самообороны, отмечаются случаи его применения в целях нападения и совершения противоправных действий. Вместе с тем, в клинической медицине до сих пор не разработаны клинические рекомендации и стандарты лечения пострадавших от применения ОООП. Для систематизации полученных данных было выполнено ретроспективное исследование по типу документального наблюдения, в которое включена генеральная совокупность из 248 пострадавших от ОООП на территории Арктической зоны Архангельской области за период с 2006 по 2022 годы.

**Ключевые слова.** огнестрельное оружие ограниченного поражения (ОООП), ранения из ОООП, пострадавшие.

## **MISUSE OF RESTRICTED NON-LETHAL KINETIC WEAPONS**

*Yasheva S.Y., PhD student*

*Scientific advisor: Barachevskiy Y.E., Head of the Department of Mobilization Training in Health and Disaster Medicine, Dr. Sci. (Med), Professor*

*FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION "NORTH STATE MEDICAL UNIVERSITY" OF THE MINISTRY OF HEALTHCARE OF THE RUSSIAN FEDERATION, Archangelsk, Russia*

*Corresponding author: Yasheva S.Y., yashevasofi@mail.ru*

**Abstract.** Currently, the civilian population of the country is increasingly acquiring a new type of weapon introduced in 2011 into civilian circulation - non-lethal kinetic weapons (NLW). Despite the fact that this type of civilian weapon is intended for self-defense, there are cases of its use for attack and unlawful acts. At the same time, clinical medicine has not

yet developed clinical recommendations and standards for the treatment of victims of the use of NLW. In order to systematize the obtained data, a retrospective study was carried out according to the type of documentary observation, which included a general population of 248 victims of NLW in the territory of the Arctic zone of the Arkhangelsk region for the period from 2006 to 2022.

**Keywords.** non-lethal kinetic weapons (NLW), wounds from NLW, victims.

**Введение.** В последние 20 лет в составе огнестрельных ранений наблюдается значительный рост травм, получаемых вследствие применения огнестрельного оружия ограниченного поражения (ОООП). Этот вид оружия изначально предназначался для сотрудников специальных подразделений в целях борьбы с преступностью. Тем не менее, относительная простота его приобретения гражданским населением определяет его наличие в их владении и, соответственно, возможность его применения в бытовых условиях. Это способствует увеличению числа огнестрельных травм от применения травматического оружия в противоправных целях. Данная проблема является актуальной для всех регионов страны. Усугубляет ситуацию на сегодняшний день отсутствие клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи и лечению пострадавшим от применения ОООП.

**Цель исследования.** Определить основные гражданские и медицинские аспекты применения ОООП.

**Материалы и методы.** Проведено ретроспективное исследование по типу документального наблюдения на генеральной совокупности пострадавших от ОООП на территории Арктической зоны Архангельской области за 2006-2022 годы. Материалом исследования явились 125 медицинских карт (ф. 003/у), заполненных на пострадавших, и 123 протокола судебно-медицинских экспертиз. Для статистического анализа использовались качественные переменные, представленные в виде процентных долей.

**Результаты.** В исследуемую группу были включены 248 пострадавших, в том числе 235 (94,8%) мужчин и 13 (5,2%) женщин. Возрастной диапазон пострадавших варьировал от 16 до 64 лет (средний возраст - 31,8 лет). В совокупности пострадавшим было нанесено 426 ран резиновыми и пластиковыми пулями. При проведении исследования обстоятельства ранения вследствие нападения с применением ОООП были достоверно установлены у 136 (54,8%) пострадавших. В частности, неустановленными лицами причинены повреждения вследствие применения ОООП в уличных условиях 79 (58,1%) пострадавшим, в барах и ночных клубах - 31 (22,8%), в бытовых условиях (квартира, дом, подъезд) - 18 (13,2%), и в условиях автодорожных конфликтов - 6 (4,4%) пострадавшим. Причинен вред здоровью и двум (1,5%) сотрудникам Росгвардии при исполнении ими должностных обязанностей. В состоянии алкогольного или наркотического опьянения были доставлены в медицинские организации 80 (32,3%) пострадавших. С сочетанной тупой или колото-резаной травмой вследствие избиения обратился 41 (16,5%) пострадавший. У каждого пятого пострадавшего - 52 человека (21,0%) наблюдались сочетанные повреждения. В общем им было нанесено 181 ранение в различные анатомические области. В этой группе выявлены как одиночные, так множественные и сочетанные повреждения. Из всей исследуемой группы 173 (69,8%) пострадавших в итоге были госпитализированы, а 75 (30,2%) отправлены на амбулаторное лечение. Инвалидность среди пострадавших выявлена у 3 (1,2%) человек.

**Выводы.** 1. Ранения из ОООП являются актуальной медико-социальной проблемой в Арктической зоне Архангельской области. Социальными предикторами получения травмы вследствие применения ОООП являются: мужской пол (94,8%), молодой возраст (20-39 лет), употребление спиртных напитков и наркотических веществ (32,3%).



2. У каждого третьего (37,9%) пострадавшего от ранений ООП отмечены множественные или сочетанные повреждения 2-3 анатомических областей тела.

## **ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ О ПРОЯВЛЕНИЯХ ОСТРЫХ СТРЕССОВЫХ РЕАКЦИЙ И ОСНОВАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДАННЫМИ ПОСТРАДАВШИМИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

*Ковалева Е.М., студент; Логинова С.Д., студент*

*Научный руководитель: Костюченко М.В., профессор, доктор медицинских наук, профессор*

*ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия*

*Автор для связи: Ковалева Е.М., kovaleva-em@yandex.ru*

**Аннотация.** В данной работе рассмотрена осведомленность студентов-медиков об острых стрессовых реакциях, их стрессоустойчивости и готовности принимать участие в чрезвычайных ситуациях. Данные проанализированы на основании опроса, проведенного среди студентов РНИМУ им.Н.И.Пирогова.

**Ключевые слова.** ОСР, ЧС, студенты

## **AWARENESS OF THE MEDICAL STUDENTS ABOUT ACUTE STRESS REACTIONS AND THE BASIS OF THE COMMUNICATION WITH SUCH PATIENTS DURING PROVIDING FIRST AID**

*Kovaleva E.M., student; Loginova S.D., student*

*Scientific advisor: Kostyuchenko M.V., professor, doctor of the medical science, professor Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia*

*Corresponding author: Kovaleva E.M., kovaleva-em@yandex.ru*

**Abstract.** There is analysis of the awareness of the medical students about acute stress reactions, their stress resistance and readiness in participation in the emergency situations. The analysis is based on the questionnaire, made among students of the N.I.Pirogov Russian National Medical University.

**Keywords.** acute stress reactions; emergency situation; students

**Введение.** Острые стрессовые реакции (ОСР) возникают как ответ на чрезвычайные ситуации (ЧС) и включают истерику, плач, агрессию, страх, апатию. ОСР требуют психологической поддержки, поэтому актуально изучение осведомленности студентов медицинских университетов об их проявлениях.

**Цель исследования.** Определить осведомленность студентов медицинских университетов о ОСР и основах взаимодействия с данными пострадавшими при оказании первой помощи.

**Материалы и методы.** Проведен опрос 32 студентов-медиков о работе в ЧС, тестами «Инвентаризация симптомов стресса» (Т. Иванченко), «Самочувствие в экстремальных ситуациях» (Н.Е. Водопьянова, А. Волков), «Подверженность стрессу», определение стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В.Рябучикова), о встречаемости ОСР и ситуационными задачами.

**Результаты.** По результатам опроса, 78% студентов не заняты на должностях среднего медицинского персонала или в качестве волонтеров и лишь 6,2% участвовали в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Однако готовность к помощи в ЧС выразили 90%. При оценке самочувствия в экстремальных ситуациях, 56,24% респондентов обладают высоким уровнем психологической устойчивости и состоянием хорошей адаптированности, 34,4% - средним уровнем, 9,4% - низким. При этом на момент проведения анкетирования 59,4% респондентов были в состоянии преимущественно эустресса, 34,38% - дистресса. Кроме того, большая часть опрошенных обладает средним (75%) или высоким (21,8%) уровнем подверженности стрессу на фоне уровней стрессоустойчивости выше среднего (34,4%), высокого (21,9%) или чуть выше среднего (15,6%). При оценке осведомленности о проявлениях ОСР в ЧС было выявлено, что 58,7% затруднились с определением состояния описанных пострадавших. Истерику верно предположили 25% студентов, плач – 12,5%, агрессию – 28,1%, страх – 15,6%, апатию - 12,5%. Кроме того, студенты ошибались в выборе элементов психологической поддержки в различных типах ОСР. 53,1% респондентов сами переживали ОСР. Наиболее часто студенты испытывали симптомы таких типов ОСР как истерика и апатия - по 31,2%, в 25% - плач и реже агрессия (21,9%) и страх (18,7%). Студенты, у которых согласно результатам теста по инвентаризации симптомов стресса были признаки преимущественно дистресса, чаще (72,7%) отмечали у себя проявление ОСР и их большую вариабельность (3 и более типов). Среди студентов с преимущественным воздействием эустресса признаки ОСР отметили 41,2%. 15% среди всех респондентов хотя бы единожды испытывали проявления одного из типов ОСР, по 12,5% - 2-3 типов.

**Выводы.** Таким образом, несмотря на высокие уровни стрессоустойчивости, большинство студентов подвержены воздействию стресса и сталкиваются с ОСР. Однако больше половины затруднились с определением состояний и правилами их коррекции, что говорит о необходимости более тщательного изучения основ психологической поддержки в рамках первой помощи.

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

Научное издание

**БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**  
XII Московская международная  
научно-практическая студенческая конференция

(Москва, 1 декабря 2023 г.)

Сборник материалов

Под редакцией

Марины Вячеславовны Сокольской,  
Дмитрия Николаевича Чернова,  
Михаила Анатольевича Некрасова,  
Елены Михайловны Ивановой,  
Ирины Мироновны Лоскутовой,  
Марии Юрьевны Казарян,  
Марины Владимировны Костюченко

Сдано в набор 15.03.2024 г. Подписано в печать 15.04.2024 г.  
Формат 60x90/16. Усл. печ. л. 7,75 л. Тираж 100 экз. Заказ № 11-24.

---

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России,  
117513, Москва, ул. Островитянова, 1.  
rsmu.ru



ISBN 978-5-88458-678-9



9 785884 586789 >