

ФГАОУ ВО «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА» МИНЗДРАВА РОССИИ



ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**VIII МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

«БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

**Сборник материалов
конференции**



МОСКВА 2019

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ

БОЛЕЗнь И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Материалы VIII Московской международной научно-практической
конференции молодых ученых

Под ред. Д.Н. Чернова и Г.А. Адашинской

Москва, 2019 г.

Болезнь и здоровый образ жизни: Электронный сборник материалов VIII Московской международной научно-практической конференции /
Под ред. Д.Н. Чернова и Г.А. Адашинской.
М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. 2019 — 78 с.

В сборнике собраны материалы, которые содержат тезисы докладов, представленных на VIII Московской международной научно-практической конференции, проведенной в РНИМУ им. Н.И. Пирогова 8 ноября 2019 г. Рассмотрены психологические, социальные и медицинские аспекты лечения и профилактики соматических и психосоматических заболеваний, проблемы формирования образа здоровья в психологии и медицине, социальные проблемы здоровья и болезни роль личности в ситуации преодоления болезни, инновационные методы и разработки, направленные на профилактику здоровья, лечение и реабилитацию больных.

Авторы — студенты, аспиранты и молодые ученые российских и иностранных научных центров, и образовательных учреждений. Представленные материалы будут интересны психологам, медикам, социальным работникам и широкому кругу читателей, интересующихся психологическими и социальными проблемами изучения здорового образа жизни.

Содержание

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ / DIAGNOSIS AND CORRECTION OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS IN NORMAL AND PATHOLOGICAL CONDITIONS	6
Шеботнинова Е. А. ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ В ВОЗРАСТЕ 6-9 ЛЕТ	6
Столетняя А.Е. ОСОБЕННОСТИ АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	8
Шепелева Е.Е. ОСОБЕННОСТИ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ДЛИТЕЛЬНО УПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА	10
Гутенева Е.А. НАРУШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ ПРИ ЛОБНЫХ И ВИСОЧНЫХ ФОРМАХ АФАЗИИ	11
Комаровская А.И. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГРАФИИ ПРИ РУКОПИСНОМ ПИСЬМЕ И ПЕЧАТИ НА КЛАВИАТУРЕ У ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ	13
Сухомлинова А.О. ОСОБЕННОСТИ ГНОСТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	15
СЕМЬЯ И ДЕТИ : ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ / FAMILY AND CHILDREN: PSYCHOLOGICAL, PSYCHOSOMATIC, SOCIAL AND MEDICAL ASPECTS	18
Гурская Т.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УРОВНЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ И САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, КАК СОСТАВЛЯЮЩИХ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, И ХАРАКТЕРОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	18
Иванова К.А. ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ	20
Климчук К.В. ПРОБЛЕМА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ	22
Баглан А.Н., Кан Е.И., Имангали М.А. ВЕГЕТАТИВНЫЕ ДИСФУНКЦИИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	24
Карташила Г.М. ИССЛЕДОВАНИЕ ТАКТИК ПОВЕДЕНИЯ ВО ФРУСТРИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У ДЕВОЧЕК ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ	26
Слонимская А.В., Шором Ю.К. УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА У ДЕТЕЙ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ	27
Алексеевкова М.А. ЛЕНЬ ИЛИ АПАТИЯ У ПОДРОСТКОВ: ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	29
Наговицына Е.А., Петунц Л.А., Рохлов А.Е. ПРОБЛЕМА НЕПРИНЯТИЯ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА КАК РАСПРОСТРАНЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	30
Теплякова С.А. ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕР ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ С САМОПОВРЕЖДАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ	31
Петухова Е.С. СВЯЗЬ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ И ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	32
ЛИЧНОСТЬ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ: ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПАТОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ / PERSONALITY IN A DISEASE SITUATION: PSYCHODIAGNOSTICS AND PATHODIAGNOSTICS, PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOCORRECTION	35
Шевченко Н.А. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СРЕДИ ВРАЧЕЙ ТРАНСПЛАНТОЛОГОВ	35
Горбанева М.В. УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ СТУДЕНТОВ-АЛЛЕРГИКОВ	36

Фаизова Л.А. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У ЛИЦ С ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ	37
Маркарян Б.А. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРКОЗАВИСИМЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ	39
Куприянова В.И., Абросимов И.Н. ВОСПРИЯТИЕ БОЛЕЗНИ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ	41
Фокина Е.А., Абросимов И.Н. ВОСПРИЯТИЕ БОЛЕЗНИ И МОТИВАЦИЯ НА ПСИХОТЕРАПИЮ У ЛИЦ ЗАВИСИМЫХ ОТ ПАВ	43
Семененко А.В., Абросимов И.Н. ПАРАМЕТРЫ АДАПТАЦИИ К БОЛЕЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	45
Делоглан Д.К. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЦЕПТИВНЫХ ЗАЩИТ ПРИ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИИ	47
Тунгулова О.А., Гурьянов Д.М., Деомидов А.Е. РАССТРОЙСТВА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ИХ ЛЕЧЕНИЕ В САНАТОРИИ	49
Выйгетова Н.В., Тунгулова О.А., Максимова Е.Д. ДИНАМИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МЕХАНОТЕРАПИИ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА	51
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА / SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF HUMAN HEALTH	53
Уланова Н.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ	53
Жаниева С.У., Танская Д.В. ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ И АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	55
Станченкова Я.Ю. ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ТРАНСГЕНДЕРОВ С ПРИПИСАННЫМ МУЖСКИМ ПОЛОМ	57
Топайкина Т.В. ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У КУРЯЩИХ И НЕКУРЯЩИХ РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ	59
Кот Т.О. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ФАКТОРОВ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ МУЖСКОГО НАСЕЛЕНИЯ КРЫМА	61
Локтева А.И. ВЛИЯНИЕ СУБЪЕКТИВНОГО ОДИНОЧЕСТВА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ	62
Зуева Д.Ю. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ МИШЕНИ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С МУЖЧИНАМИ-ГОМОСЕКСУАЛАМИ..	64
Завадская М.В. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ СТУДЕНТОВ	66
Яшанина А.С. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ СТУДЕНТАМИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ	68
Мкртчян А.С. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ У МУЖЧИН, ПРЕДПОЧИТАЮЩИХ ВИРТУАЛЬНОЕ ЗНАКОМСТВО	69
Левина Н.Л. ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, СОСТОЯЩИХ И НЕ СОСТОЯЩИХ В ТЬЮТОРСКОМ ДВИЖЕНИИ	71
Поклонская М.Е. ВЗАИМОСВЯЗЬ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ЧУВСТВА ЮМОРА ВРАЧЕЙ	73
Дергачев Я.С. ОТНОШЕНИЕ ЛЮДЕЙ КО ЛЖИ В РАЗНЫХ СФЕРАХ	74

Оргкомитет конференции:

Председатель оргкомитета – доцент кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета **Адашинская Г.А.**

Заместитель председателя оргкомитета – заместитель декана психолого-социального факультета **Хрусталева Е.А.**

Члены оргкомитета:

- заведующий кафедрой общей психологии и педагогики психолого-социального факультета **Ивашкина М.Г.**

- заведующий кафедрой психотерапии психолого-социального факультета **Гарданова Ж.Р.**

- и. о. заведующего кафедрой клинической психологии психолого-социального факультета **Иванова Е.М.**

- профессор кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета **Чернов Д.Н.**

- профессор кафедры психотерапии психолого-социального факультета **Некрасов М.А.**

- доцент кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета **Есина С.В.**

- доцент кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета **Фролова С.В.**

- научный руководитель СНК кафедры клинической психологии психолого-социального факультета, доцент кафедры клинической психологии психолого-социального факультета **Иванова Е.Г.**

- научный руководитель СНК кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета, доцент кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета **Серпионова Е.И.**

- научный руководитель СНК кафедры психотерапии психолого-социального факультета, доцент кафедры психотерапии **Брессо Т.И.**

- научный руководитель СНК кафедры социальной работы психолого-социального факультета, профессор кафедры социальной работы психолого-социального факультета **Малыгин Я.В.**

Секция 1.

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ DIAGNOSIS AND CORRECTION OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS IN NORMAL AND PATHOLOGICAL CONDITIONS

ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ В ВОЗРАСТЕ 6-9 ЛЕТ

Шеботинова Е. А.

Научный руководитель: д.псх.н., профессор Микадзе Ю.В.

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Шеботинова Е.А., shebotinova94@mail.ru

Аннотация. Представлено описание особенностей формирования зрительно-пространственного восприятия у российских школьников в возрасте 6-9 лет. Выделены специфические периоды несформированности, формирования (интенсивного и умеренного) и сформированности компонентов зрительно-пространственного восприятия. Выраженные изменения регистрируются в 8 лет и проявляются в особенно интенсивном формировании зрительно-пространственной памяти и одновременного восприятия.

Ключевые слова. восприятие, зрительное восприятие, зрительно-пространственные функции, детская нейропсихология, младший школьный возраст

FEATURES OF VISUAL-SPATIAL PERCEPTION AT THE AGE OF 6-9 YEARS

Shebotinova E.A.

Scientific advisor: Ph.D., Dr. Sc, Professor Mikadze Y.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Shebotinova E.A., shebotinova94@mail.ru

Abstract. The description of the features of formation of visual-spatial perception at Russian schoolchildren at the age of 6-9 years is presented. Specific periods of unformed, formation (intense and moderate) and formation of components of visual-spatial perception are allocated. Pronounced changes are registered in 8 years and are manifested in a particularly intense formation of visual-spatial memory and simultaneous perception.

Keywords. perception, visual perception, visual-spatial perception, child neuropsychology, young school age

Введение. В формировании зрительно-пространственных представлений участвуют различные компоненты: оптико-гностический компонент (перцептивный образ), оптико-вербальный компонент (речевое опосредование объекта), оптико-мыслительный компонент (анализ, синтез, категориальная отнесенность объекта), оптико-мнестический компонент (след памяти) и др. В зрительном гнозисе для обозначения способности отражения пространственных характеристик воспринимаемых объектов используется термин зрительно-пространственное восприятие. Согласно исследованиям (М.М. Безруких, Н.Н. Теребова, 2008, 2009; Л.В. Морозова, 2008; и др.) до 30% детей имеют дефицит зрительно-пространственного восприятия. Ряд исследователей указывает на связь недостаточно сформированных зрительно-пространственных представлений с трудностями овладения учебной программой (М.А. Barnes, К.Р. Raghubar, 2014; А.Г. Carlson, Е. Rowe, Т.В. Curby, 2013;

B. Dessalegh, B. Landau, B. Rapp, 2013). Имеющиеся трудности могут проходить через все годы обучения ребенка в школе, не только затрудняя освоение конкретных дисциплин, но и негативно влияя на его общее развитие (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, 1996). Диагностика сформированности зрительно-пространственного восприятия в сопоставлении с возрастной нормой представляется актуальной задачей как в практическом плане, связанном с работой школьных и клинических психологов, так и в аспекте расширения арсенала научно обоснованных диагностических методов обследования.

Цель исследования. Цель работы – сравнительный анализ результатов исследования компонентов зрительно-пространственного восприятия у детей в возрасте 6, 7, 8, 9 лет с помощью методики Test of Visual Perceptual Skills – third edition (N.A. Martin, 2006).

Материалы и методы. Использовалась методика Test of Visual Perceptual Skills – third edition (N.A. Martin, 2006), включающая в себя 7 субтестов, направленных на оценку компонентов зрительно-пространственного восприятия. Всего было обследовано 59 детей (8 детей в возрасте 6 лет, 27 детей – в возрасте 7 лет, 16 детей – в возрасте 8 лет, 8 детей – в возрасте 9 лет) на базах ГБОУ Школа №498 и ГБОУ Школа №1158 г. Москвы.

Результаты. Широкий диапазон значений выполнения субтеста отражает высокую вариативность параметра, оцениваемого этим субтестом. Такая ситуация может наблюдаться в том случае, если исследуемая посредством субтеста психическая функция находится в периоде своего формирования. Период интенсивного формирования различия характеристик объектов на плоскости (размер, протяженность) приходится на возраст 7-8 лет, для интенсивного формирования различия ориентировки объектов на плоскости выделяется отрезок 7-9 лет, зрительно-пространственная память формируется на протяжении 6-9 лет, восприятие характеристик объекта на плоскости в условиях зашумления – 7-8 лет, симультанное восприятие – также 7-8 лет. Средний диапазон значений расценивался как период менее интенсивного (или умеренного) формирования. Результаты исследования позволяют выделить период 6-8 лет для зрительной памяти, 7-8 лет – для восприятия отдельных характеристик объекта на плоскости, возраста 6 и 9 лет для восприятия характеристик объекта на плоскости в условиях зашумления, а также возраст 9 лет для симультанного восприятия. Узкий диапазон значений выполнения субтеста отражает низкую вариативность параметра, оцениваемого этим субтестом. Такая картина может наблюдаться в двух случаях. В зависимости от расположения среднего значения распределения результатов выполнения субтеста, можно делать выводы о сформированности или, напротив, несформированности исследуемой посредством него психической функции. Согласно результатам исследования можно выделить возраст 6 лет, в котором наблюдается несформированность различия характеристик объекта на плоскости, ориентировки объектов, восприятия отдельных характеристик объекта на плоскости, а также симультанного восприятия. Сформированность же различия характеристик объектов на плоскости, зрительной памяти и восприятия характеристик объекта на плоскости наблюдается в возрасте 9 лет. Для выявления особенно выраженных (количественно) изменений в процессе формирования зрительно-пространственного восприятия, или периодов наиболее интенсивного формирования, было проведено сравнение пар выборок. Результаты исследования позволяют говорить о наиболее выраженных изменениях в возрасте 8 лет для зрительно-пространственной памяти ($p < 0,05$) и симультанного восприятия ($p < 0,05$).

Выводы. 1) Для отдельных компонентов зрительно-пространственного восприятия выделяются специфические периоды несформированности, формирования (разделяющиеся по темпам на периоды интенсивного формирования и умеренного) и сформированности. 2) Особенно выраженные количественно изменения (или периоды наиболее интенсивного формирования) наблюдаются в возрасте 8 лет для зрительно-пространственной памяти и симультанного восприятия. Описанные особенности генеза зрительно-пространственного восприятия в младшем школьном возрасте могут служить диагностическим

критерием и использоваться при работе с детьми для выявления пространственных нарушений.

ОСОБЕННОСТИ АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Столетняя А.Е.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Ломтатидзе О.В.

УрФУ. Институт естественных наук и математики, Екатеринбург, Россия

Автор для связи: Столетняя А.Е., 135sasha98@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены основные особенности автобиографической памяти у 78 респондентов в возрасте 11-19 лет. Первые воспоминания о себе респонденты отмечают в период с 3 до 5 лет. Автобиографические сведения, имеющие негативную и позитивную окраску вспоминаются в равной степени.

Ключевые слова. автобиографическая память, личность, возраст, позитивные и негативные воспоминания, анкетирование

FEATURES OF AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY IN ADOLESCENCE AND YOUTH

Stoletnyaya A.E.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Lomtatzidze O.V.

Ural Federal University. Institute of Natural Sciences and Mathematics, Yekaterinburg, Russia

Corresponding author: Stoletnyaya A.E., 135sasha98@mail.ru

Abstract. The main features of autobiographical memory in 78 respondents aged 11-19 years are considered. Respondents note the first memories of themselves in the period from 3 to 5 years. Autobiographical information that has a negative and positive connotation is equally recalled.

Keywords. autobiographical memory, personality, age, positive and negative memories, questionnaire

Введение. Благодаря воспоминанию у человека появляется возможность воспроизведения прошлого и правильного размещения данного воспроизведения во времени. Автобиографическая память (АП) - память на события собственной жизни. Это память на биографическую информацию и жизненные переживания, это различие памяти о себе и памяти о мире. И на сегодняшний день, исследование автобиографической памяти является актуальной и не достаточно изученной областью. Автобиографическая память не возникает сама собой. И для того, чтобы эти способности появились, развились и стали базисом и поддержкой того, что называется человеческой личностью, ребенок должен не просто родиться человеком (этого совсем недостаточно), а родиться человеком в очень специальной среде, а именно: его должны окружать взрослые люди, которые, во-первых, тоже уже имеют автобиографическую память, а во-вторых, готовы посвятить свое время и силы на то, чтобы специально развивать эту функцию у ребенка. Поэтому, например, у детей, которые воспитываются в детских домах и лишены общения со взрослыми (общение со сверстниками здесь совершенно недостаточно), впоследствии в очень бедном виде развивается эта функция, что ведет к огромным проблемам и развитию очень специфического типа личности.

Цель исследования. Цель исследования - провести сравнительный анализ автобиографической памяти в возрастные периоды, ведущие для становления личности: подростковый и юношеский

Материалы и методы. В исследовании принимало участие 3 выборки: ученики средней школы в возрасте 11-13 лет, в количестве 12 человек, ученики старшей школы возраст-

том 16-17 лет в количестве 35 человек (разные школы г. Екатеринбурга), студенты 1 курса Уральского Государственного Экономического Университета в возрасте 18-19 в количестве 31 человек. Проводилось анкетирование (автор: Столетняя А.Е.) с целью выявления особенностей автобиографической памяти у респондентов. Анкета была апробирована в Департаменте Биологии и фундаментальной медицины. Был предложен ряд вопросов, представленных ниже. 1. С какого возраста ты помнишь себя (С какого возраста стала проявляться автобиографическая память) 2. Когда вам в голову приходит воспоминание, какое наиболее полное и детальное (давно, несколько лет назад, месяц назад, вчера.....) 3. Какие воспоминания для вас наиболее детальные и яркие (позитивные, негативные)

Результаты. Большинство опрошенных (средняя школа-100%, старшая школа-71,4%, студенты-90,3%), вне зависимости от пола начинают себя помнить в возрасте от 3-5 лет, что соответствует научным данным (Нуркова В.В.). При этом 20% респондентов средней школы и 9,7% - старшей школы, помнят себя и с двух лет, что относится к ранним детским воспоминаниям. В большинстве случаев это эпизоды или предметы. После 5 лет начинают помнить события своей жизни 6,4% из общего числа опрошенных. Во втором вопросе несмотря на то, что многие ответили, что лучше помнят события прошедшего дня и недели (средняя школа - 33,3%, старшая школа - 31,4%, студенты - 19,4%) большинство предпочли вариант, в котором наиболее полные и детальные воспоминания воспроизводятся по прошествии года и более лет (средняя школа - 16,7%, старшая школа - 37,1%, студенты - 54,8%). В целом, здесь срабатывает механизм отсроченного воспоминания. Это связано с тем, что с течением времени происходит осмысление полученного материала. Если говорить о том, какие события запоминаются лучше: позитивные или негативные, то, согласно полученным данным, однозначного ответа нет. Так как в общей сложности из 3 выборки 31 человек ответили, что позитивные, а именно из средней школы - 41,7%, из старшей школы - 28,6%, из студентов - 51,6%. 28 человек ответили, что наиболее детально и ярко запоминаются негативные воспоминания (средняя школа - 16,7%, старшая школа - 37,1%, студенты - 41,9%), 19 человек не смогли дать определенного ответа и выбрали оба варианта. Преобладание позитивных воспоминаний в средней школе может быть обусловлено продолжением периода детства и яркой эмоциональностью. Преобладание ответов, связанных с отрицательными эмоциями, в старшей школе может быть обусловлено окончанием школы, детства, отъездом из родительского дома, а также сопровождающимся стрессом, связанным с выпускными школьными экзаменами и подготовкой к поступлению в высшее учебное заведение. В студенческой выборке снова можно проследить как ответ «положительные воспоминания» становится преобладающим. Это можно связать с новым окружением, сменой обстановки, появлением самостоятельности. По-видимому, для человека важна не эмоциональная окраска воспоминания, а степень значимости в ситуации, которую он переживает. Автобиографическая память обеспечивает самоопределение, ощущение себя во временном континууме, является важнейшим фактором определения того, кем человек является. Люди, способные создавать рассказы, в которых переживаемые трудности и стрессовые ситуации описываются как точки роста личности, имеют более высокие уровни достижений и эмоционального благополучия (McLean et al., 2010), а также ощущение интегрированности и самопринятие в более позднем возрасте.

Выводы. Исходя из результатов исследования можно сделать следующие выводы: 1. Возникновение АП начинается тогда, когда ребенок погружается в социальную среду, начинает активно говорить, задавать вопросы, анализировать свои действия. 2. Чем старше становится личность, тем легче вспоминать более отдаленные события. 3. Воспоминание позитивных и негативных событий различается в 3 исследуемых группах, что обусловлено степенью значимости переживаемой ситуации.

ОСОБЕННОСТИ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ДЛИТЕЛЬНО УПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

Шепелева Е.Е.

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Фролова С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Шепелева Е.Е., katy291@ya.ru

Аннотация. В данной статье приведены данные пилотного исследования, целью которого выступило изучение влияния ПАВ на высшие психические функции молодых людей 22-26 лет. Были получены результаты, демонстрирующие влияние употребления ПАВ на динамический и конструктивно-пространственный виды мануального праксиса.

Ключевые слова. молодые люди; психоактивные вещества; длительное употребление; высшие психические функции.

FEATURES OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS IN YOUNG PEOPLE WITH LONG-TERM USAGE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES

Shepeleva E.E.

Scientific advisor: PhD in Psychology, Associate professor Frolova S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Shepeleva E.E., katy291@ya.ru

Abstract. This article presents data from a pilot study whose purpose was to study the influence of psychoactive substances on the higher mental functions of young people aged 22-26. Results were obtained demonstrating the effect of psychoactive substances use on dynamic and structural-spatial praxis

Keywords. young people, psychoactive substances, long-term use, higher mental functions.

Введение. Согласно данным мировой статистики в России наблюдается увеличение количества молодых людей, принимающих психоактивные вещества (ПАВ). Так, если в 2006 году на учёте в наркодиспансерах состояло лишь 350 тысяч человек, то уже а 2017 их количество составило более 800 тысяч человек. Существует множество работ, демонстрирующих влияние ПАВ на организм человека, в частности, на такой показатель как «здоровье». На наш взгляд, состоянием высших психических функций является одним из важнейших показателей психического и психологического здоровья личности.

Цель исследования. изучение влияния употребления психоактивных вещества на высшие психические функции у молодых людей

Материалы и методы. В пилотном исследовании приняли участие 14 человек в возрасте от 20 до 26 лет, где 8 человек длительно употребляли ПАВ (стаж употребления от 6 лет, минимум два раза в неделю), и 6 человек представляли собой группу нормы. Все респонденты были информированы о целях исследования и дали согласие на анонимное и обобщенное представление результатов исследования. Используемые методики: таблицы Шульте, пробы Озерецкого на реципронную координацию рук и динамический праксис, пробы на самостоятельное рисование трехмерных изображений (куб, стол), пробы на субъективное восприятие времени. Оценка выполнения проб проводилась с использованием методики Ж.М. Глозман. Статистическая обработка осуществлялась программой SPSS версии 21.0 (использовался непараметрический критерий Манна-Уитни для несвязанных выборок).

Результаты. При анализе полученных данных были получены следующие результаты. Значимые различия были выявлены только в пробах на конструктивно-пространственный ($p=0,020$) и динамический мануальный праксис ($p=0,029$). При качественном анализе у группы употребляющих ПАВ отмечалась хаотичная стратегия деятельности при рисова-

нии трехмерных объектов. Несмотря на то, что остальные результаты не продемонстрировали значимых различий, мы можем отметить некоторую тенденцию к выявлению рассматриваемых различий между группами. Их можно увидеть в пробе «кулак-кольцо» ($p=0,228$), реакции выбора ($p=0,142$) и конфликтной реакции выбора ($p=0,282$), в задании на рисование куба ($p=0,282$). Это свидетельствует о том, что между группой не употребляющих ПАВ молодых людей, и группой с длительным употреблением отмечаются некоторые различия в конструктивно-пространственном и динамическом (кинетическом) видах праксиса. Таким образом, полученные результаты могут говорить о том, что в группе молодых людей, употребляющих ПАВ, снижается эффективность переключения между элементами внутри проб, способность оттормаживать более простые, непосредственные реакции и выделять целевые, то есть, нарушено удержание мануальной двигательной программы. Также отмечается нарушение конструктивно-пространственного праксиса у группы употребляющих ПАВ. На наш взгляд, для получения значимых различий по всем указанным пробам, требуется расширение выборки, что будет способствовать более однозначному подтверждению выявленных тенденций.

Выводы. 1. Показано, что у молодых людей, длительное время употребляющих ПАВ, отмечается нарушение целенаправленного выполнения методик нейропсихологического обследования. 2. Нарушения целенаправленности и регуляции деятельности проявляются в трудностях удержания двигательной программы при исследовании эффективности мануальных переключений; в конструктивно-пространственной деятельности в виде хаотичной стратегии работы

НАРУШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ ПРИ ЛОБНЫХ И ВИСОЧНЫХ ФОРМАХ АФАЗИИ

Гутенева Е.А.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Скворцов А.А.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Гутенева Е.А., gutya96@mail.ru

Аннотация. Нарушение операционального компонента мышления носит специфический характер при лобных и височных формах афазии. В данной работе сопоставляются нарушения процессов обобщения (с помощью методики "Классификация предметов") и нарушение логико-грамматических конструкций (с помощью "Методики отношений") при лобной и височной форме афазии. Выборка включает 21 респондента: 9 обследуемых в возрасте от 39 до 72 лет с диагнозом "сенсорная афазия"; 12 обследуемых в возрасте от 41 до 70 лет с диагнозами "комплексная моторная афазия" и "эфферентная моторная афазия". Снижение процесса обобщения устойчиво проявляется у больных с лобной формой афазии, у больных с сенсорной формой афазии выявлено искажение процесса обобщения в качестве компенсации дефекта. Также у больных с лобной формой афазии выявлено нарушение понимания логико-грамматических конструкций в пределах суждения.

Ключевые слова. нарушение мышления, операциональный компонент мышления, специфика нарушения мышления, афазии.

IMPAIRMENT OF THINKING IN FRONTAL AND TEMPORAL FORMS OF APHASIA

Guteneva E.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Skvortsov A.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Guteneva E., gutya96@mail.ru

Abstract. Violation of the operational component of thinking is specific in frontal and temporal forms of aphasia. This paper compares violations of generalization processes (using the

“Classification of Objects” methodology) and violation of logical and grammatical constructions (using the “Methodology of Relationships”) with the frontal and temporal form of aphasia. The sample includes 21 respondents: 9 subjects aged 39 to 72 years (2 w, 7 m) with a diagnosis of sensory aphasia; 12 subjects aged 41 to 70 years. (5 w, 7 m) with a diagnosis of complex motor aphasia, complex aphasia, and efferent motor aphasia. A decrease in the generalization process is steadily manifested in patients with frontal aphasia, and in patients with sensory aphasia, a distortion of the generalization process is revealed as compensation for the defect. Also, patients with a frontal form of aphasia have a violation of the logical-grammatical structures within the limits of judgment.

Keywords. impaired thinking, the operational component of thinking, the specifics of impaired thinking, aphasia.

Введение. Отечественные нейропсихологи выявляют различные формы нарушений мышления при афазии при проведении синдромного анализа. В рамках подхода о речевом мышлении рассматривают его динамический и операциональный компоненты, специфичные для каждой формы афазии. Удалось обнаружить тенденцию к выделению нарушения операционального компонента мышления, но нераскрытую авторами или вызывающие теоретические противоречия вследствие вынесения связи между процессами мышления и речи во внешний план. Актуальность работы заключается в возможности разрешения психологической проблемы в отношении подхода к нарушениям речи с точки зрения концепции “речевого мышления” с помощью выявления новых данных о нарушении мышления, других ВПФ и их взаимосвязи для определения полноценной картины последствий ОНМК, что дает возможность определения новых путей компенсации дефекта, может способствовать улучшению социальной и психологической адаптации больных в будущем.

Цель исследования. Выявление специфики нарушений мышления при лобных и височных формах афазии.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 21 человек. Первая группа: 9 обследуемых в возрасте от 39 до 72 лет (2 женщин, 7 мужчин). В нейропсихологическом статусе отмечалась сенсорная афазия средней степени выраженности. У некоторых больных наблюдалось нарушение нейродинамического компонента психической деятельности. Вторую группу составили 12 обследуемых в возрасте от 41 до 70 лет (5 женщин, 7 мужчин) с комплексной моторной афазией и нарушением нейродинамического компонента психической деятельности. Речевой дефект средне-грубой/грубой степени выраженности. Обследование проводилось в Центре патологии речи и нейрореабилитации в период апрель-май 2018 г. и март-май 2019 г. Качественная оценка использовалась при сборе анамнеза, проведении клинической беседы, нейропсихологических проб для дифференциальной диагностики больных с афазией, методик для исследования нарушений мышления (“Классификация предметов”, “Методика отношений”). Количественная оценка проводилась с использованием непараметрического критерия Манна-Уитни для несвязных выборок.

Результаты. 1. Результаты математического статистического анализа результатов методики “Классификация предметов” обследуемых групп выявили статистически значимые различия между группой больных с сенсорной афазией и группой больных с эфферентной моторной (комплексной моторной и др.) формой афазии ($p=0,01$). Результаты качественного анализа показали, что в 1 группе искажение процесса обобщения (опора на субъективные признаки) является формой компенсации дефекта; во 2 группе компенсация проявлялась в снижении уровня обобщения или отказе в помощи в процессе абстрагирования. 2. Результаты математического статистического анализа выполнения “Методики отношений” выявили статистически значимые различия между группой больных с сенсорной афазией и группой больных с эфферентной моторной (комплексной моторной и др.) формой афазии ($p=0,05$). Результаты качественного анализа показали, что на-

рушение мышления при лобной форме афазии характеризуется нарушением понимания логико-грамматических конструкций (отношении на/под, справа/слева, спереди/сзади) в процессе умозаключения.

Выводы. Нарушения мышления при лобных формах афазии характеризуется устойчивым снижением уровня обобщения. При височной (сенсорной) форме афазии наблюдаются специфичная, по отношению к лобной (эфферентной моторной, комплексной и т.д.) афазии, патология функции обобщения в виде искажения процесса обобщения. Нарушение мышления при эфферентной моторной афазии характеризуется нарушением понимания логико-грамматических конструкций в виде искажения связи в структуре суждения (патология функции умозаключения).

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГРАФИИ ПРИ РУКОПИСНОМ ПИСЬМЕ И ПЕЧАТИ НА КЛАВИАТУРЕ У ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

Комаровская А.И.

Научный руководитель: к.псх.н, доцент Фролова С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Комаровская А.И., komarovskaya_a@mail.ru

Аннотация. В работе рассмотрены нейропсихологические классификации видов дисграфии в приложении к анализу письменной речи у взрослых при печати на клавиатуре и рукописи. Рассмотрена связь проявления дисграфии каждого типа, способа предъявления речевого стимульного материала и воспроизведения текста (печать / письмо "от руки"). Проведен сравнительный анализ между группами взрослых людей в зависимости от наличия у них неврологических заболеваний и различных видов дисграфии. Установлено, что имеются взаимосвязи разных видов нарушений письменной речи в условиях печати и написания рукописного текста и функционирование отдельных высших психических функций.

Ключевые слова. классификация дисграфии, высшие психические функции, нейропсихологический подход, неврологические заболевания.

THE CHARACTERISTICS OF THE MANIFESTATION OF DYSGRAPHIA SYMPTOMS IN HANDWRITING AND TYPING IN ADULTS

Komarovskaya A.I.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate Professor Phrolova S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Komarovskaya A.I., komarovskaya_a@mail.ru

Abstract. The thesis considers the neuropsychological classifications of types of dysgraphia in the annex to the analysis of written speech in adults when typing on a keyboard and handwriting. The connection between the manifestations of dysgraphia of each type, the method of presentation of stimulus material and text writing (print/handwriting) is considered. A comparative analysis was carried out between groups of adults depending on the presence of neurological diseases and various types of dysgraphia. It has been shown that there are interconnections of different types of writing errors in print and handwriting and the functioning of individual higher mental functions.

Keywords. types of dysgraphia, higher mental functions, approach of neuropsychology, neurological diseases.

Введение. Нарушения письма в отечественной нейропсихологии изначально были рассмотрены А.Р. Лурией (1950, 2002), при этом они до сих пор активно изучаются в совре-

менных исследованиях. Коллектив авторов во главе с Т.В. Ахутиной выделяет три вида дисграфии: регуляторную (слабость функции программирования и контроля), зрительно-пространственную (нарушение переработки зрительно-пространственной информации) и артикуляционно-акустическую (нарушение переработки слухоречевой и кинестетической информации). В современном обществе происходит глобальная компьютеризация всей информации: это касается поиска информационных ресурсов, социального взаимодействия индивидов, автоматизации рутинного труда. Исходя из этого, можно предположить, что вскоре рукописное письмо может потерять свое первоначальное значение, так как все коммуникация будет осуществляться через персональный компьютер. В связи с этим можно ожидать различия между созревающими функциями головного мозга при обучении печати по сравнению с овладением рукописным письмом.

Цель исследования. Качественный и количественный анализ письменной речи в условиях печати на клавиатуре и рукописи у взрослых, чей навык письма автоматизирован.

Материалы и методы. Комплексное нейропсихологическое обследование по методу А.Р. Лурии, включающее в себя общее обследование состояния всех психических функций. В качестве экспериментальных заданий использовалось письмо под диктовку, списывание текста с образца, а также печать текста на компьютере под диктовку. Достоверность различий показателей определялась с помощью статистического U-критерия Манна-Уитни. Для изучения взаимосвязи между различными параметрами письма применялся коэффициент ранговой корреляции Спирмена. В данном исследовании принимали участие 23 респондента, из которых 14 являлись пациентами неврологического отделения МКНЦ им. А.М. Логинова, а 9 человек не имели в своем анамнезе заболеваний неврологического характера. Средний возраст по первой группе – 67 лет, по второй группе – 60 лет. Все респонденты имели опыт работы на компьютере (периодически работали с ним, отсутствовали двигательные нарушения ведущей руки).

Результаты. Анализ результатов исследования показал, что существуют различия между группой нормы и экспериментальной группой по следующим параметрам: произвольная регуляция деятельности при печати диктанта ($p=0,013$), общее количество ошибок во время печати текста ($p=0,013$), лексическая бедность спонтанной речи во время пересказа текста ($p=0,046$) и утомляемость ($p=0,023$). Математический анализ выявил корреляции между проявлениями регуляторной дисграфии (РД) во время письменного диктанта и отдельными когнитивными способностями. Так, имеется связь между количеством ошибок по типу РД, нарушением кинетического праксиса ($r_s=0,420$ при $p<0,05$) и двигательной спонтанностью ($r_s=0,477$ при $p<0,05$). Также выявлена значимая корреляция между проявлениями артикуляционно-акустической дисграфии (ААД), дисфункцией спонтанной речи во время пересказа рассказа ($r_s=0,472$ при $p<0,05$) и лексической обедненности речи ($r_s=0,432$ при $p<0,05$). Симптомы зрительно-пространственной дисграфии (ЗПД) коррелировали с нарушениями переключения произвольного внимания при работе с таблицами Шульте ($r_s=0,552$ при $p<0,01$), координатными ошибками при определении ориентации географической карты и географических объектов на ней ($r_s=0,425$ при $p<0,05$). Необходимо отметить наличие корреляции общего количества ошибок при рукописном и печатном диктантах ($r_s=0,450$ при $p<0,05$). Нами была выявлена взаимосвязь наличия ошибок по типу ААД при копировании текста и ошибками по типу РД при написании диктанта ($r_s=0,584$ при $p<0,01$) и нарушением грамматического строя речи ($r_s=0,417$ при $p<0,05$). Отдельные симптомы ЗПД коррелировали со степенью вработываемости при выполнении таблиц Шульте ($r_s=0,478$ при $p<0,05$). При этом общее количество ошибок при списывании текста коррелирует с наличием ошибок по типу ЗПД при написании диктанта. Существует корреляция между симптомами различных дисграфий при восприятии диктанта на слух и копировании текста диктанта на компьютере. Так, при РД во время печати проявляется большее количество ошибок по типу снижения процессов обобщения ($r_s=0,475$ при $p<0,05$). У людей с ААД при печати текста снижен слухоречевая

вой памяти ($r_s = 0,423$ при $p < 0,05$), наблюдаются трудности в экспрессивной речи во время пересказа рассказа, проявляющиеся в виде лексической обедненности и аграмматизма ($r_s = 0,624$ при $p < 0,01$). Анализ корреляционных данных показал, что симптомы ЗПД при печати текста диктанта на клавиатуре имеют связь с нарушением мануального динамического праксиса ($r_s = 0,476$ при $p < 0,05$).

Выводы. 1. Общее число ошибок во время печатного диктанта различно у взрослых людей при наличии и отсутствии неврологических заболеваний. 2. При рукописном написании диктанта и списывании на первый план выступают симптомы зрительно-пространственной дисграфии, при печати текста диктанта – симптомы регуляторной. 3. Наличие ошибок при печатном воспроизведении диктанта связано с нарушением динамического мануального праксиса и двигательной спонтанностью. 4. Выявлена взаимосвязь нарушений показателей внимания и симптомов зрительно-пространственной дисграфии у пациентов при списывании и письме под диктовку. 5. Трудности спонтанной речи при пересказе рассказа оказывают влияние на артикуляционно-акустические трудности в рукописном и печатном диктантах.

ОСОБЕННОСТИ ГНОСТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Сухомлинова А.О.

Научный руководитель: к.псх.н, доцент Фролова С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Сухомлинова А.О., fbro2011@yandex.ru

Аннотация. В данной работе рассматриваются особенности гностической функции у детей с нарушениями речи. Осуществляется сравнение особенностей гнозиса у дошкольников с нарушениями речи и нормальным речевым развитием. Полученные данные указывают на большую вовлеченность в патологический процесс у детей с речевыми нарушениями психических процессов, функционально связанных с дисфункцией теменно-височно-затылочных структур по сравнению с детьми группы нормы.

Ключевые слова. гностическая функция, нарушения речи у детей.

FEATURES OF GNOSTIC FUNCTION IN PRESCHOOLERS WITH SPEECH DISORDERS

Sukhomlinova A.O.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Frolova S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Sukhomlinova A.O., fbro2011@yandex.ru

Abstract. This paper discusses the features of gnostic function in children with speech disorders. The features of gnosis in preschoolers with speech disorders and normal speech development are compared. The obtained data indicate a greater involvement in the pathological process in children with speech disorders mental processes that are functionally associated with dysfunction of the parietal-temporal-occipital structures compared to normal children.

Keywords. gnostic function, speech disorders in children.

Введение. Гнозис является одной из важнейших психических функций, которая обеспечивает всю познавательную деятельность ребенка. На ранних этапах развития ребенка гнозис является той базой, на которой формируется речь. При этом, формируясь, речь также качественно перестраивает гнозис, делая его произвольным и целенаправленным.

Цель исследования. Целью исследования стало изучение гностической функции у детей в норме и с речевой патологией. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: 1. Выявить особенности гностической функции у детей дошкольного возраста с нарушениями речи. 2. Сравнить сформированность гнозиса у дошкольников с нарушениями речи и нормальным речевым развитием.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 26 детей дошкольного возраста 5-6 лет. Из них 13 детей составили группу патологии, у которых имеется речевая патология, выражающаяся в нарушении таких компонентов речи, как звукопроизношение (снижение внятности речи, дефекты звуков), фонематический слух (недостаточное овладение звуковым составом слова), лексико-грамматический строй (бедность словарного запаса, неумение согласовывать слова в предложении). Группу нормы составили 13 детей без речевых нарушений. Методы исследования: Для обследования была применена схема нейропсихологического обследования для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), разработанная Ж.М. Глозман, А.Ю. Потаниной, А.Е. Соболевой. Методы математической и статистической обработки: выявление различий в уровне исследуемого признака (U-критерий Манна-Уитни), ранговая корреляция (коэффициент ранговой корреляции r_s Спирмена).

Результаты. Анализ результатов исследования показал, что дети с речевыми нарушениями хуже справляются со следующими пробами на зрительный гнозис: узнавание реалистических ($p=0,006$), перечеркнутых ($p=0,001$), наложенных ($p=0,001$) изображений. Нарушения представлены в виде фрагментарности восприятия, трудностей симультантного синтеза, несформированности предметного гнозиса. Импульсивность восприятия характерна как для детей с нарушениями речи, так и для группы нормы. Дети с нарушениями речи было допущено больше ошибок при оценке акустического гнозиса ($p=0,003$) в результате его несформированности и слабости акустического внимания. Ошибки восприятия пространственных признаков зрительных стимулов при исследовании узнавания пространственно-ориентированных простых фигур Бентона в большей степени характерны для детей с речевыми нарушениями ($p=0,001$). Исследование тактильного гнозиса показало наличие ошибок в виде расхождения более чем на 1 см при локализации прикосновения у детей с речевыми нарушениями ($p=0,02$). Игнорирования прикосновений не было выявлено ни на одной из рук. Маловыраженными являлись ошибки в пробе на идентификацию эмоций. Так не было выявлено ошибок в идентификации эмоций по знаку. У одного ребенка с нарушением речи была выявлена единичная ошибка в идентификации эмоции по качеству. Корреляционный анализ показал, что у детей с нарушением плавности речи отмечаются несформированность предметного гнозиса ($r_s=0,433$, при $p<0,05$), фрагментарность восприятия ($r_s=0,553$, при $p<0,01$), трудности симультантного синтеза ($r_s=0,563$, при $p<0,01$), слабость акустического внимания ($r_s=0,501$, при $p<0,01$). При нарушении согласованности речи – фрагментарность восприятия ($r_s=0,617$, при $p<0,01$), трудности симультантного синтеза ($r_s=0,692$, при $p<0,01$), расхождение при локализации прикосновения ($r_s=0,632$, при $p<0,01$). При поиске номинации: слабость акустического внимания ($r_s=0,501$, при $p<0,01$). При семантических заменах: несформированность предметного гнозиса ($r_s=0,527$, при $p<0,01$), несформированность акустического гнозиса ($r_s=0,624$, при $p<0,01$). При нарушении понимания логико-грамматических конструкций: фрагментарность восприятия ($r_s=0,793$, при $p<0,01$), ошибки восприятия пространственных признаков ($r_s=0,686$, при $p<0,01$), расхождение при локализации прикосновения ($r_s=0,517$, при $p<0,01$).

Выводы. 1) Наиболее выраженными у детей с речевыми нарушениями являются трудности узнавания реалистических, перечеркнутых, наложенных изображений, возникающих в результате фрагментарности восприятия, трудности симультантного синтеза, нарушения акустического и тактильного гнозиса. 2) Для обеих групп характерны ошибки восприятия пространственных стимулов в пробе на узнавание фигур Бентона, но дети с наруше-

ниями речи допускают значимо больше ошибок. 3) Идентификация эмоций как для детей с нарушениями речи, так и для детей группы нормы является доступной. 4) Были выявлены значимые корреляционные взаимосвязи между нарушениями гностической функции и речевыми дефектами в виде нарушения плавности речи, нарушения согласованности речи, поиска номинации, семантических замен, нарушения понимания логико-грамматических конструкций. 5) Полученные данные указывают на большую вовлеченность в патологический процесс у детей с речевыми нарушениями теменно-височно-затылочных структур по сравнению с детьми группы нормы.

Секция 2.

СЕМЬЯ И ДЕТИ : ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ FAMILY AND CHILDREN: PSYCHOLOGICAL, PSYCHOSOMATIC, SOCIAL AND MEDICAL ASPECTS.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ И САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, КАК СОСТАВЛЯЮЩИХ ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, И ХАРАКТЕРОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гурская Т.В.

*Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Комкова Е.И.
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
Минск, Республика Беларусь*

Автор для связи: Гурская Т.В., gurskaya10.04.78@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена актуальной теме о проблеме влияния характера использования информационных технологий на специфику развития познавательных процессов и уровня самооценки у старших дошкольников. Освещены особенности сенситивного периода старших возрастно-психологических процессов данного возраста. Выделены те формы взаимодействия старших дошкольников с информационными технологиями, которые чаще всего принимаются со стороны взрослых. Выделена качественная и количественная составляющая характера данного взаимодействия.

Ключевые слова. информационные технологии (ИТ), познавательная сфера, сенситивный период, диагностика познавательной сферы, самооценка; социальная идентичность.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF COGNITIVE SPHERE AND SELF-ESTEEM OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN, AS CONSTITUENT FACTORS OF SOCIAL IDENTITY, AND THE NATURE OF THE USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES

Hurskaya T.V.

*Scientific advisor: PhD in psychology, associate professor Komkova E.I.
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk, Republic of Belarus
Corresponding author: Hurskaya T.V., gurskaya10.04.78@mail.ru*

Abstract. The article is devoted to an urgent topic about the problem of the influence of the nature of the use of information technology on the specifics of the development of cognitive processes and the level of self-esteem in older preschoolers. The features of the sensitive period of older age-psychological processes of a given age are highlighted. Highlighted are those forms of interaction of senior preschool children with information technology that are most often accepted by adults. The qualitative and quantitative component of the nature of this interaction is highlighted.

Keywords. information technology (IT), cognitive sphere, sensitive period, diagnostics of the cognitive sphere, self-esteem, social identity.

Введение. Актуальность указанной темы возрастает в связи с тем, что идея о негативном воздействии современных технологий на развитие и становление личности активно муссируется в прессе. Также некоторые ученые опасаются, что дети, воспользовавшись компьютерами как моделью, начнут мыслить механически, но другие возражают, что благодаря предельно конкретной модели определенного стиля мышления работа с компьютером облегчает понимание такой вещи как стиль мышления. Представляется ряд факторов, влияющих на когнитивные процессы в настоящее время, это и гипертекстуальность современной культуры, и распространение электронной коммуникации, и формирование «кнопочной культуры». Изменение формы восприятия влечет изменение мышления. В настоящее время, в связи с изменяющейся социальной ситуацией развития детей, новым содержанием идентичности, возникающей как у детей, так и у взрослых, крайне важно выявить основные тенденции становления социальной идентичности у современных детей, содержания их «образа Я», представлений о будущем и своём месте в нём. Развитие личности ребенка от 5.5 до 7 лет включает две стороны. Одна из них состоит в том, что ребенок постепенно начинает понимать окружающий мир, обогащается знаниями, навыками и осознает свое место в нем. Старший дошкольный возраст играет особую роль в психическом развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Этот этап благоприятен для овладения социальным пространством человеческих отношений через общение со взрослыми и сверстниками. Существенную роль в развитии этих тенденций играют уровень развития мышления и социализированности детей.

Цель исследования. Цель исследования заключается в выявлении связи между использованием информационных технологий и разных видов социальной идентичности у старших дошкольников.

Материалы и методы. Для решения поставленных в исследовании задач использовались следующие методы: 1. Методика на исследование процессов обобщения «Назови одним словом», автором которой является Л.А. Венгер . 2. Методика «Последовательность событий» (А.Н. Берштейн, модиф. А.Н. Белоус) . 3. Методика «Что спрятано», для исследования особенностей зрительного восприятия дошкольников часто используют методику «Какие предметы спрятаны в рисунках», автор которой - Р.С.Немов . 4. Методика «Лесенка» (в модификации С.Г. Якобсон, В.Г. Щур). 5. Анкетирование родителей. В исследовании приняла участие воспитанники старшей группы ГУО «Ясли-сад № 271 г. Минска». Выборка состояла из 26 человек, среди которых 12 девочек и 14 мальчиков. Проводился опрос законных представителей старших дошкольников с помощью опросника, состоящего из 25 вопросов. Целью данного опросника являлось выявить характер взаимодействия старших дошкольников с современными информационными технологиями.

Результаты. В результате обработки были получены следующие данные: 42% респондентов утверждают, что их дети используют в качестве информационных технологий мобильные телефоны; 31%-планшеты; 7,7%-комбинируют использование мобильных телефонов, планшетов и компьютеров; 7,7%- пользуются компьютерами; 4%- обходятся телевизором; только 7,7% - не используют информационные технологии. Так же 19% из опрошенных утверждают, что их дети часто играют в игры на мобильных телефонах и планшетах, испытывают тягу к играм и тратят 2 и более часа за игрой, так же предпочитают игры прогулкам на свежем воздухе и чтению книг. Все респонденты утверждают, что запрещают детям использовать информационные технологии. При диагностике познавательной сферы и уровня самооценки у данной группы респондентов было получено следующее соотношение: уровень процессов обобщения – высокий у 40 %, средний у 40%, низкий у 20%; логическое мышление, речь – высокий у 60%, средний – у 40%; восприятие – высокий у 20%, средний у 80%; уровень самооценки - адекватная у 40 %, завышенная у 60%. 50% утверждают, что дети редко используют информационные технологии в обиходе. 38% из данной категории запрещают своим детям пользоваться информационными технологиями.

При диагностике познавательной сферы и уровня самооценки у данной группы респондентов было получено следующее соотношение: уровень процессов обобщения – высокий у 77 %, средний у 23%; логическое мышление, речь – высокий у 92%, средний – у 8%; восприятие – высокий у 31%, средний у 69%; уровень самооценки - адекватная у 16 %, завышенная у 84%. А 31% утверждают, что их дети крайне редко используют информационные технологии или никогда ими не пользуются. Только 13% из данной категории запрещают своим детям использовать информационные технологии. При диагностике познавательной сферы и уровня самооценки у данной группы респондентов было получено следующее соотношение: уровень процессов обобщения – высокий у 87 %, средний у 13%; логическое мышление, речь – высокий у 87%, средний – у 13%; восприятие – высокий у 25%, средний у 75%; уровень самооценки - адекватная у 63 %, завышенная у 37%. **Выводы.** Анализируя результаты полученных исследований можно сделать вывод, что те старшие дошкольники, которые чаще используют информационные технологии, имеют показатели с высоким уровнем развития познавательной сферы ниже, чем дошкольники из других подгрупп. Сопоставляя данные в процентном соотношении по уровню самооценки, видно, что у дошкольников, которые крайне редко прибегают к использованию информационных технологий, самооценка становится уже более реалистичной и приближается к адекватной. Практическая ценность результатов исследования состоит в возможности использования комплекса критериев и диагностических методик выявления уровня сформированности общей осведомленности и готовности к школе в зависимости от внедрения информационных технологий в обиход старших дошкольников, компонентов социально-ценностного поведения детей в малых группах.

ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ

Иванова К.А.

Научный руководитель: ст. преподаватель Хрусталева Е.А.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия

Автор для связи: Иванова К.А., kiraivanova.iwanowa@yandex.ru

Аннотация. В работе рассмотрены вопросы планирования семьи и заботы о репродуктивном здоровье, представлены результаты опроса общественного мнения, проведенного с помощью размещения оригинальной анкеты в сети Интернет.

Ключевые слова. планирование семьи, брак, семья, дети, репродуктивное здоровье, молодежь, государство, общественное мнение.

THE ISSUES OF FAMILY PLANING AND THE YOUTH REPRODUCTIVE HEALTH

Ivanova K.A.

Scientific advisor: Senior Lecturer Khrustalyova E.A.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Ivanova K.A., kiraivanova.iwanowa@yandex.ru

Abstract. The article considers the issues of family planning and reproductive health care, presents the results of an opinion poll conducted by posting the original questionnaire on the Internet.

Keywords. family planning, marriage, family, children, reproductive health, youth, state, public opinion.

Введение. Актуальность исследования обусловлена приоритетностью для государства социальной политики, направленной на поддержание молодых семей, и важностью сохранения социального института семьи как первичной формы самоорганизации людей. За-

дачи исследования: 1. Выявить основные направления отечественной семейной политики; 2. Разработать оригинальную анкету для выявления особенностей мнения молодежи по проблеме исследования; 3. Выяснить уровень грамотности молодежи в вопросах заботы о репродуктивном здоровье; 4. Определить специфику ожиданий молодежи от государства по вопросам заботы о репродуктивном здоровье населения и планирования семьи.

Цель исследования. Выявление важнейших компонентов общественного мнения по проблеме планирования семьи и заботы о репродуктивном здоровье молодежи.

Материалы и методы. Методы исследования: теоретические (анализ и синтез теоретического материала, цитирование, реферирование, библиографический метод) и эмпирические (анкетирование, метод качественной обработки данных, метод сравнительного анализа). В исследовании приняли участие 210 человек, которые были разделены на 4 группы в соответствии с возрастом и полом: девушки 18-23 лет (55 человек); юноши 18-23 лет (55 человек); женщины 24-30 лет (50 человек); мужчины 24-30 лет (50 человек).

Результаты. Сравнение показателей общественного мнения происходило между возрастными группами. Первый блок вопросов был полностью посвящен таким показателям как «семья», «брак» и «дети». Результаты показали, что наиболее важными составляющими семьи для респондентов в возрасте от 18 до 23 являются – «взаимопонимание» (девушки – 62%, юноши – 80%); «уважение» (девушки – 87%, юноши – 47%); «комфорт всех членов семьи» (девушки – 87%, юноши – 36%). Среди опрошенных 24-30 лет наиболее популярными вариантами ответа стали: «любовь» (женщины – 44%, мужчины 54%); «взаимопонимание» (женщины – 64%, мужчины – 56%) и «уважение» (женщины 72%, мужчины – 30%). По мнению опрошенных, наиболее подходящим возрастом для вступления в брак является период от 21 до 27 лет. Так же был оценен уровень собственной готовности к браку. В группе 18-23 лет юноши менее готовы к семейной жизни, чем девушки того же возраста. Среди людей 24-30 лет чуть меньше половины уже состоят в браке (мужчины – 48%; женщины – 40%). 30% незамужних женщин полностью готовы к браку, а 28% скорее готовы. 30% неженатых мужчин скорее не готовы к созданию семьи и по 10% готовы и скорее готовы. При создании семьи официальная регистрация брака важна для респондентов всех 4 групп. По мнению респондентов возрастной группы 18-23 лет возрастные периоды 21-24 года и 25-27 лет являются наиболее подходящими для появления в семье первого ребенка, но 13% девушек данной возрастной группы вообще не планируют появление детей. 50% женщин и 52% мужчин уверены, что лучшим возрастным периодом для рождения детей является 27-30 лет, 24% женщин и 28% мужчины выбрали вариант 25-27 лет, возрастной период 18-21 год респонденты данной группы считают неподходящим для появления детей в семьях. Так же есть люди, которые вообще не планируют детей - это 4% женщин и 8% мужчин. Более 70% опрошенных каждой из 4 возрастных групп заботятся о своем репродуктивном здоровье, что выражается в занятиях спортом, правильном питании, отсутствии или борьбе с вредными привычками, наличии постоянного партнера, систематическом посещении врача (гинеколог/уролог), использовании контрацепции при совершении полового акта. 15% девушек и 12% юношей в возрасте 18-23 лет никогда не используют средства контрацепции, что может быть связано с половой безграмотностью. Также 14% и 10% женщин и мужчин в возрасте 24-30 лет соответственно для предотвращения ИППП и во избежание незапланированной беременности не пользуются контрацептивными средствами; отказ от контрацепции респонденты данной возрастной группы объясняют отсутствием удовольствия при ее использовании, доверием к партнеру, наличием аллергии и планированием зачатия. Многие респонденты всех 4 групп в качестве методов контрацепции используют ненадежные средства, такие как: прерванный половой акт и «безопасные дни», что свидетельствует о низком уровне сексуальной грамотности респондентов, избравших эти варианты ответов. Молодые люди считают, что государство должно заниматься вопросами репродуктивного здоровья и

семейной политикой (78% девушек и 87% юношей 18-23 лет; 94% женщин и 88% мужчин 24-30 лет). Самыми популярными предложениями стали: бесплатная раздача средств контрацепции; пропаганда ЗОЖ; проведение бесплатных медицинских осмотров; создание новых государственных программ и материальная поддержка семей; популяризация семейных ценностей. По мнению респондентов, задача сохранения репродуктивного здоровья молодежи в первую очередь лежит на самом человеке, а потом уже на государстве и его системах, что свидетельствует о высоком уровне личной ответственности большинства респондентов.

Выводы. По результатам проведенного исследования представляется возможным сделать следующие основные выводы: 1. Степень готовности к вступлению в брак выше в группе респондентов 24-30 лет. Вероятно, это связано с их социальным статусом. Большинство молодых людей уже работает и имеет стабильный заработок. Это делает их уверенными в завтрашнем дне; 2. Большинство опрошенных возраста 18-30 лет заботятся о репродуктивном здоровье; 3. Молодые люди считают, что государство должно активно участвовать в вопросах, касающихся планирования семьи и репродуктивного здоровья молодежи. Ими были предложены направления, в которых нужно двигаться для улучшения ситуации. Практическая значимость работы: заключается в возможности использования ее результатов при разработке информационных и профилактических мероприятий по проблеме сохранения репродуктивного здоровья молодежи и планирования семьи.

ПРОБЛЕМА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Климчук К.В.

Научный руководитель: ст. преподаватель Хрусталева Е.А.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Климчук К.В., karina-klimchuk@yandex.ru

Аннотация. В работе рассматривается проблема домашнего насилия через призму общественного мнения, выделены виды насилия в семье и его причины, выявлен уровень осведомленности людей и влияние стереотипных представлений на общественное мнение по проблеме исследования.

Ключевые слова. домашнее насилие, жертва, насилие в семье, виды насилия, общественное мнение.

THE PROBLEM OF DOMESTIC VIOLENCE IN THE CONTEXT OF PUBLIC OPINION

Klimchuk K.V.

Scientific advisor: Senior Lecturer Khrustalyova E.A.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Klimchuk K.V., karina-klimchuk@yandex.ru

Abstract. The article considers the problem of domestic violence through the prism of public opinion, identifies the types, causes and consequences of domestic violence, as well as people's awareness and the influence of stereotypical ideas on this issue.

Keywords. domestic violence, victim, types of domestic violence, public opinion.

Введение. Актуальность темы исследования обусловлена наличием общественных стереотипов о домашнем насилии и их негативным влиянием; распространенностью проблемы домашнего насилия во всех социальных слоях населения; отрицательным влиянием проблемы насилия в семье на уровень социального здоровья общества.

Цель исследования. Анализ общественного мнения по проблеме насилия в семье, выявление уровня осведомленности населения и подверженности общественного мнения

влиянию стереотипов по данной проблеме. Задачи: 1. Изучить существующие общественные стереотипы по проблеме домашнего насилия на основании научных источников информации; 2. Разработать оригинальную анкету для выявления общественного мнения по проблеме домашнего насилия; 3. Выявить особенности восприятия социальной проблемы насилия в семье и степень влияния общественных стереотипов по данной проблеме на общественное мнение.

Материалы и методы. Методы исследования: теоретические (анализ и синтез теоретического материала, цитирование, реферирование, библиографический метод) и эмпирические (анкетирование, метод качественной обработки данных, метод сравнительного анализа). Выборка исследования составила 210 участников. Были выделены следующие группы респондентов: × девушки 18-21 лет – 55 человек, юноши 18-21 лет – 55 человек, женщины 35-40 лет – 50 человек, мужчины 35-40 лет – 50 человек.

Результаты. В ходе исследования выявлено, что большинство респондентов знакомо с понятием домашнего насилия. При анализе результатов по вопросу о видах домашнего насилия показано, что большая часть опрошенных в возрасте от 18 до 21 обоих полов выделяют физическое насилие – 80% юношей и 96% девушек, также девушки выделили сексуальное насилие – 91%. Опрошенные женщины в этой же возрастной группе ответили иначе: 96% отмечают физическое насилие, 78% - сексуальное и психологическое, что показывает большую осведомленность женщин по данному вопросу. Большая часть всех опрошенных считают, что причиной домашнего насилия служит способ повлиять на жертву, т.е. показать власть (91% и 73% юношей и девушек, 84% и 87% мужчин и женщин соответственно) и самоутверждение за счет унижения жертвы (89% - юношей, 69% - девушек, 80% - мужчин, 88% - женщин). Также среди причин домашнего насилия респонденты отметили личную неприязнь агрессора к жертве, генетическую предрасположенность к агрессии, психологические отклонения у агрессора и материальные и жилищные проблемы. Отвечая на вопрос о том, кто чаще всего является жертвой насилия в семье, большинство респондентов обоих полов и в возрастных группах выбрали ответ – «женщина», а меньшинство – «мужчина», стоит отметить, что девушки 18-21 лет вообще не выбрали в данном вопросе вариант ответа «мужчина». В свою очередь, на вопрос «Кто чаще всего является агрессором насилия» большинство опрошенных людей выбрали ответ «мужчина». Среди тех, кто считает, что насилие может быть результатом провокации – больше всего юношей в возрасте от 18 до 21 – 56% респондентов данной группы. Мужчины и женщины возрастной группы 35-40 лет в этом вопросе солидарны – 76% и 74% соответственно считают, что насилие не может быть результатом провокации, что свидетельствует о большей распространенности данного стереотипа среди молодых людей мужского пола. Из молодых людей, считающих насилие результатом провокации, 74% полагают, что провокатором в данном случае является женщина, с ними согласны 64% девушек, ответивших аналогичным образом. Доля женщин в возрасте 35-40 считающих, что провокатором насилия выступает мужчина, составила 54%, при этом 58% мужчин той же возрастной группы, наоборот полагают, что провокатор насилия является женщина. Отвечая на вопрос «Может ли жертва предотвратить насилие» 82% и 76% юношей и девушек, и 90% и 92% мужчин и женщин выбрали вариант «Да». При ответе на вопрос «Сталкивались ли Вы лично с домашним насилием», большинство респондентов обоих полов в возрасте от 18 до 21 затруднились ответить, 48% женщин и 42% мужчин также затруднились ответить на данный вопрос, 14% женщин являются жертвами домашнего насилия. Интересно, что ни один из опрошенных мужчин не указал, что был или является жертвой любого из видов насилия, что может свидетельствовать об их нежелании признавать себя жертвой, недостаточном понимании ситуации насилия или об их исключительно социально здоровых взаимоотношениях. Завершая, отметим, что подавляющее большинство респондентов и их близких (ответы 98% юношей, 91% девушек, 100% мужчин и 94% женщин), никогда не обращались за профессиональной помощью в ситуации домашнего насилия.

Выводы. В результате проведенного исследования были изучены общественные стереотипы и установлены наиболее распространенные из них: 1. Чаще всего жертвами домашнего насилия становятся женщины; 2. Мужчины – агрессоры насилия в семье; 3. Женщина провоцирует насилие и заслуживает его; 4. Жертва может предотвратить насилие. Разработанная оригинальная анкета позволила выявить, что стереотипным представлениям по проблеме домашнего насилия в большей степени подвержены мужчины. Таким образом, особенность восприятия проблемы домашнего насилия в большей степени заключается во влиянии на него гендерных стереотипов, которые прививаются с детства и играют значительную роль в жизни индивида и общества в целом. Практическая значимость работы заключается в возможности использования ее результатов при разработке информационных и профилактических мероприятий по проблеме насилия в семье.

ВЕГЕТАТИВНЫЕ ДИСФУНКЦИИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Баглан А.Н., Кан Е.И., Имангали М.А.

Научный руководитель: д.м.н. Ташенова Г.Т.

Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби, Алматы, Казахстан

Автор для связи: Баглан А.Н., ainurlankizi@gmail.com

Аннотация. Выявлена широкая распространенность синдрома вегетативной дисфункции у детей школьного возраста, дана клиническая характеристики его проявлений с выделением наиболее значимых симптомов. Целью работы стало изучение частоты функциональных расстройств нервной системы в различных возрастных группах и в зависимости от половых различий у школьников общеобразовательных школ города Алматы. Оценку дисфункции НС проводили при помощи анкет у 1827 школьников (966 девочек – 52,87%, 861 мальчиков – 47,12%) в возрасте от 7 до 17 лет, учащихся общеобразовательных школ города Алматы. В результате выявлены множественные функциональные нарушения НС среди подростков.

Ключевые слова. вегетативные расстройства, школьники, психологическое давление, расстройство личности, психосоматическое воздействие, развитие подсознания, пол, классы, возраст

AUTONOMIC DYSFUNCTION IN CHILDREN OF SCHOOL AGE

Baglan A.N., Kan E.I., Imangali M.A.

Scientific advisor: M.D. Tashenova G.T.

Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби, Алматы, Алматинская область

Corresponding author: Baglan A.N., ainurlankizi@gmail.com

Abstract. The wide prevalence of autonomic dysfunction syndrome in school-age children is revealed, the clinical characteristics of its manifestations with the allocation of the most significant symptoms are given. The aim of the work was to study the frequency of functional disorders of the nervous system (NS) in different age groups and depending on gender differences in schoolchildren of secondary schools in Almaty. The assessment of NS dysfunction was carried out using questionnaires in 1827 schoolchildren (966 girls - 52.87%, 861 boys - 47.12%) aged from 7 to 17 years, students of secondary schools of Almaty. As a result, multiple functional disorders of NS among adolescents were revealed.

Keywords. vegetative disorders, pupils, psychological pressure, personality disorder, psychomatic reward, subconscious development, gender, classes, age

Введение. В последние годы, несмотря на некоторую стабилизацию демографических показателей, выявляется отчетливая тенденция ухудшения здоровья детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях. По данным различных авторов насчиты-

ваются лишь 14–23 % практически здоровых школьников, примерно 50 % имеют функциональные отклонения, остальные — хронические заболевания. Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что за период обучения в школе состояние здоровья детей и подростков значительно ухудшается. К моменту окончания школы каждый третий выпускник имеет близорукость, нарушение осанки; каждый четвертый — патологию сердечно-сосудистой системы. Ведущей причиной является, по мнению авторов, низкая двигательная активность и высокие учебные нагрузки. По данным Министерства здравоохранения РК, у 53,8 % казахстанских школьников выявлены различные патологии здоровья. По результатам осмотра у каждого седьмого школьника обнаружены заболевания органов пищеварения и костно-мышечной системы, у каждого девятого — заболевания нервной системы, у каждого десятого — заболевания органов дыхания и эндокринной системы. Результаты анкетирования выявили высокую распространенность факторов риска развития «школьно обусловленных» заболеваний: недосыпание, низкая двигательная активность, укороченное время прогулок, чрезмерные зрительные нагрузки, нарушения режима питания, малосодержательные формы досуга. За период обучения в школе число детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата увеличивается в 1,5-2 раза, нервными болезнями — в 2 раза, с аллергическими болезнями — в 3 раза, с близорукостью — в 5 раз. Все вышесказанное обуславливает особую актуальность изучения, оценки здоровья школьников учащихся общеобразовательных школ в связи с влиянием факторов образовательной среды и образа жизни.

Цель исследования. Оценка состояния здоровья учащихся общеобразовательных школ г. Алматы, методом анкетирования.

Материалы и методы. Была разработана скрининг-анкета на выявление патологии нервной системы. Выполнено описательное эпидемиологическое исследование по изучению распространенности этих заболеваний у детей. Проанкетировано по месту учебы 1824 школьника 1-11 классов в возрасте от 6 до 17 лет в общеобразовательных школах г. Алматы. Школьники обучались по стандартным программам, требования учителей к ним были примерно одинаковы. Дети вместе с родителями, получив необходимые инструкции по заполнению анкеты, подчеркивали соответствующие ответы — «да» или «нет». По данным анкет была организована база данных в программах MS Access и MS Excel с определением величин основных параметров соматометрии. Статистическая обработка баз данных проведена в программе SPSS. Расчет коэффициента корреляции осуществлялся при помощи статистического пакета Eviews 8.0.

Результаты. На основании проведенных нами исследований, основанных на анкетирование школьников младших и старших классов г. Алматы мы наблюдаем распространенность синдрома вегетативной дисфункции у детей, клинической характеристики его проявлений с выделением наиболее значимых симптомов. В целом, из всего количества опрошенных жаловались на головную боль 44,5% школьников; 52,9% девочек и 47,2% мальчиков. По анкетным данным относительно вегетативной устойчивости у исследуемых учащихся общеобразовательных школ соответствуют литературе. Полученные результаты согласуются со степенью усвоения общеобразовательных предметов.

Выводы. В целом, анализ состояния здоровья детей свидетельствует, что уже на начальных этапах образовательного процесса имеются множественные функциональные нарушения со стороны органов и систем. При этом первое место занимают отклонения со стороны нервной системы (56,8%). Полученные данные показали, что у подростков обоих полов имеется проявления вегетативной неустойчивости. Отчетливо прослеживается увеличение утомляемости и слабости у учеников обоего пола с первого класса, достигая к 10-му классу увеличения в 2,3 раза у девочек и в 1,3 раза у мальчиков. Самым отличительным из всех неврологических симптомов являются жалобы на нарушение сна, которое регистрировалось у 32% школьников, коррелирует со всеми остальными неврологическими симптомами. Самое большее количество жалоб на обмороки было получено

в десятом классе от девочек – 22%. На наш взгляд, пристального внимания заслуживает сочетание цефалгий с утомляемостью и нарушениями сна, что существенно влияет на качество усвоения учебного материала, успеваемость и межличностные отношения школьников. Подростки относятся к группе риска по развитию психосоматической патологии в будущем и поэтому нуждаются в диспансерном наблюдении и проведении профилактических мероприятий.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТАКТИК ПОВЕДЕНИЯ ВО ФРУСТРИРУЮЩЕЙ СИТУАЦИИ У ДЕВОЧЕК ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ

Карташила Г.М.

Научный руководитель: к.псх.н, доцент Фролова С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Карташила Г.М., kartashila98@mail.ru

Аннотация. В данной статье приведены результаты исследования, целью которого выступило изучение влияния гендерной идентичности на поведение во фрустрирующей ситуации. Были получены результаты взаимосвязи гендера и уровня адаптивных способностей. **Ключевые слова.** подростки, гендерная идентичность, фрустрация, адаптация, тип реакции.

STUDY OF BEHAVIOR TACTICS IN FRUSTRATING SITUATION IN ADOLESCENT GIRLS WITH DIFFERENT GENDER IDENTITY

Kartashila G.M.

Scientific advisor: PhD in psychology, associate professor Frolova S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kartashila G.M., kartashila98@mail.ru

Abstract. This article presents the data of the study, the purpose of which was to study the influence of gender identity on behavior in a frustrating situation. The results of the relationship between gender and the level of adaptive abilities were obtained.

Keywords. teenager, gender identity, frustration, adaptation, type of reaction.

Введение. Тенденции современного развития общества обуславливают совершенно новый этап в социальном взаимодействии между людьми, что сказывается на отходе от классического взаимодействия в основе которого лежат врожденные половые признаки, и переходу к более равноправному обществу, акцентирующему внимание на гендерной самоидентификации. Некоторые отечественные авторы, такие как Н.Ю. Флоткая, И.С. Клёцина и др. сходятся во мнении, что гендерная идентичность оказывает глубокое влияние на структуру личности, заключаая в себе 3 важных компонента: когнитивный, эмоционально-оценочный и поведенческий. Другой ряд ученых: И.А. Кириллова, Н.К. Радина – считают, что гендерная идентичность охватывает ещё более широкое место в структуре личности, помимо половой и полоролевой идентификации, так как она полностью перекрывает биологическую данность. Следственно, это уникальное, чаще всего эклектического характера, «чувство пола» разворачивается в не менее уникальные паттерны поведения. Нас заинтересовала проблема реализаций сложившихся программ поведения во фрустрирующих ситуациях у девочек различной выраженностью гендерной идентичности. Так как фрустрация является одним из центральных понятий описывающим эмоционально-психологическое неудовлетворение школьников, оказывающее влияние на успешность освоения учебной программы, то исследование в данной области имели бы значение в организации учебного процесса и повышении успеваемости школьников. Более того,

организация определенных условий препятствия может выполнять в формировании личности ребенка конструктивную функцию, вызывая активность субъекта, мобилизацию оптимального внутреннего ресурса, развивая механизмы саморегуляции, тем самым повышая положительный потенциал личности и способствуя ее успешной социализации.

Цель исследования. Изучение особенностей поведения во фрустрирующих ситуациях у девочек подростков с различной выраженностью гендерной идентичности.

Материалы и методы. В пилотном исследовании приняли участие 45 респондентов в возрасте от 14 до 16 лет. В качестве психодиагностического инструментария для выявления особенностей протекания фрустрирующего состояния в зависимости от гендерной принадлежности были выбраны следующие методики: Тест Розенцвейга «Методика рисуночной фрустрации» (модификация Н.В.Тарабриной) и «Полоролевой опросник» (С.С. Бем). Полученные результаты были подвержены методам математической и статистической обработки, включенными в статистический пакет SPSS 21.0 (непараметрический критерий Краскела-Уоллиса).

Результаты. Анализ результатов исследования показал, что существуют значимые различия между группами в степени индивидуальной адаптации к сложившемуся окружению ($p=0,000$), также понимаемой ещё и как коэффициент групповой конформности. Существенные различия были обнаружены в направлении реакции (показатель агрессии) относительной частоты встречаемости ответов экстрапунитивного, итрапунитивного и импунитивного характера ($p=0,000$), а также в типах реакции, независимо от их направлений, с фиксацией «на препятствии», «на самозащите» и «на удовлетворении» ($p=0,033$; $p=0,001$; $p=0,002$). Следственно, были получены достоверные различия в комбинациях 9 фактов реакций ($E', I', M', E, I, M, e, i, m$) по группам (в соотношении тенденции $p=0,001$; $p=0,002$; $p=0,002$)

Выводы. 1) Девочки с различной выраженностью гендерной идентичности имеют разный уровень адаптации к сложившемуся окружению (различный уровень групповой конформности) 2) Различный уровень гендерной идентичности обуславливает различные типы и направления реакции в ситуациях «обвинения» и «препятствия». 3) Также разный уровень выраженности гендерной идентичности оказывает влияние на тенденции относительной встречаемости фактов поведения независимо от типа и направления фрустрационного состояния.

УРОВЕНЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА У ДЕТЕЙ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ

Слонимская А.В., Шором Ю.К.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Лукша А.В.

*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Республика Беларусь
Автор для связи: Слонимская А.В., drluksha@mail.ru*

Аннотация. Избыточная масса тела и ожирение в сочетании с артериальной гипертензией являются актуальной проблемой здравоохранения. Цель: изучить уровень артериального давления в зависимости от индекса массы тела у детей с артериальной гипертензией. Материалы и методы: проведен ретроспективный анализ 50 медицинских карт (форма 003/у-07) детей, в возрасте от 10 до 17 лет, с верифицированным диагнозом «артериальная гипертензия». Результаты: средний уровень систолического/диастолического артериального давления в основной группе составил: у мальчиков 125,1/72,2 мм.рт.ст., у девочек - 122,6/71,1 мм.рт.ст. ($p>0,05$). Во второй группе показатели артериального давления среди мальчиков (134,4/76,4 мм.рт.ст.) и девочек (132,4/72,8 мм.рт.ст.) статистически значимо не различались ($p>0,05$). У детей третьей группы уровень артериального давления равнялся: 135,3/74,9 мм.рт.ст. и 132,3/77,6 мм.рт.ст., соответственно ($p\leq 0,05$).

Выводы: избыточная масса тела/ожирение встречается чаще среди лиц женского пола. Уровень артериального давления увеличивается в зависимости от индекса массы тела.

Ключевые слова. артериальная гипертензия, индекс массы тела, избыточная масса тела, ожирение, дети.

BLOOD PRESSURE LEVEL DEPENDING ON BODY MASS INDEX IN CHILDREN WITH ARTERIAL HYPERTENSION

Slonimskaya A.V., Shorom J.K.

Scientific advisor: PhD in psychology, associate professor Luksha A.V.

Grodno State Medical University, Grodno, Republic of Belarus

Corresponding author: Slonimskaya A.V., drluksha@mail.ru

Abstract. Overweight and obesity in combination with hypertension are an urgent public health problem. The research focus: to study the level of blood pressure depending on the body mass index in children with arterial hypertension. Materials and methods: a retrospective analysis of 50 medical records (form 003/y-07) of children aged 10 to 17 years with a verified diagnosis of arterial hypertension was carried out. Results: the average level of systolic / diastolic blood pressure in the main group was: for boys, 125.1/72.2 mm Hg, for girls - 122.6/71.1 mm Hg ($p>0.05$). In the second group, blood pressure indicators among boys (134.4/76.4 mm Hg) and girls (132.4/72.8 mm Hg) did not statistically significantly differ ($p>0.05$). In children of the third group, the level of blood pressure was: 135.3/74.9 mm Hg and 132.3/77.6 mm Hg, respectively ($p\leq 0.05$). Conclusions: overweight and/or obesity is more common among females. Blood pressure levels increase with body mass index.

Keywords. arterial hypertension, body mass index, overweight, obesity, children.

Введение. Бремя избыточной массы тела и ожирения, распространенность которых охватывает более одной трети населения мира, является актуальной проблемой здравоохранения. Считаю, что избыточная масса тела и/или ожирение, возникшие в детском и подростковом возрасте, являются метаболическим фундаментом сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых. В настоящее время имеется большое количество публикаций, свидетельствующих о том, что риск развития артериальной гипертензии у детей с избыточной массой тела/ожирением является взаимозависимым. Поэтому, своевременное обследование детей с повышенным уровнем артериального давления, включающее расчет и анализ индекса массы тела имеет большое диагностическое и прогностическое значение.

Цель исследования. Изучить уровень артериального давления в зависимости от индекса массы тела у детей с артериальной гипертензией.

Материалы и методы. Проведен ретроспективный анализ 50 медицинских карт (форма 003/y-07) детей, в возрасте от 10 до 17 лет, находящихся на стационарном лечении в ГУЗ «Гродненская областная детская клиническая больница» с верифицированным диагнозом «артериальная гипертензия», из них 32 мальчика (64,0%) и 18 девочек (36,0%). Дети были разделены на 3 группы в зависимости от индекса массы тела. Индекс массы тела рассчитывали, как соотношение массы тела в килограммах к росту в метрах в квадрате. Основную группу составили дети с артериальной гипертензией и нормальной массой тела ($n=17$, из них: 13 мальчиков (76,47%) и 4 девочки (23,53%), вторую группу – дети с артериальной гипертензией и избыточной массой тела ($n=18$, из них: 11 мальчиков (61,11%) и 7 девочек (38,89%). В контрольную группу вошли дети с артериальной гипертензией и ожирением ($n=15$, из них: 8 (53,33%) и 7 (46,67%), соответственно). Статистическая обработка полученных данных проводилась непараметрическими методами статистического анализа с помощью программы STATISTICA, версия 10.0.

Результаты. Средний уровень систолического/диастолического артериального давления в основной группе составил: у мальчиков 125,1/72,2 мм.рт.ст., у девочек - 122,6/71,1 мм.рт.ст. ($p>0,05$). Во второй группе показатели артериального давления среди мальчиков

(134,4/76,4 мм.рт.ст.) и девочек (132,4/72,8 мм.рт.ст.) статистически значимо не различались ($p>0,05$). У детей третьей группы уровень артериального давления равнялся: 135,3/74,9 мм.рт.ст. и 132,3/77,6 мм.рт.ст., соответственно ($p\leq 0,05$).

Выводы. Проявления метаболического синдрома в виде избыточной массы тела/ожирения встречается чаще среди лиц женского пола. Также установлено, что уровень артериального давления увеличивается в зависимости от индекса массы тела. Поэтому детей с избыточной массой тела/ожирением необходимо относить в группу высокого риска по развитию артериальной гипертензии.

ЛЕНЬ ИЛИ АПАТИЯ У ПОДРОСТКОВ: ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Алексееenkova M.A.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Есина С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Алексееenkova M.A., m.a.s.h.e.n.k.a46@mail.ru

Аннотация. В данной статье раскрываются особенности проявления апатии и лени в подростковом возрасте, как явлений, непосредственно связанных с волевой сферой человека. Были выявлены общие характеристики, а также специфические черты апатии и лени, их выраженность в подростковом возрасте. Данное исследование позволяет понять сложности, с которыми сталкиваются родители, педагоги, сами подростки при возникновении данных психических явлений, и разработать рекомендации по профилактике и их преодолению.

Ключевые слова. апатия в подростковом возрасте, лень подростков.

LAZINESS OR APATHY IN ADOLESCENTS: ALARMS FOR PARENTS

Alekseenkova M.A.

Scientific advisor: PhD in psychology, associate professor Yesina S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Alekseenkova M.A., m.a.s.h.e.n.k.a46@mail.ru

Abstract. This article reveals the features of the manifestation of apathy and laziness in adolescence, as phenomena directly related to the volitional sphere of a person. General characteristics were revealed, as well as specific features of apathy and laziness, their severity in adolescence. This study allows us to understand the difficulties faced by parents, teachers, adolescents themselves when these mental phenomena occur, and develop recommendations for prevention and overcoming them.

Keywords. apathy in adolescence, laziness of adolescents.

Введение. В современном мире все большее внимание уделяют проблеме психического здоровья ребенка. Своевременное выявление психических нарушений на ранних стадиях развития заболевания позволит улучшить качество жизни ребенка и избежать дальнейшего прогрессирования болезни.

Цель исследования. Выявить признаки апатии (тревожные сигналы) в поведении подростка, которые могут свидетельствовать о том, что ему нужна помощь профессионала. Для этого был проведен анализ имеющейся по данной тематике литературы.

Материалы и методы. Контент-анализ литературы по теме исследования.

Результаты. Обозначены особенности и общие характеристики, а также специфические черты апатии и лени, их выраженность в подростковом возрасте. Для облегчения восприятия материала составлена таблица, представленная в устном докладе.

Выводы. Таким образом, были выделены сходства и различия в проявлениях лени и апатии у подростков, что позволяет лучше понять природу их возникновения и принять своевременные меры.

ПРОБЛЕМА НЕПРИНЯТИЯ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА КАК РАСПРОСТРАНЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Наговицына Е.А., Петунц Л.А., Рохлов А.Е.

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Снежкова Н.Н.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Наговицына Е.А., nagowitsyna.liz@yandex.ru

Аннотация. В современном обществе внешнему облику человека придается чрезвычайно большое значение, что заставляет людей требовательней относиться к своему телу, в связи с этим, с каждым годом растет процент неудовлетворенных своим телом, в особенности, - среди молодежи.

Ключевые слова. непринятие внешности и тела, современные социокультурные стереотипы, молодёжь, неудовлетворённость собственным телом.

THE PROBLEM OF THE ABSENCE OF SELF-ACCEPTANCE AS A COMMON PHENOMENON AMONG THE MODERN YOUTH

Nagowitsyna E.A., Petunts L.A., Rokhlov A.E.

Scientific advisor: PhD in psychology, associate professor Snezhkova N.N.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Nagowitsyna E.A., nagowitsyna.liz@yandex.ru

Abstract. Modern society attaches a lot of importance to a person's physical appearance which makes people have more demanding attitude to their bodies. Due to this fact the percent of people, especially young, who are unsatisfied with their appearance is increasing from year to year.

Keywords. absence of self-acceptance, modern socio-cultural stereotypes, youth, dissatisfaction with one's own body.

Введение. В современном обществе в условиях развития средств массовой коммуникации и индустрии красоты интенсивно навязываются модели и шаблоны эстетических идеалов. Большое внимание к своим внешним данным, так же, как и к мнению о них окружающих является одним из важнейших свойств подросткового периода и периода молодости, так как на данных этапах жизни происходит становление личности с её ценностными установками. Столь сильное влияние объясняется тем, что тело человека уже давно представляет собой не просто физическую данность от природы, которая ценна сама по себе, а новое культурное образование, подчиняющееся постоянно изменяющимся эталонам красоты, навязываемым целой индустрией СМИ и шоу бизнеса. Последствия непринятия внешности и тела могут выражаться как в небольших колебаниях настроения, так и в серьёзных патологиях, таких как истощение ресурсов собственного организма, депрессия, нарушение пищевого поведения и т.д.

Цель исследования. Исследование факторов, влияющих на непринятие своего тела молодыми людьми.

Материалы и методы. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение. С их помощью были проведен анализ и систематизация психолого-педагогических научных источников, обобщение теоретических и практических данных по проблеме исследования, определение состояния разработанности проблемы. В ходе исследова-

дования были использованы эмпирические методы научного исследования. В частности, использовался следующий комплекс методов: анкетирование, метод качественной обработки данных, метод сравнительного анализа.

Результаты. Выборка исследования составила 245 респондентов. Желание что-либо изменить в своем теле распределяется следующим образом, в возрасте от 14 до 19 лет у девушек 85%, у юношей 49%, в возрасте от 20 до 25 лет у девушек 72%, у мужчин 38%. Такой высокий процент неудовлетворенности своим телом обусловлен гендерными стереотипами, внушаемыми в детстве. Девочкам прививают, что их ценность заключается в красоте и изяществе, а мальчикам, что они должны быть сильными и мужественными, а сила в первую очередь проявляется в мускулистом телосложении.

Выводы. 1. В ходе исследования нами были выявлены факторы, влияющие на возникновение непринятия собственного тела среди молодых людей. В большей степени оказывают воздействие, сложившиеся в обществе стандарты привлекательности и мнения сверстников. У молодых людей, возрастает значимость внешности в структуре ценностей индивида, от этого зависит успешность их межличностного общения, а также формирование позитивной самооценки; 2. Степень влияния современных социокультурных стереотипов очень велика, это обуславливается быстрым развитием масс-медиа, и популяризацией определенных эталонов красоты, что подтверждает гипотезу исследования; 3. Наиболее высокий уровень непринятия своего тела у девушек, юноши более терпимы к своему внешнему облику.

ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕР ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ С САМОПОВРЕЖДАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ

Теплякова С.А.

Научный руководитель: к.псх.н. Ерохина В.А.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Теплякова С.А., wasp1711@gmail.com

Аннотация. Суицидальное и предсуицидальное поведение молодежи с начала 21 века становится одной из ведущих кризисных точек современного общества. Согласно статистике ЮНИСЕФ в самое ближайшее время самоубийство как причина смерти выйдет на второе место, заменив собой онкологические заболевания. По официальным сводкам в 2017 году в Российской Федерации в результате самоубийств погибло 20 278 человек, из которых 16 830 мужчин и 3 448 женщин. В последнее время исследователи все чаще обсуждают проблему возможного недоучета официальной статистикой числа самоубийств в России за счет необоснованного отнесения их к категории так называемых «повреждений с неопределенными намерениями» или смерть по неосторожности как следствие самоповреждающего поведения лиц без психиатрического диагноза.

Ключевые слова. самоповреждающее поведение, когнитивные особенности, подростки, селфхарм, возрастная психология, эмоциональная сфера

COGNITIVE AND EMOTIONAL FEATURES IN ADOLESCENTS AND YOUTH WITH SELF-HARMING BEHAVIOR

Tepliyakova S.A.

Scientific advisor: PhD in psychology Erokhina V.A.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Tepliyakova S.A., wasp1711@gmail.com

Abstract. Since the beginning of the 21st century, suicidal and pre-suicidal behavior of youth has become one of the leading crisis points in modern society. According to United Nations

Children's Fund statistics, in the very near future suicide as a cause of death will come in second place, replacing cancer. According to official reports in 2017 in the Russian Federation 20,278 people died as a result of suicide, of which 16,830 were men and 3,448 were women. Recently, researchers are increasingly discussing the problem of possible underestimation of the number of suicides in Russia by official statistics due to their unreasonable classification as so-called "injuries with uncertain intentions" or death by negligence as a result of self-injuring behavior of people without a psychiatric diagnosis.

Keywords. self-harming behavior, cognitive characteristics, adolescents, self-harm, developmental psychology, emotions

Введение. Проблема самоповреждающего поведения с каждым днём становится все более и более актуальной для современного мира. Появляется культ селфхарма в социальных сетях даже у психически здоровых подростков: дети наносят себе порезы, ожоги, раны различного генеза. Поэтому и появляется необходимость рассматривать такой тип поведения вызвана потребностью его депатологизации и обозначению системного подхода в попытках объяснить самоповреждающее поведение с какой-либо одной из точек зрения: биологической, социальной или психологической. Для современных исследователей самоповреждающее поведение есть наличие феноменов поведения, как клинического, так и доклинического уровней, указывающих на возможный суицидальный риск и психологические проблемы, связанные с эмоциональной регуляцией, Я-концепцией, враждебностью и уровнем депрессивных или же маниакальных проявлений.

Цель исследования. Целью данной работы является исследование эмоционально-волевой и когнитивной сфер у людей с самоповреждающим поведением, а также выявление аспектов их отношения к себе и своему телу.

Материалы и методы. В данном исследовании принимало участие 19 человек в возрасте от 18 до 24 лет (средний возраст – 21-22 года), из которых 8 человек являются группой нормы, а 11 человек – люди, наносящие себе увечья в данный период времени.

Результаты. Методы исследования: контент-анализ литературы по теме исследования, протестирование испытуемых были использованы Торонтская Алекситимическая шкала (TAS-26), опросник агрессии Басса-Дарки, методика исследования самооотношения (МИС), краткий ориентировочный тест, авторский опросник, направленный на изучение степени самоповреждающего поведения, а также статистическая обработка данных.

Выводы. Самоповреждающее поведение представляет собой распространенное расстройство, связанное с контекстом нарушений как в межличностном, так и внутриличностном плане. Оно понимается как социально неодобряемое действие, связанное с преднамеренным нанесением себе телесных повреждений.

СВЯЗЬ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ И ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Петухова Е.С.

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Есина С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Петухова Е.С., petukhova-98@list.ru

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию взаимосвязи современной мультипликации и пищевого поведения у детей младшего школьного возраста. В ней представлено пилотажное исследование. Приведены первичные данные, позволяющие отследить то, как дети совмещают потребность в еде и развлечение. Полученные данные будут интересны и полезны родителям, психологам, педагогам.

Ключевые слова. мультипликация, младший школьный возраст, мультипликационный герой, пищевое поведение, социальное научение, рефлекс.

RELATIONSHIP BETWEEN CARTOONS AND FOOD BEHAVIOR OF CHILDREN IN PRIMARY SCHOOL AGE

Petukhova E.S.

Scientific advisor: PhD in psychology, associate professor Esina S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Petukhova E.S., petukhova-98@list.ru

Abstract. The article is devoted to the study relationship between modern cartoon and eating behavior of children in primary school age. It describes a pilot study and primary data which allow us to understand how children combine the needs in food and entertainment. This will be useful for parents, psychologists, teachers.

Keywords. cartoon, primary school students, cartoon hero, eating behavior, social learning, reflex.

Введение. Как часто при походе в кино возникает соблазн купить попкорн или включить телевизор на кухне во время приема пищи? Какой стереотип нам преподносят с экранов наших гаджетов? Всем известный мультипликационный сериал "Смешарики" показывает различное отношение к употребляемой еде. Лосяш не скрывает, что за чтением может скушать, все что есть под рукой. Нюша предпочитает кушать конфеты ведерками. Нам демонстрируют сцены, где главные персонажи поглощают сладости в разных ситуациях в больших количествах, в том числе и во время просмотра телепередач. Это один из механизмов формирования пищевого поведения, известный нам с детства и активно поддерживаемый многими родителями.

Цель исследования. Изучение связи мультипликации и пищевого поведения детей младшего школьного возраста.

Материалы и методы. Контент анализ интернет ресурсов и литературы. Опросник для детей младшего школьного возраста.

Результаты. Пищевое поведение - ценностное отношение к пище и ее непосредственному употреблению, стереотип питания в обыденных условиях и в ситуации стресса, поведение, ориентированное на образ собственного тела, и деятельность по формированию этого образа. Пищевое поведение оценивается как гармоничное или девиантное в зависимости от параметров – от места, которое занимает процесс приема пищи в иерархии ценностей, от количественных и качественных показателей питания. Нарушения пищевого поведения все чаще проявляются в раннем возрасте, имеют в своей основе физиологические и психологические причины. Важным компонентом развития ребенка является правильная организация пищевого поведения ребенка родителями. Дети младшего школьного возраста не проявляют желания кушать то, что дают им родители, поэтому взрослые прибегают к насильственному кормлению. Это становится причиной проявления разных форм протеста, которые сопровождаются соматоформными расстройствами со стороны пищеварительной системы. Но родители находят другой выход из сложившейся ситуации. Во время кормления детей они начинают включать телевизор. Ребенок отвлекается от еды, погружаясь целиком в мультфильм. В таком состоянии дети быстро съедают все, что дают им. Это происходит бессознательно. Так вырабатывается условный рефлекс на прием пищи. Пищевое поведение основывается на факторах физиологическом и психологическом. К физиологическим параметрам относятся: потребление и переваривание пищи, эндокринные и вегетативные процессы, динамическая стабильность внутренней среды организма и всех его функциональных систем. Психологические параметры пищевого поведения и его нарушений определяются личностным отношением ребёнка к приятию пищи и его способам. Причиной расстройства со стороны пищевого поведения мо-

жет являться: неприемлемые для ребёнка способы принятия пищи. Преобладающий процент детей младшего школьного предпочитает кушать во время просмотра телепередач. Как правило, это происходит во время завтрака, перед школой, во время обеда, ужина. Во многих семьях стоит телевизор на кухне, что позволяет взрослым смотреть новости, фильмы и сериалы. Дети берут пример и начинают смотреть телевизор на кухне. Таким образом у детей начинает формироваться неправильное пищевое поведение. Опираясь на классическое обусловливание (обусловливание по Павлову), можно сказать ,что пища - это безусловный стимул, так как она является естественным подкрепляющим стимулом». В качестве условного стимула для детей можно рассматривать мультфильмы. Взрослые сами способствуют возникновению условного рефлекса, когда пытаются быстро накормить детей младшего возраста, включив телевизор. Поэтому у детей младшего школьного возраста при просмотре мультиков и фильмов возникает желание перекусить, Возникает проблема злоупотребления едой: сладкой, соленой, острой (по факту в контексте работы психоактивным веществом). Пища поступившая в организм, способна повлиять на состояние детской психики; таким образом, еда становится мощнейшим психоактивным компонентом. Комбинация «мультфильмы/ фильмы - еда» способна усилить приятный эффект. Для получения удовольствия недостаточно употребить пищу, нужно занять себя мультфильмом или фильмом. Учитывая выше изложенное, стоит продолжить работу в данном направлении и выяснить: влияет ли эмоциональный фон просматриваемых мультфильмов, фильмов на количество и качество употребляемой пищи. Интересно будет просмотреть физиологические параметры школьников - вес, рост, пищевые аллергии, проблемы с ЖКТ. Данный вопрос следует рассмотреть в контексте социального научения А. Бандуры. Ведь, в основе научения через наблюдение лежит образная репрезентативная система, которая вызывает в памяти живую картину событий, на данный момент физически отсутствующую. Это значит, что некоторые типы поведения, пищевое в том числе, запоминаются в виде образов. Сенсорная стимуляция активизирует ощущения, которые дают толчок восприятию внешних событий. В результате повторяющегося воздействия модельные стимулы со временем вырабатывают стойкие и легковоспроизводимые образы моделируемого поведения. В рамках нашего исследования сенсорная стимуляция в виде мультипликации побуждает детей поглощать пищу. Многократно повторяющийся сценарий действий, поощряемый взрослыми, мультики- еда, еда - мультики, вырабатывает девиантное пищевое поведение.

Выводы. Следует обратить особое внимание родителей, врачей, психологов на пищевое поведение детей и наличие связи между его нарушением и просмотром мультфильмов. Это обусловлено, тесной связью физиологических и психологических параметров в процессе развития пищевого поведения у ребёнка и его нарушения, а также единством в функциональной системе пищеварения и питания.

Секция 3.

ЛИЧНОСТЬ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ: ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПАТОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ PERSONALITY IN A DISEASE SITUATION: PSYCHODIAGNOSTICS AND PATHODIAGNOSTICS, PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOCORRECTION

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СРЕДИ ВРАЧЕЙ ТРАНСПЛАНТОЛОГОВ

Шевченко Н.А.

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Ивашкина М.Г.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Шевченко Н.А., nikola.shevchenko@gmail.com

Аннотация. В данной статье проводится изучение степени и особенностей эмоционального выгорания врачей-трансплантологов, работающих в ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России.

Ключевые слова. психология личности, эмоциональное выгорание, психология здоровья врачи трансплантологи, врачи трансплантологи, врачи тяжелой соматики.

BURNOUT AMONG TRANSPLANTOLOGISTS

Shevchenko N.A.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Ivashkina M.G.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Shevchenko N.A., nikola.shevchenko@gmail.com

Abstract. This article analyses the degree and characteristics of emotional burnout of transplant doctors working at the Federal State Budget Scientific Institution Scientific and Research Center for Surgery named after ac. V.I. Shumakova »Ministry of Health of Russia.

Keywords. personality psychology, emotional burnout, health psychology transplant doctors, transplantologists, severe somatic doctors.

Введение. Термин «эмоциональное выгорание» был введен американским психиатром Н.Д. Фреуденбергер в 1974 г. для характеристики психологического состояния здоровых людей, находящихся в интенсивном и тесном общении с клиентами в эмоционально нагруженной атмосфере при оказании профессиональной помощи. Первое исследование по данной теме было опубликовано в 1976 г. К. Маслач, определившей «эмоциональное выгорание» как дезадаптированность к рабочему месту из-за большой рабочей нагрузки и неадекватных межличностных отношений. Это состояние характеризуется чрезмерной тратой психической энергии, психосоматической усталостью и эмоциональным истощением и, как следствие, повышенной раздражительностью, снижением самооценки, расстройством сна и иногда соматическими реакциями. Согласно современным представлениям, синдрому эмоционального выгорания подвержены медицинские специалисты, особенно врачи. В связи с вышеизложенным, изучение синдрома эмоционального выгорания среди врачей различных специальностей в настоящее время является важной и актуальной задачей.

Цель исследования. Изучение степени и особенностей эмоционального выгорания врачей, работающих в ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе ФГБУ «НМИЦ ТИО им. ак. В.И. Шумакова» Минздрава России в период с 24.06.19 по 03.07.19, с участием 40 врачей хирургического отделения обоего пола в возрасте от 29 до 40 лет. Методы: Опросник выгорания К. Маслач, опросник «Дифференциальная диагностика состояний сниженной работоспособности» (ДОРС) А. Леоновой и С. Величковской; шкала психологического стресса PSM25 Лемура-Тесье-Филиона в адаптации Н.Е. Водопьяновой, личностный опросник (SACS) С. Хобфолла, методика диагностики уровня «Эмоционального выгорания» В.В. Бойко.

Результаты. Результаты проведенного исследования показали, что согласно вопроснику ДОРС, испытуемые обладают низким уровнем пресыщения. Результаты тестирования с использованием опросника К. Маслач показали, что испытуемые обладают низкой редуccionией профессионализма. Обработка результатов тестирования с использованием шкалы PSM25 продемонстрировала низкий уровень стресса. Результаты тестирования по личностному опроснику SACS показали высокое стремление испытуемых к вступлению в социальный контакт. Полученные результаты несколько противоречат опубликованным в научной литературе данным, что может быть связано с ограниченной выборкой настоящего исследования и определяет необходимость дальнейшего проведения аналогичных исследований с участием врачей различных специальностей, работающих как амбулаторных, так и стационарных клиниках, оказывающих медицинскую помощь как специализированную, так и на уровне первичного звена. Такие данные могут помочь представить истинную картину особенностей психо-эмоционального статуса врачей, разработать методы коррекции и профилактики выявляемых отклонений.

Выводы. Врачи, принявшие участие в исследовании, обладают низким уровнем стресса и пресыщения, высоким стремлением к социальным контактам и низкой редуccionией профессионализма и мало подвержены эмоциональному выгоранию.

УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ СТУДЕНТОВ-АЛЛЕРГИКОВ

Горбанева М.В.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Есина С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Горбанева М.В., mariapashenko@yandex.ru

Аннотация. В статье представлено исследование отношения к заболеванию у студентов-аллергиков в «спокойный период» и в период обострения. Были выявлены преобладающие типы отношения к болезни и уровни тревожности, стрессоустойчивости к своей болезни. Эти данные дают возможность понять состояние студентов в преддверии обострения заболевания.

Ключевые слова. клиническая психология; тревожность; стрессоустойчивость; отношение к болезни; аллергии.

ALLERGIC STUDENTS' LEVEL OF ANXIETY AND ATTITUDE TO DISEASE

Gorbaneva M.V.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Esina S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Gorbaneva M.V., mariapashenko@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the study of the allergic students' attitude to the disease and in the period of exacerbation of the disease. Majority types of attitude to illness and levels of anxiety, stress resistance were identified. These data allow to understand students' status before the period of allergic exacerbation.

Keywords. medical psychology, anxiety, stress resistance, attitude to disease.

Введение. Во время обострения аллергии на пыльцу растений аллергики вынуждены предпринимать специальные меры, чтобы вести прежний образ жизни. Все это непосредственно влияет на состояние человека, который вынужден постоянно думать о своем здоровье, испытывать дискомфорт и бороться с ним.

Цель исследования. Поэтому мы решили провести исследование, посвященное изучению уровня тревожности и отношения к заболеванию студентов – аллергиков, а также провести дополнительное исследование. Нашей целью стало сравнить уровень тревожности и тип отношения к болезни студентов-аллергиков и студентов, которые не страдают данным заболеванием.

Материалы и методы. Респондентам предлагалось заполнить следующие методики: 1) тест на определение стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова); 2) тест на исследование тревожности (Опросник Спилберга); 3) ТОБОЛ – тип отношения к болезни

Результаты. Различия в уровне тревожности аллергиков и здоровых студентов практически нет, однако здоровые студенты успешнее справляются со стрессовыми ситуациями, при этом менее адекватно подходят к проблеме собственного здоровья – среди здоровых студентов преобладают такие типы отношения к болезни как анозогнозический, сензитивный, апато-неврастенический, тревожный и паранойяльный. Между уровнем тревожности у респондентов-аллергиков на разных этапах исследования (разные периоды протекания заболевания) есть различия – у большинства уровень тревожности вырос во время “острого” периода, что может говорить о возрастании опасности для жизни, ухудшении общего состояния и отрицательном влиянии данного заболевания на качество жизни студентов.

Выводы. Проблема такого недооцененного заболевания, как аллергия, в современном мире актуальна, поэтому следует обращать внимание общественности на нее, информировать население и обеспечивать больных всеми возможностями для лечения.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У ЛИЦ С ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

Фаизова Л.А.¹

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Асафьева Н.В.²

1. Башкирский государственный медицинский университет, Уфа, Россия

2. Башкирский государственный университет, Уфа, Россия

Автор для связи: Фаизова Л.А., liyafay@gmail.com

Аннотация. Данная работа посвящена изучению проблемам зависимого поведения в обществе. Зависимое поведение существовало и существует на протяжении всей человеческой истории и выражается в разных формах – пристрастие к алкоголю, курению, наркотическим веществам, азартным играм. Долгое время зависимое поведение называлось пагубными или вредными привычками, но современная медицинская наука ввела новый термин – патологические привычки. В работе рассматриваются теоретические исследования взаимосвязи характерологических особенностей и психологической разумности у лиц с химической зависимостью: сущность зависимого поведения и причины его формирования, психологические особенности «зависимой» личности, рассматривается понятие «психологическая разумность».

Ключевые слова. аддиктивное поведение, психологическая разумность, рефлексивность, характерологические особенности, зависимость, химическая зависимость, многомерный личностный опросник.

FEATURES OF PSYCHOLOGICAL HEALTH IN PERSONS WITH CHEMICAL DEPENDENCE

Faizova L.A.¹

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Asafieva N.V.²

1. Bashkir state medical University, Ufa, Russia

2. Bashkir state University, Ufa, Russia

Corresponding author: Faizova L.A., liyafay@gmail.com

Abstract. This work is devoted to the study of the problems of dependent behavior in society. Dependent behavior has existed and exists throughout the history of mankind and is expressed in various forms - dependence on alcohol, smoking, drugs, and gambling. For a long time, addictive behavior was called bad or bad habits, but modern medical science has introduced a new term - pathological habits. The article discusses theoretical studies of the relationship of characterological features and psychological rationality in individuals with chemical dependence: the nature of dependent behavior and the reasons for its formation, psychological characteristics of a "dependent" personality, the concept of "psychological rationality" is considered.

Keywords. addictive behavior, psychological reasonableness, reflexivity, characterological features, dependence, chemical dependence, multidimensional personality questionnaire.

Введение. В настоящее время в психологии уделяется большое значение проблемам зависимого поведения. К сожалению, в силу целого ряда экономических и социальных причин наша страна столкнулась с проблемой резкого увеличения факторов, негативно влияющих на психологическое здоровье населения. Россия входит в число стран лидеров по количеству людей с никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостями. Аддиктивное поведение является одной из форм отклоняющегося поведения человека, выражающегося в желании уйти от реальности с помощью изменения собственного психического состояния путем приема определенных веществ или регулярной фиксации внимания на определенных видах деятельности. Подобное поведение сопровождается развитием интенсивных эмоций. В результате данный процесс полностью захватывает человека и начинает управлять его жизнью. Важно понимать, что главной причиной всех аддиктивных расстройств является страдание человека, а вовсе не успешная работа наркодельцов, доступность наркотиков и алкоголя, давление социального окружения или поиск удовольствий. Пытаясь его избежать, человек уходит в ту или иную зависимость, что в итоге приводит к появлению еще больших проблем, к его саморазрушению. Формы же и способы ухода от реальной жизни чрезвычайно разнообразны: наркотики, алкоголь, еда, работа, секс, азартные и компьютерные игры и т.д. Проблема аддиктивного поведения является актуальным вызовом для современного общества, поскольку затрагивает практически каждую семью. Наиболее опасным видом аддиктивного поведения является химическая зависимость. До сих пор не существует по-настоящему эффективных способов помощи людям, страдающим от нее, а также системы действий на уровне всего общества в целом.

Цель исследования. Изучить взаимосвязь характерологических особенностей и психологической разумности у лиц с химической зависимостью. Была сформулирована следующая гипотеза исследования: у лиц с химической зависимостью существует взаимосвязь характерологических особенностей и психологической разумности.

Материалы и методы. Анализ теоретической базы по рассматриваемой проблеме. Эмпирические методы, включающие следующие методики: «Мини-мульти» (многомерный личностный опросник); Шкала «Психологической разумности» (адаптация М.А. Новиковой, Т.В. Корниловой); «Методика диагностики уровня развития рефлексивности» А.В. Карпова. Методы математической обработки данных и качественный анализ полученных результатов. В исследовании нами был использован: факторный анализ, интерпретационные

методы. В исследовании приняли участие 37 мужчин с химической зависимостью в возрасте от 18 до 55 лет.

Результаты. В ходе исследования при помощи методики «Мини – мульт» (многомерный личностный опросник) были получены результаты, свидетельствующие о том, что большая часть участников исследования обладает личностными особенностями, которые находятся в рамках психологической нормы. Незначительные отклонения были выявлены лишь по трем шкалам: «Гипомания» (22% высоких значений) «Психопатия» (17% высоких значений), «Паранойальность» (17% высоких значений). «Методика диагностики уровня развития рефлексивности» выявила доминирование значений выше среднего по всем шкалам, что свидетельствует о психологической разумности участников исследования. Более детальный анализ позволил установить, что общий уровень рефлексии в норме выявлен у 43% выборки. Высокие же значения были выявлены у 38% выборки и могут говорить об излишнем анализе происходящих с человеком событий, заикленности на них и на собственных переживаниях, восприимчивости. Методика «Психологическая разумность» также позволила выявить существование внутриличностного конфликта участников исследования. Так явно выраженные показатели «Заинтересованности в сфере переживаний» противоречат низким значениям по шкале «Доступность переживаний», то есть, участники исследования стремятся узнать себя лучше, разобраться в себе, но не могут это сделать, сфера чувств и переживаний закрыта для них, им сложно себя понять и справиться с возникающими эмоциями. На внутреннюю противоречивость указывают и шкалы «Польза от обсуждения переживаний» и «Желание и готовность обсуждать переживания». Так по первой выявлено преобладание значений выше средних по шкале, а по второй – ниже средних по шкале. Это также указывает на внутренние противоречия участников исследования: на когнитивном уровне есть понимание важности обсуждения переживаний, но на эмоциональном – они не готовы к этому. Факторный анализ установил отсутствие статистически значимой взаимосвязи между личностными особенностями и психологической разумностью лиц с химической зависимостью. Нами было выявлено три независимых фактора: «Личностные особенности наркозависимых», «Рефлексивность наркозависимых» и «Психологическая разумность наркозависимых». Таким образом, личностные особенности лиц с химической зависимостью связаны с психологической разумностью, для которой оказались характерны трудности в понимании себя и эмоциональной сферы.

Выводы. Обобщая результаты исследования, можно сказать, что лица с химической зависимостью обладают специфическими особенностями психологической разумности – достаточным уровнем интеллектуальных способностей с одной стороны и невозможностью реализовать их в жизнь, в силу внутренних запретов, с другой стороны. При этом личностные особенности лиц с химической зависимостью находятся в рамках психологической нормы. Таким образом, личностные особенности лиц с химической зависимостью связаны с психологической разумностью, для которой оказались характерны трудности в понимании себя и эмоциональной сферы.

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРКОЗАВИСИМЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Маркарян Б.А.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Фролова С.В.

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Маркарян Б.А., bella.markaryan@yandex.ru

Аннотация. В данной статье поднимается одна из самых актуальных тем современного общества - личностные особенности людей с наркотической зависимостью. Получены ста-

тистически значимые различия по типам акцентуаций характера и типам реагирования в стрессовых ситуациях у молодых людей, употребляющих наркотические вещества, и группы нормы.

Ключевые слова. наркозависимые, агрессия, группа нормы, акцентуации личности, защитные механизмы.

PERSONAL CHARACTERISTICS OF DRUG ADDICTED YOUNG PEOPLE

Markaryan B.A.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Frolova S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Markaryan B.A., bella.markaryan@yandex.ru

Abstract. This article raises one of the most relevant topics of modern society - the personal characteristics of people with drug addiction. The obtained statistically significant differences in the dominant type of character accentuation.

Keywords. drug addicts, aggression, group norms, accentuations of personality, defense mechanisms.

Введение. В современном обществе наркотическая зависимость является одной из наиболее значимых проблем. По данным ВОЗ число людей, злоупотребляющих наркотическими веществами, в настоящее время достигает 20 миллионов человек. И также наркомания тесно переплетается с такими серьезными заболеваниями, как СПИД, гепатит и другие. Что доказывает неимоверную значимость изучения данной темы на людях, испытывающих наркотическую зависимость, акцентируя внимание на особенности их личности.

Цель исследования. Выявить особенности эмоционально-личностной сферы наркозависимых молодых людей.

Материалы и методы. В исследовании были использованы: «Тест личностных акцентуаций» В.П. Дворщенко, Методика совладающего поведения в стрессовых и проблемных для личности ситуациях, тест эмоций в модификации Г.В. Резапкиной. В исследовании приняли участие 13 человек (группа нормы - 7; группа наркозависимых - 5 человек) в возрастном диапазоне от 19 до 30 лет. Группа наркозависимых состоит из молодых людей с полинаркоманией.

Результаты. Анализ результатов исследования показал, что в группе наркозависимых наиболее выражена склонность к деликвентности, проявляющаяся в антиобщественном и противоправном поведении ($p=0,018$). В группе зависимых наблюдается высокий риск возможности органической природы акцентуаций ($p=0,048$). С возрастом для группы наркозависимых увеличивается риск проявления дискордантности характера ($r_s=0,601$, при $p=0,039$), конформности ($r_s=0,688$, при $p=0,013$), а также эмансипации ($r_s=0,627$, при $p=0,043$). Вероятность развития социальной дезадаптации ($r_s=0,773$, при $p=0,003$) и возможность развития личностного расстройств ($r_s=0,654$, при $p=0,021$) также характерны для группы наркозависимых людей более старшего возраста. Психоастенический тип акцентуации личности свойственен для женщин с наркотической зависимостью ($r_s=-0,588$, при $p=0,044$). Для женщин, имеющих наркотическую зависимость, характерно в стрессовых ситуациях прибегать к такому механизму, как конфронтация ($r_s=-0,649$, при $p=0,022$), что демонстрирует импульсивность в поведении, враждебности и трудности с прогнозированием результата. Им свойственно проявление позитивных эмоций в виде радости ($r_s=0,610$, при $p<0,035$) и удовольствия ($r_s=-0,640$, при $p<0,025$). Уровень образования также влияет на личностную сферы молодых людей. Поэтому группе наркозависимых, имеющих среднее специальное образование, более свойственно совершение преступлений ($r_s=-0,775$, при $p=0,003$), а также сензитивный тип акцентуации характера ($r_s=-0,592$, при $p=0,043$). Для работающих наркозависимых молодых людей характерен циклоидный тип акцентуации ($r_s=0,665$, при $p=0,018$). В стрессовых ситуациях

наркозависимыми молодыми людьми чаще остальных применяется стратегия «бегство-избегание» ($p=0,018$).

Выводы. Чем старше возраст молодых людей, тем вероятнее риск развития дискордантности характера, эмансипации, конформности, а также социальной дезадаптации и возможности проявления личностных расстройств. Женщины с наркотической зависимостью в стрессовых ситуациях демонстрируют импульсивность в поведении и враждебность, в спокойных ситуациях они чаще проявляют такие позитивные эмоции, как радость и удовольствие. Для женщин с наркотической зависимостью характерен психастенический тип акцентуации личности. Циклоидный тип акцентуации свойствен для работающих молодых людей.

ВОСПРИЯТИЕ БОЛЕЗНИ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ

Куприянова В.И., Абросимов И.Н.

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Абросимов И.Н.

Московский государственный медико-стоматологический университет

им. А.И. Евдокимова, Москва, Россия

Автор для связи: Куприянова В.И., kup.valeria@mail.ru

Аннотация. Целью данной работы является описание структурных особенностей восприятия болезни и выбора стратегий совладающего поведения пациентов с ревматоидным артритом (РА). В исследовании приняли участие 18 испытуемых: 9 пациентов с диагнозом РА, и 9 человек - условно здоровые. По результатам исследования были выявлены особенности параметров восприятия болезни пациентов с РА по параметрам: «Последствия болезни», «Идентификация болезни», «Эмоциональные реакции на болезнь», «Угроза болезни». Выявлена ведущая стратегия совладающего поведения пациентов с РА – «Поиск социальной поддержки».

Ключевые слова. ревматоидный артрит, восприятие болезни, копинг- поведение.

DISEASE PERCEPTION AND COPING BEHAVIOR OF PATIENTS WITH RHEUMATOID ARTHRITIS

Kupriyanova V., Abrosimov I.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Abrosimov I.

A.I. Evdokimova Moscow State Medical and Dental University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kupriyanova V., kup.valeria@mail.ru

Abstract. The goal was to describe the structural features of the perception of the disease and the choice of coping strategies for patients with rheumatoid arthritis (RA). The study involved 9 people with a diagnosis of rheumatoid arthritis, and 9 people were conditionally healthy people. According to the results of the study, the features of the parameters of the disease perception of patients with RA were identified by the parameters: "Consequences of the disease", "Identification of the disease", "Emotional reactions to the disease", "Threat of the disease". The leading strategy of coping behavior of patients with RA - "Search for social support" is revealed.

Keywords. rheumatoid arthritis, the perception of the disease, coping behavior.

Введение. В настоящее время актуальной проблемой исследования в ревматологии является ревматоидный артрит. Это одно из наиболее тяжёлых и частых иммуновоспалительных заболеваний, требующее применение особых методов психологического сопровождения лечебного процесса и психологической адаптации личности в условиях болезни. Ввиду нарастающего беспокойства об ограничении подвижности, представления о РА

интерпретируется в самой худшей форме. Поэтому, важными составляющими в адаптации к болезни, являются адекватно выработанные стратегии преодоления, саморегуляция личности, а также социальная и семейная поддержка окружающих. В данной работе рассматривается проблема изучения восприятия болезни и совладающего поведения у пациентов с ревматоидным артритом в контексте адаптации их к болезни.

Цель исследования. Целью работы является описание структурных особенностей восприятия болезни и выбора стратегий совладающего поведения пациентов с ревматоидным артритом.

Материалы и методы. Характеристика выборки: Экспериментальная выборка – взрослые пациенты женского пола, с диагнозом – ревматоидный артрит, $n=9$. Контрольная выборка: условно здоровые люди, женского пола, $n=9$. Методики: Краткий опросник восприятия болезни (Broadbent E., et al., 2006; Адаптация Ялтонский В.М., Ялтонская А.В., Сирота Н.А., Московченко Д.В., 2017); Опросник «Совладающего поведения» (Ways of Coping Questionnaire, WCQ; R. Lazarus, S. Folkman, 1988. Адаптация Л.И. Вассерман и соавторы, 2007); Опросник комплаенс в ревматологии (CQR5) (L.D. Hughes, J. Done, A.Young, 2003). Статистическая обработка результатов проводилась с помощью статистической программы «Statistical Package for Social Science (SPSS), version 23.0». Анализ значимости различий: вычисление и описание различий между исследуемыми группами по критерию U Манна-Уитни. Значимость различий определялась при достижении уровня $p < 0,05$.

Результаты. Результаты исследования восприятия болезни у пациентов с ревматоидным артритом (РА) и у группы условно здоровых испытуемых. По результатам сравнительного анализа были выявлены значимые различия по шкалам «Последствия болезни», «Идентификация болезни», «Эмоциональные реакции на болезнь», «Угроза болезни». Это может говорить о том, что пациенты с РА тяжелее представляют последствия болезни, основательнее выделяют и присваивают своему состоянию признаки, которые позволяют однозначно выделить своё заболевание от других, в отличие от условно здоровых людей. Люди с РА больше времени и сил уделяют своим симптомам, распознаванию их, испытывают сильные эмоциональные переживания по поводу болезни, в отличие от условно здоровых людей. По данным гистограммы видно заметное превышение шкалы «Угроза болезни» у пациентов с РА, она отражает более угрожающие представления о болезни. Результаты исследования копинг-поведения у пациентов с РА и у условно здоровых испытуемых. Выявлены значимые различия по шкале «Поиск социальной поддержки». Это может говорить о том, что пациентам с РА легче справиться со своим заболеванием, когда они находят информационную, эмоциональную, действенную поддержку. Для этого типа совладания характерна ориентированность на взаимодействие с другими людьми, получение от них поддержки, сочувствия, внимания, совета. Информационная поддержка включает в себя обращение пациентов к врачам, знакомым, друзьям, которые владеют знаниями по данному заболеванию. Эмоциональная поддержка заключается в стремлении быть выслушанным, возможность разделить с кем-то свои переживания и получить эмпатичный ответ. К понятию действенной поддержки относится поддержка пациента с РА какими-то конкретными действиями. Результаты исследования приверженности лечению пациентов с РА. Пациенты с РА имеют высокий-умеренный уровень приверженности лечению. Таким образом, пациенты с РА следуют предписаниям врачей, проходят соответствующее медикаментозное лечение, чтобы улучшить своё самочувствие.

Выводы. 1. Восприятие болезни у пациентов с ревматоидным артритом отличается: ожиданием худших вариантов течения своего заболевания; интенсивным поиском и присвоением своему состоянию признаков, которые позволяют однозначно выделить своё заболевание от других; переживанием сильных эмоциональных состояний, связанных с болезнью, которые нередко проявляются депрессивным состоянием. 2. Выявлена ведущая стратегия совладающего поведения пациентов с РА – «Поиск социальной поддержки», которая указывает на то, что пациентам с ревматоидным артритом для преодоле-

ния своего заболевания необходимо внимание со стороны их значимого окружения (сопереживание, поддержка, совет). Им важно быть выслушанными и иметь возможность разделить с кем-то свои переживания. 3. Полученные данные о структурных особенностях восприятия болезни и совладающего поведения соотносятся с показателями приверженности лечению пациентов с ПА, что позволяет предполагать наличие связей между данными психологическими показателями и рассматривать их целостно в рамках общего конструкта – внутренней картины болезни.

ВОСПРИЯТИЕ БОЛЕЗНИ И МОТИВАЦИЯ НА ПСИХОТЕРАПИЮ У ЛИЦ ЗАВИСИМЫХ ОТ ПАВ

Фокина Е.А., Абросимов И.Н.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Абросимов И.Н.

*Московский государственный медико-стоматологический университет
им. А.И. Евдокимова, Москва, Россия*

Автор для связи: Фокина Е.А., katerinafokinaa@yandex.ru

Аннотация. Целью было описать структуру восприятия болезни, как показателя когнитивного уровня ВКБ и изучить особенности мотивации на психотерапию у лиц с зависимостью от ПАВ. В исследовании приняли участие 12 пациентов мужского пола, в возрасте от 26 лет до 58 лет, проходящие стационарное лечение алкогольной и наркотической зависимости, и 12 человек мужского пола условно здоровых, в возрасте от 26 до 59 лет. По результатам исследования были выявлены значимые различия по следующим шкалам: «Последствия болезни», «Течение болезни», «Обеспокоенность болезнью» и «Угроза болезни». Выявлены 2 шкалы эго защиты у лиц с зависимостью от ПАВ – «Отрицание», «Компенсация». При анализе результатов мотивации на психотерапию у лиц зависимых от ПАВ выявлены различия по шкале: «вторичная выгода от психотерапии». **Ключевые слова.** зависимость от ПАВ, восприятие болезни, мотивация на психотерапию.

DISEASE PERCEPTION AND COPING BEHAVIOR OF PATIENTS WITH RHEUMATOID ARTHRITIS

Fokina E., Abrosimov I.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Abrosimov I.

A.I. Evdokimova Moscow State Medical and Dental University, Moscow, Russia

Corresponding author: Fokina E., katerinafokinaa@yandex.ru

Abstract. The goal was to describe the structure of the perception of the disease as an indicator of the cognitive level of the Internal picture of the disease and to study the characteristics of motivation for psychotherapy in individuals with dependence on psychoactive substance. The study involved 12 male patients, aged 26 to 58 years, undergoing inpatient treatment for alcohol and drug addiction, and 12 male, conditionally healthy, aged 26 to 59 years. According to the results of the study, significant differences were identified on the following scales: "Consequences of the disease," "Course of the disease," "Concern for the disease," and "Threat of the disease." Two scales of ego protection were revealed in individuals with a dependence on surfactants - "Denial", "Compensation". When analyzing the results of the motivation for psychotherapy in individuals dependent on surfactants, differences on the scale were revealed: "secondary benefit from psychotherapy."

Keywords. substance abuse, the perception of the disease, motivation for psychotherapy.

Введение. Проблема зависимого поведения от психоактивных веществ на сегодняшний день является одной из сложных и все еще недостаточно изученной проблемой в свете

современных интегративных подходов в клинической психологии. Особое значение она принимает, поскольку зависимость от ПАВ сопряжена с таким феноменом как анозогнозия – невозможность осознать свое заболевание, и как следствие, начать своевременное лечение, включающее психологическое сопровождение. Также зависимость от ПАВ представляет собой опасность, поскольку она повышает риск возникновения сопутствующих психических и соматических расстройств и даже летального исхода. В данной работе рассматривается проблема изучения восприятия болезни и мотивация на психотерапию у пациентов наркологического профиля.

Цель исследования. Целью работы является описание структуры восприятия болезни и мотивация на психотерапию у пациентов у пациентов наркологического профиля.

Материалы и методы. Характеристика выборки: Экспериментальная выборка – взрослые пациенты мужского пола, проходящие стационарное лечение алкогольной и наркотической зависимости, $n=12$, в возрасте от 26 до 58 лет. Контрольная выборка: условно здоровые люди, мужского пола, $n=12$, в возрасте от 26 до 59 лет. Методики: 1. Опросник выраженности психопатологической симптоматики (Symptom Check List-90-Revised — SCL-35-R). 2. Краткий опросник восприятия болезни (Broadbent E., et al., 2006; Адаптация Ялтонский В.М., Ялтонская А.В., Сирота Н.А., Московченко Д.В., 2017). 3. Опросник «Индекс жизненного стиля» (Life Style Index, LSI) разработан в 1979 году Р. Плутчик, Х. Келлерман и Х.Р. Конте. 4. Опросник мотивации на психотерапию (FPTM, R. Nubling, H. Schulz, J. Schmidt, U. Koch, W.W. Wittmann, 2001) в адаптации Я.В. Колпакова, А.А. Казакова, В.М. Ялтонского, Версия 1.2011. 5. Методика для психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными для личности ситуациями по Вассерману. Статистическая обработка результатов проводилась при помощи пакета статистических программ Microsoft Excel, IBM SPSS Statistics 24. Использовался анализ значимости различий – вычисление и описание различий между исследуемыми группами по критерию U Манна-Уитни. Значимость различий и достоверность корреляционных связей определялась при достижении уровня $p<0,05$.

Результаты. Результаты исследования выраженности психопатологической симптоматики у лиц зависимых от ПАВ и у условно здоровых испытуемых. По результатам сравнительного анализа были выявлены значимые различия по следующим шкалам: «Тревожность», по которым пациенты с зависимостью набрали большее количество баллов, чем группа условно здоровых испытуемых. Эти результаты могут говорить о том, что пациенты с зависимостью ощущают приступы паники и насилия, проявляют нервозность, дрожь и напряжение. Также они чувствуют опасения, страх и некоторую соматическую взаимосвязь с тревожностью. Результаты исследования восприятия болезни у лиц зависимых от ПАВ и у условно здоровых испытуемых. По результатам сравнительного анализа были выявлены значимые различия по следующим шкалам: «Последствия болезни», «Течение болезни», «Обеспокоенность болезнью» и «Угроза болезни», по которым пациенты, зависимые набрали большее количество баллов, чем группа условно здоровых испытуемых. Эти результаты могут говорить о том, что пациенты с алко- и наркозависимостями воспринимают свое состояние как угрожающее их жизни, проявляют обеспокоенность из-за своего заболевания и испытывают из-за него выраженные негативные эмоции. Также они не отрицают факт длительности своего заболевания. Результаты исследования опросник мотивации на психотерапию у лиц зависимых от ПАВ и у условно здоровых испытуемых. Были выявлены значимые различия по шкале: «Вторичная выгода от психотерапии». Такой результат говорит о том, что зависимые стремятся косвенно удовлетворить свои мало осознаваемые потребности и мотивы: получить одобрение от психолога, найти причины своей правоты и т.п. Все что угодно, только не решение самой проблемы. У зависимых это часто проявляется в том, что с психологом они “говорят по душам”, но при этом проблемы, связанные с зависимостью, не видят, манипулятивно провоцируют психолога на жалость, ходят к нему, чтобы поскорее выписали и можно было бы вернуться-

ся к прежнему образу жизни и т.д. Результаты исследования опросника совладающего поведения у лиц зависимых от ПАВ и у условно здоровых испытуемых. Сравнительный анализ не показал наличие значимых различий между двумя группами испытуемых. Это может говорить о том, что у лиц с зависимостью от ПАВ отсутствуют способы совладающего поведения, которые были бы специфичны именно для этой группы пациентов.

Выводы. 1. Лица, с зависимостью от ПАВ определяют свое заболевание как угрожающее их жизни, в структуре их восприятия болезни на первый план выступает озабоченность собственной зависимостью, которая заключается в переживании выраженных отрицательных эмоциональных состояний. При этом, выбор стратегий совладающего поведения направлен на купирование этих негативных состояний, но не на решение актуальных проблем, связанных с заболеванием. 2. Мотивация на психотерапию у лиц, зависимых от ПАВ отличается стремлением лишь косвенно удовлетворить свои собственные недостаточно осознаваемые мотивы и потребности, но не решить проблемы, связанные с заболеванием. Они не обозначают зависимость как проблему в психотерапии, чаще не считают себя зависимыми и не воспринимают собственную ситуацию как «болезнь», которая беспокоит их. 3. Результаты, полученные в ходе исследования, могут заключаться в возможности проведения дальнейших научных исследований по восприятию болезни и мотивации на психотерапию у лиц зависимых от ПАВ, решения на их основе той или иной практической задачи, использования полученных данных в процессе подготовки тех или иных специалистов.

ПАРАМЕТРЫ АДАПТАЦИИ К БОЛЕЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Семененко А.В., Абросимов И.Н.

Научный руководитель: Кандидат психологических наук Абросимов И.Н.

Московский государственный медико-стоматологический университет

имени А.И. Евдокимова, Москва, Россия

Автор для связи: Семененко А.В., annetto36@gmail.com

Аннотация. В статье представлены результаты исследования когнитивного уровня внутренней картины болезни пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. У людей с данным заболеванием подтвердилось то, что у людей с патологией сердечно-сосудистой системы воспринимают свою болезнь, в отличие от здоровых людей, иначе. А именно проявляющееся в течении болезни, в понимании как протекает заболевание внутри организма, а также важности распознавания заболевания, влияющего на лечение. Полученные результаты также свидетельствуют об оценке приверженности лечению и стратегиях поведения у больных, проявляющиеся в негативной направленности.

Ключевые слова. восприятие болезни, внутренняя картина болезни, патология сердечно-сосудистой системы.

PARAMTERS FOR ADAPTATION TO THE DISEASE BY PATIENT WITH PATHOLOGY OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM

Semenenko A.V., Abrosimov I.N.

Scientific advisor: PhD in psychology Abrosimov I.N.

Moscow state medical and dental university named after A.I. Evdokimov, Moscow, Russia

Corresponding author: Semenenko A.V., annetto36@gmail.com

Abstract. The article presents the results of a study of the cognitive level of the internal picture of the disease of patients with pathology of the cardiovascular system. In people with this disease, it was confirmed that in people with a pathology of the cardiovascular

system they perceive their disease, in contrast to healthy people, differently. Namely, it manifests itself during the course of the disease, in understanding how the disease proceeds within the body, as well as the importance of recognizing the disease that affects treatment. The results also indicate an assessment of adherence to treatment and behavioral strategies in patients, manifested in a negative direction.

Keywords. internal picture of illness, illness perception, pathology of the cardiovascular system.

Введение. Актуальность данной работы заключается в том, что множество современных исследований (Ялтонский и соавт., 2018) указывает на ведущую роль индивидуального восприятия пациентом своей болезни в процессе психологической адаптации его к условиям заболевания. Особо важное значение данный параметр приобретает в контексте сердечно-сосудистых заболеваний, высоко распространенных в нашей популяции (Л.А. Бокерия, И.Н. Орлов и соавт., 2017) и требующих специализированного психологического сопровождения в период лечебного процесса, акцентирующего внимание на том, как справляется с болезнью человек, придерживается ли он лечению и рекомендациям врача.

Цель исследования. Изучение когнитивного уровня внутренней картины болезни пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.

Материалы и методы. Выборку исследования составили 24 человека в возрасте от 27 лет до 60 лет, из них 12 пациентов с сердечно-сосудистым заболеванием, проходящие лечение в ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России. Группа сравнения – 12 человек без патологии сердца, некоторые имеют хронические заболевания (сахарный диабет, гастрит, заболевание дыхательных путей), однако не проходящие стационарного лечения.

Результаты. Результаты исследования по восприятию болезни проводились по методике «Краткий опросник восприятия болезни». Впоследствии была обнаружена взаимосвязь в сравниваемых группах по шкалам последствия болезни ($8,1 \pm 2,8; 3,3 \pm 1,9; P=0,001$), течение болезни во времени ($7,4 \pm 3,1; 3,6 \pm 2,6; P=0,003$), идентификация болезни ($8,1 \pm 2,6; 4,7 \pm 2,2; P=0,002$), озабоченность заболеванием ($8,8 \pm 1,6; 4,7 \pm 2,2; P=0,001$). Полученные результаты говорят о том, что люди с заболеваниями сердечно-сосудистой системы намного лучше понимают, оценивают, воспринимают и осознают последствия своего заболевания, в сравнении с группой условно здоровых. Исследование по способам совладания с различными ситуациями проводилось по методике «Методика для психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными для личности ситуациями по Вассерману». Впоследствии была обнаружена взаимосвязь в сравниваемых группах по шкалам конфронтация ($41,4 \pm 7,9; 50,9 \pm 8,8; P=0,011$), самоконтроль ($39,9 \pm 9,1; 47,7 \pm 8,7; P=0,045$), принятие ответственности ($42,1 \pm 9,6; 50,4 \pm 7,9; P=0,030$), положительная переоценка ($39,3 \pm 9,2; 51,4 \pm 12,8; P=0,015$). Полученные результаты говорят о том, что люди с заболеваниями сердечно-сосудистой системы воспринимают свою жизненную ситуацию как отсутствие положительных событий и в жизни, которых слишком много негативизма. В связи с чем у них наблюдается сложность в переоценивании своей жизненной ситуации и включенности в лечение своей болезни. Исследование включенности пациента в лечение своей болезни проводилось по методике «Опросник о фармакологии болезни сердца», по которой впоследствии не было обнаружено взаимосвязи в сравниваемых группах ни по одной из шкал. Полученные результаты говорят нам о том, что пациенты имеют одинаково негативное и настороженное отношение к лечению и медицинскому персоналу, что не дает им видеть положительные стороны лечения, не испытывают надежды на выздоровление.

Выводы. Исследование восприятие болезни у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы выявило, что данная группа людей более осознанно оценивает свое со-

стояние здоровья, а также последствия заболевания в отличие от сравниваемой группы условно-здоровых. Исследование по способам совладания с различными ситуациями у лиц с патологией сердечно-сосудистой системы носит малоадаптивный в условиях хронической болезни характер, в сравнении с людьми условно здоровой группы. Исследование о приверженности к лечению у людей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы показало негативное и настороженное отношение к лечению, кроме того они не испытывают надежды на выздоровление в будущем. Полученные данные свидетельствуют о необходимости разработки программ психологического сопровождения лиц с патологией сердечно-сосудистой системы, где в качестве мишеней психокоррекционной работы будут рассмотрены особенности субъективного восприятия болезни пациентом и его выбор стратегий совладающего поведения в условиях болезни как параметры его адаптации к болезни.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЦЕПТИВНЫХ ЗАЩИТ ПРИ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИИ

Делоглан Д.К.

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Цыганкова П.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Делоглан Д.К., diana.vish97@gmail.com

Аннотация. Предметом исследования являются особенности перцептивной защиты при нервной анорексии. В результате пилотажного исследования апробирована авторская методика и выявлено наличие эффектов перцептивной защиты при восприятии аффективно значимого материала в клинической группе в сравнении с контрольной. Установлено, что для больных нервной анорексией в равной степени характерны как перцептивная защита, так и перцептивная бдительность при восприятии аффективно значимого материала.

Ключевые слова. нервная анорексия, селективность восприятия, перцептивная защита, перцептивная бдительность

SPECIFICS OF PERCEPTUAL DEFENSES OF ANOREXIA NERVOSA OF PERCEPTUAL DEFENSES OF ANOREXIA NERVOSA

Deloglan D.K.

Scientific advisor: PhD in Psychology, Associate Professor Tsygankova P.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Deloglan D.K., diana.vish97@gmail.com

Abstract. This work is devoted to the study of qualities of anorexia nervosa perceptual defenses. The research revealed that actualization of perceptual defences is more characteristic for clinical group in comparison with control group. In the result of quantitative and qualitative research, it was found that both subliminal perception and perceptual defense are equally characteristic for anorexia nervosa patients.

Keywords. anorexia nervosa, mental boundaries, perceptual sensitivity, subliminal perception, perceptual defenses

Введение. Нервная анорексия является широко распространенным и смертельно опасным заболеванием: общий коэффициент смертности составляет 4%. В поле зрения специалистов больные анорексией часто попадают в продвинутой стадии болезни, которая резистентна лечению, угрожает здоровью и жизни пациентов. Это обуславливает актуальность разработки методик, обладающих высокой чувствительностью в отношении субклинических проявлений данного заболевания, а также позволяющих оценить динамику выздоровления, контролируя фактор социальной желательности.

Цель исследования. Апробация методики диагностики перцептивной защиты у больных нервной анорексией при восприятии аффективно значимых стимулов в сравнении с группой нормы.

Материалы и методы. Разработана авторская методика, направленная на диагностику перцептивной защиты, реализованная в виде компьютерной программы по образцу программного обеспечения С.А. Мирошникова, М.Г. Филиппова, Р.В. Чернова (2009). Программа включает в себя три субтеста, в каждом из которых представлены как нейтральные, так и «угрожающие» (связанные с анорексией) стимулы: 1) «Падающие слова»; 2) Субтест 2: «Проступающие слова»; 3) «Распознавание картинок». Также участницам предлагались на дорисовывание незаконченные изображения, предполагающие совмещение двух смыслов в одном объекте, например мороженое/факел, нож/цапля, лезвие/картина. Выборка: 20 женщин в возрасте от 15 до 37 лет (средний возраст - 20 лет), ИМТ в диапазоне от 13,1 до 18,5, 10 из которых имеют официальный диагноз нервной анорексии, 10 - без расстройств пищевого поведения в анамнезе. Обследование проводилось на базе Центра Изучения Расстройств Пищевого Поведения.

Результаты. 1. Гипотеза о наличии различий в восприятии больными нервной анорексией аффективно нейтральных и аффективно заряженных стимулов частично подтверждена. 1.1. По результатам субтеста «Падающие слова», скорость и точность реакции не различаются в зависимости от аффективной наполненности стимула. 1.2. В субтесте «Проступающие слова» участницы клинической группы распознавали аффективно заряженные стимулы значительно быстрее (по принципу перцептивной бдительности) или значительно медленнее (по принципу перцептивной защиты) по сравнению с аффективно нейтральными. 1.3. В субтесте «Распознавание картинок» преобладающим среди участниц клинической группы типом ошибок является опознание аффективно насыщенного стимула как нейтрального, что можно расценивать как проявление перцептивной защиты. 1.4. В субтесте «Дорисовывание картинок» участницы экспериментальной группы чаще наделили рисунки аффективно- насыщенным содержанием, чем нейтральным, что является проявлением высокой сенсильности к аффективному содержанию. 2. Гипотеза о наличии межгрупповых различий в перцептивной защите между участницами клинической и группы нормы частично подтверждена. 2.1. Наблюдающееся у пациенток с анорексией увеличение среднего модуля и времени фиксации аффективно заряженных слов в субтесте «Падающие слова» не подтверждает гипотезу, поскольку связано с высокой утомляемостью и медикаментозной загруженностью больных. 2.2. В субтесте «Проступающие слова» в экспериментальной группе разница между временем, затрачиваемым на опознание аффективно насыщенных и нейтральных стимулов значимо больше, чем разница в контрольной группе. 2.3. При «Распознавании картинок» участницы клинической группы допускали больше ошибок, чем участницы контрольной, не зависимо от аффективной наполненности стимулов. 2.4. В субтесте «Дорисовывание картинок» у участниц клинической группы обнаруживается значимо большее количество аффективно насыщенных рисунков, по сравнению с рисунками контрольной группы.

Выводы. 1. Выявлено наличие эффектов перцептивной защиты при восприятии аффективно значимого материала в клинической группе в сравнении с контрольной. 2. В ряде случаев эффект перцептивной защиты в клинической группе может быть зашумлен эффектами колебаний внимания и повышенной истощаемости психических процессов. 3. Обнаружилось, что для больных нервной анорексией в равной степени характерны как перцептивная защита, так и перцептивная бдительность при восприятии аффективно значимого материала. 4. Установлено, что более аффективно значимым для девушек, больных анорексией, оказался материал агрессивного содержания, а не материал, связанный с темой пищевого поведения. 5. Апробированная методика может быть использована для диагностики перцептивной защиты при нервной анорексии после доработки. Субтесты «Падающие слова» и «Распознавание картинок» продемонстрировали низкую

валидность и будут заменены. Субтесты «Проступающие слова» и «Дорисовывание картинок» будут расширены и дополнены. Практическая значимость исследования состоит возможности применения его результатов для решения диагностических задач: выявления групп риска, субклинических форм расстройства и раннего (дисморфофобического) этапа; отслеживание психотерапевтической динамики.

РАССТРОЙСТВА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ИХ ЛЕЧЕНИЕ В САНАТОРИИ

Тунгулова О.А., Гурьянов Д.М., Деомидов А.Е.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, доцент Гурьянова Е.А.

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия

Автор для связи: Тунгулова О.А., olesyatungulova@gmail.com

Аннотация. Проблема психоэмоциональных нарушений стоит особенно остро у пациентов как перенёвших инсульт, так и с хронической ишемией головного мозга: снижается уровень психической активности, что проявляется в форме пассивного отношения к реабилитационным мероприятиям, отсутствия мотивации к какой-либо активности. В условиях санаторно-курортного лечения проводится устранение как физического, так и психического дефекта после инсульта.

Ключевые слова. инсульт, реабилитация, санаторно-курортное лечение, психоэмоциональная сфера.

PSYCHOEMOTIONAL DISORDERS IN PATIENTS WITH CHRONIC CEREBRAL ISCHEMIA AND THEIR TREATMENT IN A SANATORIUM

Tungulova O.A., Guryanov D.M., Deomidov A.E.

Scientific advisor: D.M., Associate professor Guryanova E.A.

Chuvash State University named after I.N. Ulyanova, Cheboxary, Russian

Corresponding author: Tungulova O.A., olesyatungulova@gmail.com

Abstract. The number of patients with symptoms of chronic cerebral ischemia in our country is growing steadily, amounting to at least 700 per 100,000 of the population. This is a group of patients who have had stroke. It is they who have the problem of psychoemotional disorders is especially acute: the level of mental activity decreases, which manifests itself in the form of a passive attitude to rehabilitation activities, lack of motivation for any activity. In the conditions of spa treatment, the elimination of both physical and mental defects after a stroke is carried out.

Keywords. stroke, rehabilitation, spa treatment, psycho-emotional sphere.

Введение. Медицинская статистика относит хронической ишемии мозга до 75% всех цереброваскулярных заболеваний. Число пациентов с явлениями хронической ишемии головного мозга в нашей стране неуклонно растёт, составляя не менее 700 на 100000 населения. В то же время пациенты после перенесенного инсульта могут проходить 3 этап мультидисциплинарной реабилитации в условиях санатория.

Цель исследования. оценка терапии расстройств психоэмоциональной сферы пациентов с ХИГМ и после перенесенного инсульта в условиях санаторно-курортного лечения.

Материалы и методы. Изучена медицинская документация пациентов, находившихся на реабилитации в санатории в 2018-2019 г.г. За период с 2018-2019 г.г. прошли психокоррекционные занятия в индивидуальной или групповой формах 609 пациентов (348 женщин и 261 мужчин). Возраст обследуемых составлял от 61 до 78 лет. Пациенты проходили курсовое лечение по путевкам ФСС, либо третий этап реабилитации лиц, перенесших

ОНМК и ИМ в санатории «Чувашия курорт» в течение 2018 года согласно новой модели реабилитации пациентов. Более 80 процентов – лица пожилого и старческого возраста. Психокоррекция проводилась 10 занятий. Для большинства пациентов характерен сосудистый анамнез: наличие АГ, ишемической болезни, атеросклероза периферических артерий. Пациенты часто жалуются на: головные боли с чувством «тяжелой головы»; головокружение. Медицинским психологом часто выявляются разной степени выраженности симптомы, характерные для эмоционально-аффективных расстройств (психопатологических, невротоподобных астенических, астено-депрессивных). С диагностическими целями использовались шкалы: HADS (клиническая шкала депрессии и тревоги), опросник САН: самочувствие, активность, настроение (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай и М.П. Мирошников), Шкала депрессии Бека шкала самооценки Спилберга-Ханина (STAI). Тип отношения пациента к болезни определялся в ходе клинической беседы и с помощью методики ТОБОЛ (Л.И. Вассерман, А.Я. Вукс, Б.В. Иовлев, Э.Б. Карпова, НИИ им. Бехтерева). С терапевтической целью использовались методики: психокоррекция, работа с дыханием, прогрессирующая мышечная релаксация, медитация, сенсорный тренинг, психофизическое переобучение.

Результаты. У пациентов с гармоничным, эргопатическим и анозогнозическим типом отношения к болезни выраженные явления психической дезадаптации отсутствуют. Коррекции требует снижение критичности к своему состоянию, проявляющееся в преуменьшении значения заболевания вплоть до отрицания. Пациенты с тревожным, ипохондрическим, неврастеническим, меланхолическим, апатическим, сенситивным, эгоцентрическим, дисфорическим, паранойяльным типом отношения склонны к психической и социальной дезадаптации. Особенно остро проблема психоэмоциональных нарушений стоит у пациентов, перенесших ОНМК - снижается уровень психической активности, что проявляется в форме пассивного отношения к реабилитационным мероприятиям, отсутствия мотивации к какой-либо активности. Формы работы психолога: первичная консультация, индивидуальная и групповая психокоррекция. Психокоррекция осуществлялась преимущественно методами когнитивно-поведенческого и телесно-ориентированного направлений. Применяются медитативные техники. В рамках когнитивно-поведенческого направления пациенты обучались распознаванию у себя иррациональных убеждений, влияющих на психоэмоциональное состояние, более конструктивному взаимодействию с реальностью. Среди упражнений телесно-ориентированного направления, оказывающих максимальное влияние на психоэмоциональное состояние больного, преимущество отдается обучению пациентов дыхательным техникам и мышечной релаксации. Не менее важной техникой релаксации в психокоррекционной программе является прогрессирующая мышечная релаксация. Техника приводит в состояние расслабления через статическое напряжение и переутомление, а затем последующее естественное физиологическое расслабление мышц. Особое место занимает медитация - род психологических упражнений, используемых в составе духовной или оздоровительной практики, или же особое психическое состояние, возникающее в результате этих упражнений. В результате достигается особое психическое состояние, которое характеризуется внутренним сосредоточением, отвлечением от внешних обстоятельств, достижением состояния лёгкости, гармонии. Одним из базовых упражнений психокоррекционной программы, применяемой в грязелечебнице, является сенсорный тренинг, направленный на обострение ощущений тела, в контексте гештальт-подхода «здесь и сейчас». У пациентов с ОНМК в психокоррекционную программу включаются упражнения по методу психофизического переобучения «Нейроречь» (Р. Мастерс). В результате применения вышеуказанных методик отмечена положительная динамика следующих показателей: снижение психоэмоционального напряжения (70%), улучшение настроения (21%), улучшение сна (17%), уменьшение раздражительности (15%), снижение тревожности (34%), повышение энергичности и уверенности в себе (18%)

Выводы. Учитывая эффективность психокоррекционных занятий, необходимо включать консультацию психолога и занятия по психологической коррекции в структуру мероприятий, оказываемых при санаторно-курортном лечении, а также в третий этап реабилитации сосудистых катастроф.

ДИНАМИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МЕХАНОТЕРАПИИ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА

Вийгетова Н.В., Тунгулова О.А., Максимова Е.Д.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, доцент Гурьянова Е.А.

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия

Автор для связи: Вийгетова Н.В., Nataliaaaa.vv@yandex.ru

Аннотация. Представлен анализ данных по исследованию изменений когнитивной сферы после применения роботизированной механотерапии на первом этапе реабилитации у пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения. У пациентов после роботизированной механотерапии зарегистрированы снижение тревоги депрессии и восстановление когнитивных функций по сравнению с результатами, полученными в контрольной группе.

Ключевые слова. локомоторная терапия, реабилитация, инсульт, тест МОСА, тест HADS, когнитивные функции.

THE DYNAMICS OF COGNITIVE IMPAIRMENT WHEN APPLYING MODERN TECHNOLOGIES OF MECHANOTHERAPY AFTER A STROKE

Viigetova N.V., Tungulova O.A., Maksimova E.D.

Scientific advisor: M.D., Associate professor Guryanova E.A.

FGBOU Chuvash State University named after I.N. Ulyanova, Cheboksary, Russia

Corresponding author: Viigetova N.V., Nataliaaaa.vv@yandex.ru

Abstract. The analysis of data on the study of changes in the cognitive sphere after the use of robotic mechanotherapy at the first stage of rehabilitation in patients with acute cerebrovascular accident is presented. In patients after robotic mechanotherapy, a decrease in anxiety of depression and restoration of cognitive functions were recorded compared with the results obtained in the control group.

Keywords.

Введение. Постинсультные когнитивные нарушения являются одним из наиболее инвалидизирующих осложнений острых нарушений мозгового кровообращения, имеющих высокую медико-социальную значимость, влияющим на прогноз восстановительного периода после инсульта, качество жизни пациентов и их родственников. В России среди причин смертности на втором месте после инфаркта миокарда зарегистрирована смертность от острого нарушения мозгового кровообращения. Применение современных технологий восстановительного лечения позволяет, не оказывая существенного влияния на гемодинамические показатели, повысить уровень качества жизни больных. Среди методов мультимедицинской реабилитации достойное место занимает роботизированная терапия с использованием систем с разгрузкой веса.

Цель исследования. оценить влияние локомоторной терапии в раннем восстановительном периоде инсульта у лиц с гемипарезом на психоэмоциональное состояние и когнитивные функции.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 63 пациента первичного сосудистого отделения многопрофильной больницы г. Чебоксары. Пациентам проводилась мультимедицинская реабилитация, в соответствии с федеральными и региональными

ми порядками оказания медицинской помощи. Лица пожилого и старческого возраста составили более 80%. Для большинства из них характерен сосудистый анамнез: наличие артериальной гипертонии (АГ), ишемической болезни сердца, атеросклероза периферических артерий. Помимо основных жалоб, связанных с ишемическим инсультом, у пациентов в анамнезе были головные боли с чувством «тяжелой головы», головокружение, пошатывание при ходьбе, снижение внимания и памяти, эмоциональную неустойчивость, бессонницу или сонливость. Все пациенты имели сходный соматический статус, наличие правостороннего или левостороннего гемипареза и относился к одной группе тяжести по шкале NIHSS. Контрольная группа состояла из 30 пациентов, которые получали идентичное с основной группой лечение и реабилитацию за исключением занятий на роботизированном комплексе Lokomat и занятий с arat-тестом. С диагностическими целями использовалась HADS (клиническая шкала депрессии и тревоги). При исследовании оценки когнитивного статуса были использованы шкалы MoCA и MMSE. Шкала MoCA рекомендуется большинством современных экспертов в области когнитивных расстройств для широкого использования в повседневной клинической практике, поскольку характеризуется высоким уровнем чувствительности и специфичности. Она оценивает различные когнитивные сферы: внимание и концентрацию, память, язык, зрительно-конструктивные навыки, абстрактное мышление, счет и ориентацию. Максимально возможное количество баллов - 30; 26 баллов и более считается нормальным. Шкала HADS (шкала тревоги и депрессии) - используется для определения уровня тревожности у пациентов или близости его состояния к депрессивному. Нормальное значение для шкалы HADS (0-7), пограничное состояние - (8-10), аномалия - (11-21).

Результаты. Выявлено, что у пациентов, получавших в рамках мультидисциплинарной реабилитации локомоторную терапию, помимо снижения спастичности, увеличения по шкале Harrison силы мышц как в нижних, так и в верхних конечностях, повысились результаты по шкале Ривермид на 4 балла более, чем на 30 %. По шкале МОСА результаты у основной группы достоверно улучшились на 26,6%, по шкале HADS на 32,3% соответственно. В контрольной группе зарегистрировано достоверное улучшение показателей по шкале МОСА на 17%, по шкале HADS на 19 %.

Выводы. Включение занятий на роботе-тренажере «Локомат-про» на первом этапе реабилитации у лиц, перенесших инсульт, с гемипарезом улучшило показатели спастичности в конечностях, повысило уровень силы мышц, по сравнению с контрольной группой, повышению толерантности к физической нагрузке.

Секция 4.

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF HUMAN HEALTH

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

Уланова Н.Н.

Научный руководитель: Уланова Н.Н.

*Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова,
Рязань, Россия*

Автор для связи: Уланова Н.Н., nata.ulanova88@gmail.com

Аннотация. В работе рассматриваются проблемы отношения к здоровью, факторы, которые оказывают влияние на здоровьесберегающее поведение и приверженность лечению среди населения, кроме этого представлены результаты исследования здоровьесбережения врачей, находящихся на разных этапах профессионального становления, изложена актуальность научных исследований данной тематики. В ходе исследования были выявлены особенности влияния некоторых факторов на формирование здоровьесберегающего поведения и приверженности лечению у будущих врачей и врачей, имеющих стаж работы.

Ключевые слова. здоровье, здоровьесберегающая деятельность врача, отношение к здоровью, приверженность лечению врачей.

STUDY OF THE FEATURES OF HEALTH-SAVING ACTIVITIES OF DOCTORS AT DIFFERENT STAGES OF PROFESSIONALIZATION

Ulanova N.N.

Scientific advisor: Ulanova N.N.

Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov, Ryazan, Russia

Corresponding author: Ulanova N.N., nata.ulanova88@gmail.com

Abstract. The paper discusses the problems of attitude to health, factors that affect health-saving behavior and treatment adherence among the population, in addition, the results of a study of the health care of doctors at different stages of professional development are presented, the relevance of scientific research on this topic is described. In the course of the study, the peculiarities of the influence of certain factors on the formation of health-saving behavior and treatment adherence in future doctors and doctors with seniority were identified.

Keywords. health, health-preserving activity of the doctor, attitude to health, commitment to the treatment of doctors.

Введение. Представления о благополучии современного человека основываются не только на определенном уровне материального благосостояния, но и включают изучение особенностей такой категории как здоровье. По своей практической значимости и актуальности проблема здоровья человека считается одной из сложнейших проблем современной науки [Васильева О.С., 2001]. Понятие здоровьесбережения отражает взаимосвязь образа жизни и здоровья человека. Стоит отметить противоречивый характер отношения к здоровью современного человека, т. е. несоответствие между потребностью

человека в хорошем здоровье, с одной стороны, и его усилиями, направленными на сохранение и укрепление своего благополучия, – с другой [Яковлева Н.В., 2014]. По данным различных исследований последних лет, не все люди должным образом уделяют внимание поднятой проблеме. Данная работа направлена на изучение здоровьесберегающего поведения и приверженности лечению у врачей, которые находятся на разных этапах профессионального становления. Эта тема является актуальной для современной системы здравоохранения и находится на начальной стадии разработки.

Цель исследования. Изучение особенностей здоровьесбережения врачей, находящихся на разных этапах профессионального становления.

Материалы и методы. Для исследования особенностей здоровьесбережения у врачей на разных этапах профессионального становления были использованы следующие методики: опросник «Исследование здоровьесберегающей деятельности» Н.В. Яковлевой; методика диагностики особенностей приверженности лечению С.В. Давыдова; скрининг-методика диагностики мотивации здоровьесберегающей деятельности; методика стилевой саморегуляции поведения В.И. Моросановой; методика Дембо-Рубинштейн для исследования уровня притязаний и особенностей самооценки. В качестве выборок исследования были сформированы три группы испытуемых: 1. студенты 1 курса лечебного факультета Рязанского государственного медицинского университета – 30 человек; 2. ординаторы первого и второго года обучения – 20 человек; 3. врачи со стажем работы в медицинских учреждениях – 20 человек. По половой принадлежности выборки включали 47 женщин и 23 мужчины, что в целом адекватно репрезентирует исследуемые генеральные совокупности.

Результаты. В группе студентов выделилась следующая корреляционная плеяда: общий уровень самооценки – показатель самооценки здоровья – целеполагание в области ЗСД – гибкость поведения – общий уровень саморегуляции поведения. Также имеет место взаимосвязь показателя приверженности лечению и мотивации ЗСД. Это свидетельствует о том, что на здоровьесбережение и приверженность лечению в большей степени влияют личностные характеристики врачей, находящихся на начальном этапе профессионального становления. В группе ординаторов были обнаружены следующие корреляционные связи показателей здоровьесбережения и метапсихических процессов: мотивационно-ценностная сфера ЗСД – целеполагание в области ЗСД – гибкость поведения – оценка результатов деятельности – мотивация здоровьесберегающей деятельности – планирование деятельности – приверженность лечению. В данной группе показатели здоровьесбережения и приверженности лечению меньше коррелируют с личностными свойствами, но взаимосвязаны и взаимозависимы между собой. На наш взгляд, это свидетельствует об активном формировании здоровьесберегающей деятельности и приверженности лечению у молодых врачей. У врачей, имеющих стаж работы, здоровьесбережение представляет особую сформированную деятельность, которая вновь связана с личностными характеристиками. В данном случае имеют место не отдельные связи, а целостная системная картина, что подтверждают следующие корреляционные связи: показатель общей самооценки – самооценка здоровья – планирование деятельности – моделирование деятельности – оценка результатов деятельности; - гибкость поведения – мотивационно-ценностная сфера ЗСД.

Выводы. 1. В ходе исследования было выявлено, что простые описательные характеристики здоровьесберегающей деятельности студентов и врачей не имеют значимых различий. 2. Различия наблюдаются в корреляционных связях показателей здоровьесбережения и приверженности лечению с личностными характеристиками в каждой из исследовательских групп. 3. Мы предполагаем, что в группе студентов на здоровьесбережение в большей степени влияют личностные характеристики врачей, находящихся на начальном этапе профессионального становления. 4. В группе ординаторов показатели здоровьесберегающей деятельности меньше коррелируют с личностными свойствами, но

взаимосвязаны и взаимозависимы между собой. На наш взгляд, это свидетельствует об активном формировании здоровьесберегающей деятельности у молодых врачей. 5. У практикующих врачей здоровьесбережение представляет особую сформированную деятельность, которая связана с личностными характеристиками. 6. На начальном этапе профессионального становления врача представляется возможным воздействовать на здоровьесберегающую деятельность студентов с целью ее оптимизации через тренинги, направленные на развитие и формирование определенных личностных качеств. Для ординаторов необходимы специфические здоровьесберегающие тренинги и формы работы, где они будут обучаться новым технологиям лечения и реабилитации. Наибольшие трудности представляет воздействие на здоровьесбережение и приверженность лечению у врачей. Данная проблема требует дальнейшего изучения и разработки методов коррекции здоровьесберегающей деятельности.

ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ И АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Жаниева С.У., Танская Д.В.

Научный руководитель: Ластовенко Д.В.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет», г. Королев, Московская область, Королёв, Россия

Автор для связи: Жаниева С.У., sayorajanieva@mail.ru

Аннотация. Представлены результаты теоретического и эмпирического исследования особенностей саморегуляции и адаптации у студентов-бакалавров 1-4-х курсов ГБОУ ВО МО МГОТУ. В результате исследования было выявлено, что у студентов при наличии среднего уровня саморегуляции, наблюдаются нарушения адаптационного потенциала. Полученные результаты могут служить основой для дальнейшей разработки программ адаптации студентов к условиям обучения в вузе и для исследований в области саморегуляции и адаптации субъектов профессионального обучения.

Ключевые слова. саморегуляция, адаптация, студенты, обучение в вузе.

FEATURES OF SELF-REGULATION AND PERSONALITY ADAPTATION AT VARIOUS STAGES OF STUDY AT A UNIVERSITY

Janieva S.U., Tanskaya D.V.

Scientific advisor: Lastovenko D.V.

State Educational Institution of Higher Education Moscow Region «University of Technology», UNITECH, Korolev, Moscow region, Korolev, Russia

Corresponding author: Janieva S.U., sayorajanieva@mail.ru

Abstract. The results of a theoretical and empirical study of the features of self-regulation and adaptation in undergraduate students of 1-4 courses of the SBEE in the Moscow State Technical University are presented. As a result of the study, it was revealed that students with an average level of self-regulation exhibit violations of adaptive potential. The results can serve as the basis for the further development of programs for adapting students to the conditions of study at the university and for further research in the field of self-regulation and adaptation of subjects of vocational training.

Keywords. self-regulation, adaptation, students, university education.

Введение. В современном мире изучение саморегуляции и адаптации личности необходимо во всех аспектах жизнедеятельности личности. Особо важное значение эта проблема приобретает в студенческой среде. В процессе обучения студентам необходимо

не только усваивать необходимые профессиональные компетенции, но и овладевать эффективными стратегиями саморегуляции, для адаптации к учебной и профессиональной деятельности. Саморегуляция и адаптация являются одними из важных предикторов результативности и надежности деятельности современного специалиста.

Цель исследования. Изучить особенности адаптации и саморегуляции у студентов-бакалавров 1-4 курсов.

Материалы и методы. Для достижения цели исследования были использованы методы теоретического анализа по теме и психодиагностические методики: 1. Для изучения особенностей уровня развития индивидуальной саморегуляции студентов использовалась методика «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой. 2. Для изучения адаптационных возможностей индивида был использован многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина.

Результаты. Общий уровень саморегуляции у студентов 1-4 оказался средним ($\mu=26-29$; $sd=2,88-4,1$), что позволяет говорить о достаточной степени сформированности индивидуальной системы осознанной саморегуляции. При этом общий уровень развития саморегуляции у студентов четвертого курса ($\mu=26,2$; $sd=4,6$) оказался ниже, чем уровень студентов 1-3 курсов ($\mu=28,8$; $sd=3,5$). В отдельных шкалах методики В.И. Моросановой, было зафиксировано, что студенты 2-го и 3-го курса обладают более высокими показателями в отличие от студентов 1-го и 4-го курса. Такие результаты могут отражать социальную ситуацию, в которой находятся эти студенты. Студенты первого курса находятся в ситуации смены привычного коллектива и адаптации к новым учебным условиям. Первокурсники в начале обучения испытывают большие трудности, связанные с отсутствием навыков самостоятельной учебной работы, анализа информации большого объема, а также в изложении своих мыслей. Студенты 4 курса могут испытывать сложности в связи с увеличением учебной нагрузки, необходимости написания дипломной работы, стресса в ситуации предстоящего трудоустройства и адаптации к будущей профессиональной деятельности, так как на сегодняшний день очень ярко выражена проблема трудоустройства. Наиболее высокие показатели у студентов 4 курса были получены по шкале «Самостоятельность» (4 курс: $\mu=6$; $sd=1,3$; 1-3: $\mu=4,5-5,25$; $sd=1,6$), что позволяет говорить о более развитой регуляторной автономности и способности планировать свою учебную деятельность. Изучение особенностей адаптационных возможностей показало наличие низких результатов у всех испытуемых по шкалам «Личностный адаптационный потенциал» ($\mu=2,1$; $sd=0,75$) и «Поведенческая регуляция» ($\mu=2,3$; $sd=1,12$). Низкие результаты по этим шкалам свидетельствуют о некоторой степени конфликтности личности студентов, что в перспективе, приведет к понижению работоспособности и общему ухудшению состояния здоровья студентов. По шкале «Поведенческой регуляции» низкие результаты характеризуются низкой самооценкой, потребностью в большей степени одобрения со стороны учебной группы и преподавателей, что в дальнейшем может сказываться на учебной мотивации и эмоциональном фоне настроения.

Выводы. Полученные данные показывают низкий адаптационный потенциал у студентов 1-4 курсов, при этом их саморегуляция находится на среднем уровне. Студенты могут сознательно ставить перед собой учебные цели и добиваться их исполнения и видеть возможность дальнейшего профессионального совершенствования. Однако студенты 1-х и 4-х курсов более подвержены информационной и эмоциональной перегрузке в учебном процессе, связанной с ситуацией их положения в вузе. Успешная адаптация студента способствует быстрому погружению в учебный процесс и оказывает влияние на качество подготовки будущих специалистов. Исходя из результатов исследования, необходимым представляется разработка адаптационных программ для студентов 1-х курсов для облегчения процесса адаптации к ситуации учебной деятельности и формирования адекватных способов саморегуляции. Для студентов 4-х курсов необходима программа поддержки, направленная на уменьшение стресса, организация встреч с выпускниками

Вуза и проведение тренингов на целеполагание и трудоустройства. Вместе с тем, необходимо подробное изучение субъективных и объективных факторов детерминирующих адаптацию студентов к условиям обучения в вузе, для формирования объективного видения проблемы. Результаты исследования могут быть применены для разработки адаптационной программы и тренинга на саморегуляцию для студентов-бакалавров 1-4 курсов и в качестве пилотажного исследования для изучения всех аспектов адаптации и саморегуляции студентов в ситуации обучения в вузе. Полученные данные также могут быть полезны для оптимизации взаимодействия студентов и преподавателей.

ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ТРАНСГЕНДЕРОВ С ПРИПИСАННЫМ МУЖСКИМ ПОЛОМ

Станченкова Я.Ю.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Цыганкова П.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Станченкова Я.Ю., yaskasolnce@mail.ru

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию особенностей гендерной идентичности у трансгендерных людей с приспанным мужским полом в сравнении с цисгендерными женщинами. В результате исследования выявлено, что с началом трансгендерного перехода наступает гендерное самоопределение. Оценено место гендерной идентичности в общей структуре идентичности трансгендерных людей. В ходе исследования установлены различия в значимости телесного и социального компонентов в структуре гендерной идентичности трансгендерных женщин.

Ключевые слова. самосознание, гендерная идентичность, транссексуальность, гендер, трансгендерный переход, гендерные роли.

FEATURES OF GENDER IDENTITY IN TRANSGENDER PEOPLE WITH ASSIGNED MALE GENDER

Stanchenkova Y.U.

Scientific advisor: PhD in Psychology, Associate professor Tsygankova P.V.

Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Stanchenkova Y.U., yaskasolnce@mail.ru

Abstract. This work is devoted to the study of gender identity features in transgender people with assigned male sex in comparison with cisgender women. The study found that with the onset of transgender transition comes gender self-determination. The place of gender identity in the overall identity structure of transgender people was revealed. The study identified differences in the importance of bodily and social components in the structure of gender identity of transgender women.

Keywords. self-consciousness, gender identity, transsexuality, gender, transgender transition, gender roles.

Введение. Проблема трансгендерности в настоящее время остается малоизученной, в силу табуированности проблемы и негативной установки российского общества по отношению к любым сексуальным и гендерным девиациям. При этом установлено, что трансгендерные лица подвергаются дискриминации, страдают от внутренней трансфобии, представляют группу риска в отношении депрессивных расстройств и суицидального поведения. С другой стороны, технологии «смены пола» становятся всё более доступными, а возможные варианты гендерной самоидентификации – всё более разнообразными, выходящими за пределы бинарной системы. В связи с этим, актуальным представляется

углубленное изучение структуры и содержания гендерной идентичности при трансгендерности с целью разработки оптимальных индивидуальных стратегий медицинского и психологического сопровождения каждой отдельной личности, стремящейся совершить переход.

Цель исследования. Цель данного исследования – выявить особенности гендерной идентичности у трансгендеров с приписанным полом мужским. Задачами исследования являются: 1. Теоретический анализ литературы, посвященной проблеме гендера и трансгендерности; 2. Постановка проблемы исследования, определение цели, предмета, а также формулировка гипотез исследования. 3. Разработка программы эмпирического исследования, подбор и модификация методик для его проведения. 4. Проведение сравнительного эмпирического исследования гендерной идентичности у трансгендерных и цисгендерных женщин. 5. Количественный и качественный анализ результатов исследования. 6. Интерпретация полученных данных, обсуждение итогов исследования. 7. Оценка результатов исследования, определение возможных перспектив дальнейших исследований в данной области.

Материалы и методы. Методы и методики, использовавшиеся в данном исследовании: тест «Кто Я» (М. Кун и Т. Мак-Партланд); модификация методики «Книга жизни» (Д. Мак-Адамс); модификация полоролевого опросника (С. Бем); модификация теста цветоуказания неудовлетворенности собственным телом (САРТ) (О. Вули, С. Ролл). Последние две методики предвзялись дважды с целью сравнения телесного и социального компонентов образа Я до и после трансгендерного перехода. В исследовании приняли участие две группы испытуемых: трансгендерные женщины и цисгендерные женщины. В экспериментальную группу вошло 9 трансгендерных участниц с приписанным мужским полом в возрасте от 18 до 38, средний возраст 29 лет. Среди них было 6 бинарных и 3 небинарных трансгендера. В контрольную группу вошло 9 цисгендерных женщин в возрасте от 20 до 41 года, средний возраст 25 лет.

Результаты. В итоге проделанной исследовательской работы получены следующие результаты: 1. Результаты теста цветоуказания неудовлетворенности собственным телом показали, что при переходе восприятие тела у трансгендерных испытуемых изменяется. В ходе исследования, установлено, что средний уровень удовлетворенности у трансгендерных женщин равен среднему уровню удовлетворенности у цис-женщин. Основная доля неудовлетворенности своим телом у трансгендеров связана с зонами, остающимися неизменными или трудно изменяемыми – размер ноги, рост волос на лице, кадык; и которые отдаляют испытуемых от их личного и социального образа женщины, женственности. 2. Результаты полоролевого опросника С. Бем показали, что большинство испытуемых оценивают себя в результате перехода как более феминных, однако этот сдвиг не достигает уровня статистической значимости. 3. Результаты теста «Кто Я» продемонстрировали, что при отсутствии значимых межгрупповых различий в частоте прямых упоминаний пола, косвенные упоминания гендерной идентичности значимо чаще встречаются в ответах цис-гендерных женщин, что может быть связано с наличием небинарных трансгендерных испытуемых в экспериментальной группе. 4. На основании анализа материалов методики «Книга жизни» выявлено, что основные подъемы и спады в жизни испытуемых экспериментальной группы связаны с гендерной идентичностью, а большинство позитивных оценок актуального жизненного этапа обусловлены началом гормональной терапии или первой операцией, что отражает центральную роль гендерная идентичность в общей структуре самосознания трансгендерных людей и положительное влияние трансгендерного перехода на удовлетворенность жизнью и собой.

Выводы. На основании анализа результатов проделанной работы, можно сделать следующие выводы: 1. Гендерная идентичность занимает центральное место в структуре самосознания трансгендерных людей. 2. В структуре гендерной идентичности трансгендерных женщин социальный компонент преобладает над телесным, поскольку наиболее

значимым для них является не полное соответствие тела анатомии женского пола, а социальная перцепция их в качестве женщин. 3. Трансгендерный переход играет важную роль в преодолении диффузии идентичности и гендерной дисфории, а также благоприятно влияет на психологическое состояние испытуемых и общую удовлетворенность жизнью. Практическая значимость полученных данных заключается в возможности их применения для диагностической, консультационной и психокоррекционной работы с трансгендерными людьми с целью преодоления диффузии самосознания, самостигматизации, выбора оптимальной индивидуальной стратегии трансгендерного перехода.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У КУРЯЩИХ И НЕКУРЯЩИХ РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Топайкина Т.В.

Научный руководитель: старший преподаватель Лаврова М.А.

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

Автор для связи: Топайкина Т.В., tanyha.TTV@gmail.com

Аннотация. Описываются копинг-стратегии курящих и некурящих работников железной дороги и их взаимосвязь со спецификой профессиональной сферы. Описаны типы курительного поведения у женщин и мужчин, различия в выборе копинг-стратегии у курящих и некурящих. Курение у мужчин представляет собой специфическую деятельность, которая наделяется различными личностными смыслами.

Ключевые слова. курение, копинг-стратегии, психологические особенности курящих

STUDY OF COPING STRATEGIES IN SMOKING AND NON-SMOKING RAILWAY WORKERS

Топайкина Т.В.

Scientific advisor: senior Lecturer, Department of Clinical Psychology and Psychophysiology Lavrova M.A.

Ural Federal University named after the First President of Russia B.N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia

Corresponding author: Topaykina T.V., tanyha.TTV@gmail.com

Abstract. Coping strategies of smokers and non-smokers of railway workers and their relationship with the specifics of the professional sphere are described. The types of smoking behavior in women and men, the differences in the choice of a coping strategy for smokers and non-smokers are described. Smoking in men is a specific activity that is endowed with various personal aims.

Keywords. smoking, coping strategies, psychological characteristics of smokers

Введение. Табакокурение остаётся острой и актуальной проблемой. Одним из факторов, осложняющих отказ от курения считают неэффективные копинг-стратегии. Но работы по исследованию копинг-стратегий курящих малочисленны. Изучение психологических особенностей курящих позволит более эффективно строить профилактические программы и оказывать квалифицированную помощь при отказе от курения.

Цель исследования. изучение связей копинг-стратегий с видами курительного поведения; изучение различий копинг-стратегий курящих работников и некурящих.

Материалы и методы. Исследование проводилось в июле-августе 2019 г. Выборка состояла из 100 респондентов, работающих на УЖД Карымская Забайкальского кр. Было сформировано две независимые выборки: контрольная группа – некурящие женщины и некурящие мужчины (по 25 человек), экспериментальная группа – курящие женщины и

курящие мужчины (по 25 человек). Возрастной диапазон 28-42 года. Респондентам были предложены анкета для получения общих сведений и батарея из трех методик: Тест на определение типа курительного поведения Д. Хорн – для экспериментальной группы; Методика “Копинг-тест” Р. Лазарус и С. Фолкман; Шкала психологического стресса rsm-25 Лемура-Тесье-Филлиона Для обработки данных использовался статистический пакет STATISTICA. Было проведено первичное исследование полученных данных инструментальной описательной статистики, в результате чего обнаружилось отклонение от нормального распределения данных в обеих выборках соответственно представленным методикам и их шкалам. В связи с этим, для поиска различий между выборками и связей факторов, оцениваемых методиками данного исследования, были выбраны следующие методы математической статистики: непараметрический U- критерий Манна-Уитни; непараметрический критерий различий Спирмена.

Результаты. По результатам исследования выборок с помощью методики “Тип курительного поведения” основными типами курительного поведения у женщин выявились «поддержка» (84%) и «расслабление» (72%); у 16 женщин (64% выборки) совмещаются типы курительного поведения «поддержка» и «расслабление». Основными типами у мужчин выявились «поддержка» (60%) и «расслабление» (76%); у 12 мужчин (48% выборки) совмещаются типы «поддержка» и «расслабление». Статистические различия между выборками 1. Были обнаружены значимые различия между группами курящих женщин и курящих мужчин по шкале «бегство-избегание» (p -value 0,001 по критерию Манна-Уитни) 2. У курящих мужчин и некурящих мужчин было обнаружено значимое различие по шкале «положительная переоценка» (p -value 0,022 по критерию Манна-Уитни) 3. Различия у курящих мужчин и курящих женщин по результатам анкетирования проявились только по количеству выкуриваемых сигарет в сторону мужской части выборки (p -value 0,036) Статистические связи 1. Связи между полом, возрастом и курением не выявлено. 2. Копинг-стратегия «бегство-избегание» напрямую связана с курением/отсутствием курения (при рассмотрении совокупных результатов выборок, 0,329 по критерию Спирмена). Гипотеза исследования о том, что копинг-стратегии курящих работников железной дороги имеют связи с видом курительного поведения и отличаются от выраженных копинг-стратегий не курящих - подтверждается.

Выводы. В результате статистического исследования был обнаружен ряд закономерностей: 1) Курящие мужчины чаще в стрессовой ситуации выбирают копинг-стратегию «бегство-избегание» Вероятно, это может быть связано со стремлением к отдыху и переключению от статической нагрузки для ситуативного восстановления, совершение прогулки и переходу в другую обстановку Курение становится способом избегания конфликтов и напряженных моментов. Курение способствует созданию ситуации неформального контакта с другими работниками, что дает возможность его инструментального использования для обсуждения рабочих затруднений Курение проявляется в контексте некоторой паузы, во время которой возможно более детально обдумывать происходящие события и рабочую ситуацию 2) В выборке всех мужчин также проявляется отрицательная корреляция между «положительная переоценка» и наличием активного курения в анамнезе. Возможно, что курение является, в том числе, инструментом для совладания с проблематикой. (Чем больше курит, тем меньше переоценивает и наоборот). Данную связь можно рассмотреть с двух сторон: 1. Наличие положительной переоценки может вести к нахождению альтернатив решения проблемы или к уходу от ее решения. Следовательно, курение как инструмент в решении сложившихся обстоятельств или способ подготовки организма к их решению далее не применяется. Обнаруженная структура также указывает на то, что курение как привычка подвержена ситуативным изменениям и формированием в связи с событиями в жизни человека, что говорит о наличии психологической природы формирования курения наряду с физиологическим аспектом зависимости. 2. Это является вовлечением человека в процесс курения как альтернативный способ

решения возникшей проблемы. Если человек активно решает сформировавшуюся ситуацию и признает ее наличие, он использует курение в рамках одного из указанных нами способов или же побочно в решении сложившихся трудностей, что приводит к отсутствию необходимости использовать стратегию переоценки. Данная связь проявляется именно в мужской части выборки, что показывает влияние гендера как фактора формирования курительной привычки. Эта связь подтверждает наше предположение об инструментальном использовании курения. Данные закономерности можно широко использовать в психотерапевтические практики работы с зависимостями; формирование предсказательных моделей появления курения как привычки в связи с влиянием ряда жизненных факторов человека, для изучения природы курения. А также при формировании социологической и психологической картины предприятий, регионов, должностей и т.д.

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ФАКТОРОВ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ МУЖСКОГО НАСЕЛЕНИЯ КРЫМА

Кот Т.О.

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор Крючкова О.Н. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Медицинская академия имени С.И. Георгиевского, Симферополь, Россия
Автор для связи: Кот Т.О., petr_ugadaev@mail.ru

Аннотация. Сердечно-сосудистая патология занимает лидирующую позицию в структуре заболеваемости и смертности населения экономически развитых стран, а высокие показатели заболеваемости именно среди представителей мужского пола диктуют необходимость изучения гендерных особенностей в распространенности данной патологии. Целью данного исследования стало выявление факторов риска сердечно-сосудистой патологии среди мужского населения Республики Крым. По результатам исследования, факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний широко распространены в мужской популяции Крыма.

Ключевые слова. факторы риска, сердечно-сосудистые заболевания, мужчины, Республика Крым.

CARDIOVASCULAR RISK FACTORS PREVALENCE AMONG THE MALE POPULATION OF CRIMEA

Кот Т.О.

*Scientific advisor: M.D., Professor Kryuchkova O.N.
V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Medical Academy named after S.I. Georgievsky, Simferopol, Russia*
Corresponding author: Kot T.O., petr_ugadaev@mail.ru

Abstract. Cardiovascular pathology occupy a leading position in the structure of morbidity and mortality in the population of economically developed countries, and high morbidity rates among males dictate the need to study gender characteristics in the prevalence of this pathology. The purpose of this study was to identify cardiovascular risk factors among the male population of the Republic of Crimea. According to the results of the study, risk cardiovascular risk factors are widespread in the male population of Crimea.

Keywords. risk factors, cardiovascular disease, men, Republic of Crimea.

Введение. Сердечно-сосудистые заболевания занимают лидирующую позицию в структуре заболеваемости и смертности населения экономически развитых стран. При этом существуют гендерные особенности в распространении важнейших факторов риска, а

80% смертей населения трудоспособного возраста приходится на мужской пол. Поэтому выявление и коррекция факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди мужчин является важной задачей профилактической медицины.

Цель исследования. Проанализировать распространенность факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди мужской популяции Республики Крым.

Материалы и методы. Проведено социологическое исследование: онлайн-анкетирование 982 мужчин в возрасте 30-59 лет (ноябрь-декабрь 2018 года). Анализ данных проводился с использованием статистических методов обработки с помощью программы Statistica 8.0.360.0 for Windows фирмы StatSoft.

Результаты. Хотя бы один фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний имелся у 93,0% респондентов. Наиболее частыми были: нездоровое питание (91,2%, оценка проводилась по приверженности средиземноморской диете), гиподинамия (69,7%), избыточная масса тела и ожирение (41,1% и 19,4% соответственно), курение (53,2%). Кроме этого, осведомленность мужчин об уровне своего артериального давления составила 79,4%, а о наличии артериальной гипертензии сообщил каждый десятый участник исследования.

Выводы. Широкое распространение факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди мужского населения Крыма диктует необходимость учитывания гендерных особенностей при разработке программ комплексной профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

ВЛИЯНИЕ СУБЪЕКТИВНОГО ОДИНОЧЕСТВА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Локтева А.И.

Научный руководитель: ст. преподаватель Князюк О.В.

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Минск, Беларусь

Автор для связи: Локтева А.И., soifong21394@gmail.com

Аннотация. В статье представлены результаты исследований уровня субъективного одиночества среди студентов БГПУ 2 курса, обучающихся по специальности «Социальная и психолого-педагогическая помощь», проведено сравнение результатов, полученных в исследовании с опубликованными материалами по изучению состояния психологического здоровья студентов. Определены: уровень выраженности состояния субъективного одиночества в данной выборке, группа риска по развитию высокого уровня дезадаптации, связанного с переживанием субъективного одиночества, взаимосвязь ощущения субъективного одиночества и психологического здоровья.

Ключевые слова. ощущение субъективного одиночества; психологическое здоровье; студенты.

THE INFLUENCE OF SUBJECTIVE LONELINESS ON PSYCHOLOGICAL HEALTH

Lokteva A.I.

Scientific advisor: Senior Teacher Knyazuk O.V.

M. Tank Belarusian State Pedagogical University, Minsk, Belarus

Corresponding author: Lokteva A.I., soifong21394@gmail.com

Abstract. The article presents the results of researchings of the level of subjective loneliness among 2nd-year students of BSPU studying in the specialty "Social, psychological and pedagogical help", a comparison of the results obtained in the researching with published materials on the study of the state of student's psychological health. Defined: the level of severity of the state of subjective loneliness in this sample, the risk group for the development of a high level of disadaptation associated with the experience of subjective loneliness, the

relationship of the feeling of subjective loneliness and psychological health.

Keywords. the feeling of subjective loneliness; psychological health; students.

Введение. Обучение в вузе сопряжено с рядом новых, непривычных условий жизни, в том числе в общежитии, периодом адаптации к особой образовательной среде, к требованиям, диктуемым профессией. Воздействием на молодой организм большого количества новых нагрузок может привести к дисбалансу в эмоциональной сфере, ухудшению общего самочувствия, обострению хронических заболеваний. Негативные изменения в эмоциональной сфере, доступность разной, не всегда позитивной информации, напряженный график учебы, а в некоторых случаях и работы – приводят к ухудшению здоровья студентов. Поэтому так важно сохранение психологического здоровья, а также предотвращение рисков, способствующих отклонениям эмоциональных состояний, в особенности для студентов-психологов, так как одним из требований к профессионализму будущих специалистов этой сферы является достаточный уровень его психологического здоровья. Невнимание к эмоциональной регуляции может поставить под угрозу личную жизнь, трудовую карьеру, рост профессионального мастерства. Все это делает проблему психологического здоровья особенно актуальной. Субъективное ощущение одиночества напрямую влияет на уровень психологического здоровья, так как оно может препятствовать самореализации и самоопределению личности, затруднять процесс саморазвития и успешной социализации. Следует отметить, что высшего уровня психологического здоровья достигает человек с устойчивой адаптацией к среде, имеющей силы для преодоления стрессовых ситуаций. С начала двадцать первого века проблема одиночества начала активно изучаться, однако, все исследования носили разрозненный и несогласованный характер. Многие аспекты одиночества были освещены в трудах таких отечественных и зарубежных исследователей, как С.Г. Корчагина, Ж.В. Пузанова, Д. Перлман, И.Д. Ялом, Э. Фромм и др. Из зарубежных ученых психологическое здоровье исследовали З. Фрейд, Р. Мэй, К. Юнг, А. Маслоу, К. Роджерс, С. Гроф, А. Адлер и другие. В отечественной психологии подъем интереса к этой области приходится на последнее десятилетие двадцатого века, а в настоящее время проблема психологического здоровья приобретает весьма актуальное значение. В работах Я.Л. Коломинского, психологическое здоровье определяется как целостное состояние личности, ее психологическое и эмоциональное благополучие, наличие гармонизация внутреннего мира человека с самим собой и с окружающим миром.

Цель исследования. Изучить влияние уровня субъективного одиночества на психологическое здоровье студентов социномических профессий.

Материалы и методы. В исследовании использовалась методика «Диагностика уровня ощущения субъективного одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона, с помощью которой были обследованы студенты. Выборку составили девушки 2-го курса, обучающиеся по специальности «Социальная и психолого-педагогическая помощь», средний возраст которых – 19 лет.

Результаты. Авторы методики выделяют 3 уровня субъективного одиночества: высокий, средний, низкий. Высокая степень одиночества (от 40 до 60 баллов) оказалась для данной выборки испытуемых не характерна, средний уровень одиночества (от 20 до 40 баллов) наблюдался у 25 % испытуемых, низкий уровень одиночества – у 75 % девушек. Анализируя данные, можно выделить несколько групп испытуемых, каждая из которых в разной степени подвержена нарушению психологического здоровья: у испытуемых первой группы отмечается низкая распространенность ощущения субъективного одиночества, - то есть у большинства студентов (75%) - что говорит о высокой адаптации в группе и налаженности социальных контактов. Сравнивая полученные данные с выборкой студентов, приведенных в исследовании С.М. Ширко, можно предположить, что в отношении психологического здоровья у студентов этой группы не наблюдается никаких отклонений. Однако 25% испытуемых нашей выборки показали средний уровень выраженности субъек-

ективного одиночества. Следовательно, для них характерна непостоянная, ситуативная вовлеченность в контакты с окружающими. Иногда им не хватает общения, они сталкиваются с недопониманием со стороны близких и не всегда могут раскрепоститься при общении с окружающими их людьми, возможны кратковременные приступы одиночества или спады настроения. Данной категории испытуемых не так легко поддерживать устойчивые эмоционально-личностные комфортные отношения с социумом, они высоко ценят независимость и самостоятельность, предпочитают самостоятельно принимать решения и действовать в одиночку, но не быть вовлеченными в группу. Данный тип переживания одиночества может привести к деформации ценностно-смысловой и эмоциональной сферы, а также способствует повышению уровня тревожности и ускорению развития депрессии. В плане сохранения психологического здоровья испытуемые более уязвимы по сравнению с первой группой. Без специального коррекционного воздействия у студентов этой группы может сформироваться негативное отношение не только к учебе, но и к будущей профессии, а доминирование определенных копинг-стратегий может привести к негативным изменениям в формировании личности: от напористости и конфликтности до безволия и «выученной беспомощности».

Выводы. Результаты проведенного исследования позволяют сделать следующие выводы: психологическое здоровье, его сохранение и укрепление является важным компонентом не только обучения будущих психологов и педагогов, но и всей профессиональной сферы; большое количество негативной информации в СМИ, стрессы и напряженность учебного графика приводит к дисбалансу в эмоциональной сфере и личности студента; своевременное выявление повышения эмоциональной устойчивости, смелости в социальных контактах, снижение уровня беспокойства, озабоченности, будет способствовать улучшению психологического здоровья.

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ МИШЕНИ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С МУЖЧИНАМИ-ГОМОСЕКСУАЛАМИ

Зуева Д.Ю.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Казарян М.Ю.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Зуева Д.Ю., dianzyzeva@mail.ru

Аннотация. В статье представлен фрагмент научно-исследовательской работы по изучению психологических особенностей мужской гомосексуальности. Авторы уделяют особое внимание личностным сферам в системе социальных связей и отношений у мужчин с гомосексуальной идентичностью. В результате анализа данных, полученных в ходе актуального исследования, выделяются и описываются вероятные зоны работы психолога с мужчинами с нетипичной направленностью влечения.

Ключевые слова. гендерная психология, гомосексуальная ориентация, консультационная психология.

POTENTIAL TARGETS OF PSYCHOLOGY COUNSELING OF HOMOSEXUAL MEN

Zueva D.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Kazaryan M.Y.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Zueva D., dianzyzeva@mail.ru

Abstract. The article presents a fragment of scientific research on the study of psychological characteristics of male homosexuality. As a result of the analysis of the data obtained in the course of the current study, the probable zones of the psychology counseling with men with

an atypical orientation of attraction are identified and described.

Keywords. gender psychology, homosexual orientation, relationships, counseling psychology.

Введение. Известно, что гомосексуальность – многокомпонентный феномен, нуждающийся в рассмотрении с различных сторон, в том числе и с психологической точки зрения. В большинстве работ, посвящённых этому вопросу, ставится целью исследовать причины и определяющие факторы развития гомосексуальности. С нашей точки зрения проблема оказания квалифицированной психологической помощи лицам с гомосексуальной идентичностью является наиболее значимой. Для её решения необходимо иметь представление о наиболее вероятных сферах возникновения конфликта у данной категории клиентов. Так как в российской психологической науке внимания данной теме уделено не было, она остаётся актуальной для исследования.

Цель исследования. Целью стало определение потенциальных зон работы психолога с мужчинами-гомосексуалами. Были поставлены следующие задачи: 1) Выявить специфику сферы самоотношения у мужчин с нетипичной направленностью влечения; 2) Установить особенности эмоционального отношения к родительской семье у мужчин с гомосексуальной идентичностью; 3) Указать дисгармоничные сферы жизни мужчин-гомосексуалов как вероятные мишени для консультационной работы с ними психологов. Следует подчеркнуть, что практическая значимость данного исследования заключается в расширении психологических знаний о таком явлении, как мужская гомосексуальность, и предположении потенциальных мишеней консультационной работы практикующих специалистов с названным контингентом.

Материалы и методы. Основными методами исследования стали анкетирование на определение сексуальной идентичности, проективная методика «Незаконченные предложения» Сакса-Сиднея (SSCT) совместно с беседой, включавшей уточнения и расспросы по ответам респондентов.

Результаты. В ходе исследования оказалось, что мужчинам-гомосексуалам свойственно выраженное негативное отношение к себе по сравнению с мужчинами-гетеросексуалами ($U = 404,0$; $p=0,018$). То есть система самовосприятия гомосексуально ориентированных мужчин является дисгармоничной и может представлять собой мишень психологического воздействия с целью нейтрализации негативных эмоциональных переживаний. Также в сфере самовосприятия гомосексуально ориентированных мужчин выявляется повышение значений по показателю страхов и опасений ($U = 432,5$; $p=0,042$) на статистическом значимом уровне, что говорит о выраженной тревожности мужчин с однополым влечением, усиленных фобических реакциях и повышенном беспокойстве. Значимые различия были обнаружены и в системе внутрисемейных отношений: группа гетеросексуалов демонстрировала более позитивное отношение к отцу ($U = 362,5$; $p=0,0044$), матери ($U = 402$; $p=0,017$) и семье в целом ($U = 365$; $p=0,0048$), по сравнению с гомосексуалами. Получается, что мужчины с однополым влечением обнаруживают дисфункциональные детско-родительские отношения с нарушением привязанностей к отцовской и материнской фигурам. При этом отмечается, что отношение к отцу у гомосексуалов имеет показатели значительно ниже, чем отношение к матери, что согласуется с мнением о ведущей и решающей роли отцовской фигуры в формировании гендерной идентичности, которая, в свою очередь, определяет сексуальную ориентацию.

Выводы. В результате проделанной работы можно сказать, что 1) К особенностям сферы самоотношения у мужчин с нетипичной направленностью влечения следует отнести установку на отрицательное эмоциональное восприятие себя, что подтверждается нашим пилотажным исследованием (2017 г), в котором была предпринята попытка изучения самоотношения у мужчин с однополым влечением. Обращение к данным названного исследования показывает, что для молодых людей с гомосексуальной идентичностью характерно сниженное самоуважение и повышенное самоуничижение, сопровождающиеся пе-

реживаниями неуверенности в себе и своих возможностях, повышенной самокритичностью. Выделенная специфика в структуре самоотношения мужчин с нетипичной направленностью влечения представляет собой значимую тему в процессе оказания психологической помощи. Также для молодых людей с гомосексуальной ориентацией свойственно преувеличение опасений, частое беспокойство, повышенная тревожность. Данный результат указывает на необходимость нейтрализации психоэмоционального состояния мужчин с однополым влечением, обучения их навыкам снятия тревоги и напряжения. 2) Специфичным для мужчин с гомосексуальной идентичностью оказывается также отрицательное отношение к обеим родительским фигурам и семье в целом, что выявляет травматичный опыт в сфере внутрисемейных отношений и привязанности. Это говорит о том, что в консультационной работе с контингентом мужчин-гомосексуалов психологу следует уделить особое внимание детско-родительским отношениям клиента, его восприятию семьи в целом и проработке дезадаптивных форм привязанностей. 3) Обнаруженные дисгармоничные стороны жизни мужчин с однополым влечением являются объективно выраженными проблемными зонами личностной сферы и могут выступать в качестве мишеней консультативной работы психологов с данным контингентом. Выводы, полученные в результате проделанной работы открывают перспективы для дальнейшего изучения данной темы с целью расширения теоретических знаний и использования их специалистами в области психологии и смежных наук при работе с данным контингентом.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ СТУДЕНТОВ

Завадская М.В.

Научный руководитель: к.псх.н., доцент Фролова С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Завадская М.В., marazavada@gmail.com

Аннотация. В данной статье поднимается одна из самых актуальных тем последних десятилетий – проблема интернет-зависимости у студентов и её влияние на особенности мотивационной сферы.

Ключевые слова. восприятие интернет-пространства, учебная мотивация, студенты.

FEATURES OF EDUCATIONAL MOTIVATION IN INTERNET-DEPENDENT STUDENTS

Zavadskaya M.V.

Scientific advisor: PhD in Psychology, Associate professor Frolova S.V.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Zavadskaya M.V., marazavada@gmail.com

Abstract. This article raises one of the most relevant topics of recent decades - the problem of Internet addiction among students and its impact on the characteristics of the motivational sphere.

Keywords. perception of the Internet space, educational motivation, students.

Введение. В связи с тем, что в начале 21 века социально экономические и политические условия жизни в России изменились, возникли новые социально-психологические проблемы, связанные с самореализацией, организацией времени, повышением интеллектуального уровня и духовным развитием. Одной из причин является неограниченный доступ к интернет-пространству. Данная проблема особенно актуальна для молодежи. Сейчас сложно представить нашу жизнь без интернета, в современном мире каждый студент

пользуется компьютером, смартфоном, планшетом, электронные устройства стали неотъемлемой частью нашего существования. Такая свобода в использовании виртуальной реальности все чаще становится губительной для молодых людей. Бесконтрольное погружение в мир интернета может иметь самые разные негативные последствия, как для самого «погруженного», так и для его близкого окружения. Последствием такого «погружения» может стать нарушение мотивационной деятельности, поэтому так важно оценить преобладающие мотивы в деятельности интернет-зависимых студентов и студентов, не зависящих от интернет-пространства.

Цель исследования. Изучение особенностей учебной мотивации у интернет-зависимых студентов.

Материалы и методы. Шкала интернет-зависимости С. Чен (шкала CIAS) в адаптации В.Л. Малыгина и К.А. Феклисова, опросник Е.А. Щепиловой «Восприятие интернета», методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой), Тест – опросник МУН (мотивации успеха и боязни неудачи) А.А. Реана, самостоятельно разработанная анкета для изучения особенностей пользования интернетом. Достоверность различий показателей определялась с помощью непараметрического критерия Крускала-Уоллиса. Для изучения взаимосвязи между различными параметрами применялся коэффициент ранговой корреляции Спирмена, самостоятельно разработанная анкета. В нашем исследовании приняли участие 52 студента в возрасте от 17 до 21 года. Всего было три группы: 1 – студенты с интернет-зависимостью, 2 – группа риска, 3 – группа нормы.

Результаты. На основании показателей теста Интернет-зависимости С. Чен среди студентов были выделены 3 группы: в 1 группе, составляющей 31% подростков из нашей выборки, присутствует интернет-зависимость, что проявляется в наличии компульсивных симптомов, симптомов отмены, толерантности, невозможности контролировать длительность пребывания в сети, внутриличностных проблем и проблем со здоровьем. Ко второй группе – группе риска возникновения интернет-зависимости – относится 44% выборки. Группу нормы составили 25% выборки, которые не проявили признаки интернет-зависимого поведения ($p=0,001$). Данный факт является статистически значимым результатом. Математический анализ данных показал, что существуют значимые различия между группами в восприятии интернета, проявляющиеся в нецеленаправленности поведения ($p=0,000$), в уровне изменения состояния сознания в результате пользования интернетом ($p=0,012$), восприятия интернета как лучшего по сравнению с реальностью ($p=0,001$), восприятия времени в интернете ($p=0,000$). Анализ результатов исследования показал, что интернет-зависимость в большей степени характерна для представителей женского пола ($r=-0,332$; $p=0,016$), юноши чаще используют интернет в качестве отдыха ($r=0,286$; $p=0,040$). Анализ результатов также показал, что старшие дети в семье реже становятся интернет-зависимыми ($r=-0,340$; $p=0,014$). Для интернет-зависимых студентов свойственна мотивация избегания неудач ($r=-0,396$; $p=0,004$). Студенты с мотивацией, ориентированной на успех, реже используют интернет для «снятия напряжения» ($r=-0,276$; $p=0,047$) и просмотра фильмов в интернете ($r=-0,361$; $p=0,009$). Мотивация на успех в большей степени характерна для более юных студентов ($r=-0,411$; $p=0,002$). В учебной деятельности более юных студентов чаще преобладают учебно-познавательные мотивы ($r=-0,436$; $p=0,001$).

Выводы. Анализ результатов исследования показал, что почти у трети респондентов наблюдается выраженная интернет-зависимость, а в группе риска оказалась почти половина исследуемых студентов. Вне зависимости от уровня интернет-зависимости все подростки примерно одинаково воспринимают пространство в интернете и не одушевляют интернет. Интернет-зависимость в большей степени характерна для девушек, юноши чаще используют интернет в качестве отдыха. Важно отметить, что студенты с интернет-зависимостью в учебной деятельности чаще ориентированы на мотивацию избегания неудач. В деятельности более юных студентов преобладает мотивация на успех, они в большей

степени ориентируются на учебно-познавательные мотивы. Студенты, в деятельности которых преобладает мотивация на успех, в меньшей степени склонны к использованию интернета для «снятия напряжения» и просмотра фильмов через интернет.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ СТУДЕНТАМИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Яшанина А.С.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Фролова С.В.

Российский национально-исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Яшанина А.С., alexis.rillian@gmail.com

Аннотация. В данной работе рассматривается актуальная проблема интернет-зависимости среди студентов в контексте восприятия интернет-пространства и использования смартфонов. Анализируется взаимосвязь между симптомами интернет-зависимости и желанием студентов уделить время просмотру ленты социальных сетей.

Ключевые слова. интернет-зависимость, восприятие виртуальной реальности, смартфоны, социальные сети, студенты.

FEATURES OF VIRTUAL REALITY PERCEPTION BY STUDENTS WITH DIFFERENT LEVEL OF INTERNET ADDICTION

Yashanina A.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Frolova S.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Yashanina A., alexis.rillian@gmail.com

Abstract. This work considers pressing problem of Internet addiction in the context of perception of the Internet space and using smartphones. Correlation between symptoms of Internet addiction and desire of students to spend time viewing social media feed is analyzing.

Keywords. Internet addiction, perception of virtual reality, smartphones, students.

Введение. В наши дни доступ к интернет-пространству стал легким и неограниченным. Доступность погружения в виртуальную реальность влечет за собой одну из актуальных проблем современности – проблему интернет-зависимости. Интернет-зависимость может проявляться в виде желания все больше и больше времени проводить в интернете и уходить от реальности, тревожности и психомоторном возбуждении без доступа к сети, внутриличностным проблемам и многих других отрицательных явлений. Кроме того, студенты часто испытывают трудности с организацией своего времени, потому что переключают свое внимание на смартфоны. Все перечисленное указывает на необходимость рассмотрения проблемы интернет-зависимости среди студентов во взаимосвязи с восприятием виртуального пространства и особенностями использования смартфонов.

Цель исследования. Изучение особенностей восприятия интернета и использования смартфонов студентами с разным уровнем интернет-зависимости.

Материалы и методы. Шкала интернет-зависимости С. Чен (шкала CIAS) в адаптации В.Л. Малыгина и К.А. Феклисова; опросник Е.А. Щепиловой «Восприятие интернета»; самостоятельная разработанная анкета для изучения особенностей пользования смартфонами. Достоверность различий показателей определялась с помощью непараметрического критерия Крускала-Уоллиса. Для изучения взаимосвязи между различными параметрами применялся коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Результаты. В исследовании приняли участие 44 первокурсника в возрасте от 17 лет до 21 года. На основании показателей теста С. Чен среди респондентов были выделены три груп-

пы: в первую группу – группу лиц с интернет-зависимостью – вошли 18% респондентов; группу риска возникновения интернет-зависимости составили 59% опрошенных; в группу нормы вошло 23% выборки ($p=0,000$). Математический анализ результатов исследования показал, что студенты с интернет-зависимостью иначе воспринимают интернет, нежели первокурсники группы риска или без интернет-зависимости. Качественный анализ результатов изучения факторов зависимости показал, что интернет-зависимые студенты больше всех остальных нуждаются в сенсорной стимуляции и по этой причине используют сеть, причем поведение в интернете у них нецеленаправленное ($p=0,003$). Однако более всего привержены к сетевой субкультуре и чаще всех остальных пользуются специальными терминами и сленгом студенты без интернет-зависимости. Студенты группы риска чаще других используют интернет в качестве средства общения. Интернет-зависимым студентам свойственно изменение состояния сознания в результате использования интернета ($p=0,043$) и использование интернета в качестве «ухода» из реальности ($p=0,033$). Качественный анализ результатов изучения последствий зависимости показал, что все первокурсники из нашей выборки одинаково воспринимают пространство в интернете как проективную реальность. Также было выявлено, что представители различных групп с разной частотой бесцельно просматривают ленту социальных сетей ($p=0,000$), слишком много времени тратят на просмотр ленты социальных сетей ($p=0,004$). Корреляционный анализ выявил взаимосвязь между симптомами интернет-зависимости и особенностями использования смартфонов. Так, часто бесцельно просматривают ленту социальных сетей студенты, для которых характерны симптомы отмены ($r=0,485$; при $p=0,001$) и толерантности ($r=0,581$; при $p=0,000$), а также испытывающие внутриличностные проблемы и проблемы со здоровьем ($r=0,569$; при $p=0,000$). На просмотр ленты приходится большая часть времени, которое интернет-зависимые первокурсники проводят с гаджетами ($r=0,449$; при $p=0,002$). Студенты, испытывающие проблемы с управлением временем, особенно часто отвлекаются на смартфон во время занятий ($r=0,305$; при $p=0,044$). В целом же представители группы интернет-зависимых обеспокоены тем, что смартфоны и другие гаджеты отнимают у них слишком много времени ($r=0,375$; при $p=0,012$).

Выводы. Проведенное исследование продемонстрировало, что в группе риска приобретения интернет-зависимости находится больше половины респондентов, в то время как к группе нормы относится меньше четверти опрошенных. Интернет-зависимых студентов часто толкает к использованию интернета потребность в сенсорной стимуляции, в то время как представители группы риска чаще заходят во всемирную сеть для общения. Вне зависимости от подверженности интернет-зависимости респонденты воспринимают интернет как проективную реальность. Часто студенты с разной выраженностью интернет-зависимости ловят себя на мысли, что долго и бесцельно листают ленту социальных сетей. Результаты исследования могут быть применены в практике психологов, специализирующихся на помощи интернет-зависимым молодым людям.

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ У МУЖЧИН, ПРЕДПОЧИТАЮЩИХ ВИРТУАЛЬНОЕ ЗНАКОМСТВО

Мкртчян А.С.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Казарян М.Ю.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Мкртчян А.С., asyamkr@icloud.com

Аннотация. В данной работе рассмотрены особенности защитных механизмов и зависимого поведения у мужчин, предпочитающих виртуальное знакомство с противоположным полом. В ходе работы были определены ведущие защитные механизмы у мужчин, исполь-

зующих приложения для знакомств, также были выявлены тенденции к формированию ряда зависимостей. Была выявлена связь между способом знакомства с противоположным полом и склонностью к формированию зависимого поведения.

Ключевые слова. виртуальное знакомство, сайты знакомств, защитные механизмы, зависимое поведение, приложения для знакомств, виртуальная коммуникация.

FEATURES OF PROTECTIVE MECHANISMS AND DEPENDENT BEHAVIOR IN MEN WHO PREFER VIRTUAL ACQUAINTANCE

Mkrtchyan A.S.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Kazaryan M.Y.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Mkrtchyan A.S., asyamkr@icloud.com

Abstract. This paper considers the features of protective mechanisms and addictive behavior in men who prefer a virtual acquaintance with the opposite sex. The leading protective mechanisms in men using dating applications were identified in the course of the work, and tendencies toward the formation of a number of dependencies were also identified. A connection was found between the way of acquaintance with the opposite sex and the tendency to form dependent behavior.

Keywords. virtual Dating, Dating sites, defense mechanisms, dependent behavior, Dating application, virtual communication.

Введение. Актуальность работы заключается в том, что в современном мире с новыми технологиями и мобильностью меняются и ежедневные социальные практики. Это касается и дружбы, и любви: мы все чаще переписываемся с друзьями и не представляем свою жизнь без мессенджеров и социальных сетей, которые позволяют постоянно быть на связи. Все больше людей не могут представить и дня без использования своего мобильного телефона для того, чтобы зайти в интернет. Тема знакомств в сети долгое время была стигматизирована: среднестатистический пользователь сайта знакомств предстает перед нами кем-то, лишенным нормальных навыков коммуникации. Было стыдно иметь профиль на сайте знакомств, стыдно быть раскрытым, стыдно рассказать об этом друзьям. На настоящий момент очень мало исследований, которые могли бы составить психологический профиль мужчины, использующего приложения для знакомств. Задачи исследования: Изучить связь между выбором способа общения с противоположным полом и склонностью к формированию зависимого поведения. Выявить ведущие защитные механизмы у мужчин, предпочитающих виртуальное знакомство с противоположным полом. Определить структуру зависимого поведения у мужчин предпочитающих интернет в качестве ведущего способа знакомства с противоположным полом.

Цель исследования. Целью исследования является изучение особенностей защитных механизмов и зависимого поведения у мужчин, использующих приложения для знакомств.

Материалы и методы. Опросник Плутчика-Келлермана-Конте, тест для диагностики механизмов психологической защиты, тест на виды зависимостей Лозовой

Результаты. По результатам исследования были обнаружены различия на уровне тенденции по параметру «Компенсация» ($p=0,067$). Можно предположить, что мужчины, которые предпочитают виртуальное общение, склонны компенсировать реальное общение путем использования сайтов и приложений для знакомств. Также были найдены значимые различий по параметру «Пищевая зависимость» ($p=0,047$). Следовательно мужчины, использующие сайты знакомств склонны к пищевой зависимости. В стрессовых ситуациях и при неудачах в общении в противоположном полом при определенных обстоятельствах мужчины, использующие приложения для знакомств, могут компенсировать это с помощью употребления излишнего количества еды. Что подтверждает их более сильную склонность к компенсаторным механизмам. По параметру «Телевизионная зависимость» были найде-

ны различия на уровне тенденции ($p=0,07$). Мужчины, использующие приложения для знакомства с противоположным полом, более склонны к формированию телевизионной зависимости при определенных факторах или при увеличении выборки. Это может свидетельствовать о том, что мужчины, предпочитающие виртуальное общение, могут уходить от реальности не только с помощью приложений для знакомств, но и при помощи телевизора. По параметру «Любовная зависимость» найдены различия на уровне тенденции ($p=0,069$). Мужчины, предпочитающие виртуальные знакомства, склонны к формированию любовной зависимости. Можно предположить, что им необходима постоянная эмоциональная разрядка для гармоничного существования. Они, возможно, нуждаются в эмоционально насыщенном общении, от которого при определенных факторах могут стать зависимыми. По параметру «Наркотическая зависимость» были найдены различия на уровне тенденции ($p=0,078$). Можно предположить, что это один из способов ухода от реальности, как и виртуальное общение. По параметру «Общая склонность к зависимостям» были найдены различия на уровне тенденции ($p=0,073$). Мужчины, предпочитающие виртуальное общение, не только склонны к формированию каких-либо конкретных зависимостей, но и в целом склонны к зависимому поведению.

Выводы. Молодые люди, предпочитающие виртуальное общение с противоположным полом, имеют общую склонность к формированию зависимого поведения выше, чем у тех, кто предпочитает непосредственное общение. Мужчины, предпочитающие виртуальные знакомства, в большей степени склонны проявлять компенсацию в качестве ведущей психологической защиты. В структуре склонности к зависимостям у мужчин, предпочитающих виртуальные способы знакомства и коммуникации, выше вероятность формирования пищевой, телевизионной, наркотической и любовной зависимостей.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, СОСТОЯЩИХ И НЕ СОСТОЯЩИХ В ТЬЮТОРСКОМ ДВИЖЕНИИ

Левина Н.Л.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Фролова С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Левина Н.Л., Prostolet0@yandex.ru

Аннотация. В данной работе рассматриваются особенности мотивации, отношения к достижениям и неудачам, коммуникативных и организаторских способностей, уровня субъективного контроля и видов совладающего поведения в стрессовых ситуациях у студентов медицинского университета, участвующих и не участвующих в тьюторском движении. Проводится анализ полученных при исследовании результатов.

Ключевые слова. мотивация, совладающее поведение, студенты медицинского университета, студенты - тьюторы.

FEATURES OF THE MOTIVATIONAL SPHERE IN STUDENTS OF VARIOUS MEDICAL SPECIALTIES CONSISTING AND NOT IN THE TUTORIAL MOVEMENT

Levina N.

Scientific advisor: PhD in Psychology, Associate Professor Frolova S.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Levina N., Prostolet0@yandex.ru

Abstract. This paper discusses the features of motivation, attitude to successes and failures, communicative and organizational abilities, the level of subjective control and types of coping

behavior in stressful situations at medical university students participating and not participating in the tutorial movement. The analysis of the results obtained in the study is carried out.

Keywords. motivation, coping behavior, students of a medical university, students - tutors.

Введение. В процессе обучения все студенты сталкиваются с различными трудностями и все справляются с ними по-разному. Один из способов - активное участие в студенческой жизни университета. Например, участие в тьюторском движении. Помимо прямой деятельности, участие в движении положительно влияет на развитие организаторских навыков и коммуникативных способностей, позволяет направить мотивационный полюс на успех и приобрести большую уверенность в себе за счет развития soft skills.

Цель исследования. Изучение различий в мотивации, отношении к достижениям и неудачам, коммуникативных и организаторских способностей, уровне субъективного контроля и видах совладающего поведения в стрессовых ситуациях у студентов медицинского университета, участвующих и не участвующих в тьюторском движении.

Материалы и методы. Опросник дифференцированной оценки состояний сниженной работоспособности, тест «Коммуникативные и организаторские склонности», тест - опросник «Мотивации успеха и боязни неудач», тест «Уровень субъективного контроля», методика психологической диагностики совладающего поведения личности в стрессовых и проблемных ситуациях, методы математической статистики.

Результаты. Анализ результатов исследования показал, что для студентов состоящих и не состоящих в тьюторском движении характерны разные уровни способностей, навыков и виды мотивации. Так у 70% студентов - тьюторов наблюдается умеренное состояние утомления при интенсивной работе, у 17% выраженное состояние утомления и у 13% высокое. Низкое состояние монотонии наблюдается у 5% студентов - тьюторов, умеренное у 71% таких студентов, 9% подвержены выраженному состоянию монотонии и 15% - высокому. Низкое состояние пресыщения подвержены 5% студентов - тьюторов, 75% умеренно выраженному состоянию 15% выраженному и 5% высокому. У 71% тьюторов умеренное состояние стресса в сложных ситуациях, 20% выраженное состояние и 9% высокое состояние стресса. У 42% студентов, не занимающихся тьюторской деятельностью, наблюдается умеренное состояние утомления, у 33% состояние утомления выражено, у 21% оно высокое и у 4% - низкое. Выраженное состояние монотонии присуще 16% студентов, умеренное - 80% и низкое 4%. Высокая степень пресыщения наблюдается у 8%, выраженная у 21%, умеренная у 63% и низкая всего у 8%. Умеренному состоянию стресса в стрессовых ситуациях подвержены 59% студентов, не занимающихся тьюторской деятельностью, 33% испытывают выраженное состояние стресса и 8% высокое. Так же в ходе исследования выяснилось, что в среднем у студентов - тьюторов выше организаторские и коммуникативные способности, чем у студентов, не принадлежащих к движению. Так, высокими коммуникативными навыками обладают 48% опрошенных тьюторов, а высокими организаторскими способностями 42%. Средними организационными способностями обладают 38%, средними коммуникативными навыками 44%. Коммуникативными навыками ниже среднего обладают 8%, организаторские способности на уровне ниже среднего у 20%. Студенты, не состоящие в движении, обладают менее выраженными способностями. Высокими коммуникативными навыками обладают 31%, организаторскими 29%. Средними способностями 43%, навыками 39%. Коммуникативными навыками ниже среднего 30%, организаторскими способностями ниже среднего 28% опрошенных. Так же наблюдаются различия в мотивационной сфере. Основные видом мотивации среди опрошенных стала мотивация к успеху. Среди тьюторов она составляет 71%, а среди остальных 50%. У 23% опрошенных участников тьюторского движения мотивационный полюс не выражен, так же как и у 12% не состоящих в нем респондентов. Оставшиеся 13% студентов - не тьюторов показали склонность к мотивации несупеха.

Выводы. Наблюдается разница в личностной сфере между студентами, состоящими в тьюторском движении, и не состоящих в нем. Вне зависимости, от причастности к движению, во всех группах респондентов были обнаружены различные уровни коммуникативных и организаторских способностей. У студентов, состоящих в движении, чаще встречается мотивация к достижению успеха.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ЧУВСТВА ЮМОРА ВРАЧЕЙ

Поклонская М.Е.

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Иванова Е.М.

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Поклонская М.Е., pok.rnimu@gmail.com

Аннотация. В данной работе исследована взаимосвязь проявлений выгорания и особенностей чувства юмора врачей в зависимости от ситуации взаимодействия (с пациентами, с коллегами, вне работы). Обнаружено, что врачи с выраженным уровнем синдрома эмоционального выгорания демонстрируют особенности чувства юмора, отличные от такового у коллег без выраженного выгорания.

Ключевые слова. синдром эмоционального выгорания, врачи, юмор, чувство юмора, стили юмора.

THE RELATIONSHIP BETWEEN BURNOUT SYNDROME AND SENSE OF HUMOR IN PHYSICIANS

M.E. Poklonskaya M.E.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor E.M. Ivanova E.M.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: M.E. Poklonskaya M.E., pok.rnimu@gmail.com

Abstract. In this work, we investigated analyzed the relationship between burnout manifestations and the peculiarities of physicians' sense of humor in various situations of interaction (with patients, colleagues, outside work). The results allowed describing peculiarities of the sense of humor in the physicians with high compared to low levels of burnout syndrome.

Keywords. emotional burnout syndrome, physicians, sense of humor, humor styles.

Введение. Современные исследования синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) врачей указывают на высокую распространённость данного феномена (Сидоров, Парняков, 2010). Для специалистов-медиков юмор является значимым механизмом совладания (Venett, 2003, Christopher, 2015). Однако, помимо положительного юмора, врачи также отличаются склонностью к так называемому «черному» юмору, который, согласно исследованиям, не снижает уровень стресса (Мартин, 2007). Современный уровень изучения феноменов синдрома эмоционального выгорания и чувства юмора позволяют обнаружить их взаимосвязи для организации эффективной профилактики и коррекции проявлений СЭВ.

Цель исследования. Целью данного исследования является изучение особенностей чувства юмора врачей в его связи с проявлениями синдрома эмоционального выгорания.

Материалы и методы. Методы исследования: Опросник стилей юмора Р. Мартина (Humor Styles Questionnaire — HSQ) (адаптация Ивановой с соавт, 2013). Некоторые пункты (1. относящиеся к социальному использованию юмора, 2. в формулировке содержащие неопределенность собеседника («другие», «кто-то», «окружающие»)) предлагалось оценить в трёх контекстах: взаимодействие с пациентом, с коллегами, вне работы. Опросник выго-

рания К. Маслач (Maslach Burnout Inventory, MBI) для врачей (адаптация Водопьяновой, 2004). Статистическая обработка результатов была произведена при помощи программы IBM SPSS Statistics v23. Характеристика выборки. Общая выборка представлена 62 респондентами. Из них для анализа выбрана группа А - врачи с выраженным уровнем выгорания (7-13 баллов по MBI: 26 респондентов (9 мужчин и 17 женщин), средний стаж 10+-9 лет) и группа Б - врачи без выраженного выгорания (1-5 баллов по MBI: 27 респондентов (10 мужчин и 17 женщин), средний стаж 16+-12 лет).

Результаты. Сравнение стилей юмора между группами обнаружило, что для врачей группы с выраженным выгоранием более характерен агрессивный стиль юмора во взаимодействии с коллегами ($t=2,396$, $p=0,020$) и вне работы ($t=2,697$, $p=0,009$); различий между группами по уровню агрессивного стиля юмора во взаимоотношении с пациентами, а также по уровням других стилей во всех контекстах не обнаружено. В группе Б стили юмора во всех контекстах (кроме агрессивного юмора с пациентами и вне работы) оказываются взаимосвязаны. Это указывает на комплексную природу чувства юмора. В группе А связь обнаружены только внутри каждого из стилей в разных социальных контекстах; межстилевые связи хаотичны только для пар аффилиативного и самоподдерживающего стилей. Таким образом, в отсутствие выраженного выгорания проявление каждого из стилей соотносится с общим чувством юмора, при выгорании же обнаруживается некоторая избирательность в использовании конкретного стиля юмора. Связь чувства юмора с компонентами СЭВ оказалась опосредована степенью выраженности последнего. Эмоциональное истощение в группе Б отрицательно связано со всеми стилями юмора во всех ситуациях взаимодействия (кроме агрессивного стиля с пациентами). Чем больше выгорание, тем менее врачи склонны шутить. В группе А оно негативно связано только с уровнем самоуничижительного юмора в общении с пациентами. Так, юмор, на ранних этапах СЭВ выполняющий роль копинг-механизма, с углублением эмоционального истощения перестает выполнять эту функцию, за исключением возможности подшутить над собой при контакте с пациентом.

Выводы. Врачи с высоким уровнем выгорания в общении с коллегами и вне работы более склонны к агрессивному юмору, чем их коллеги без выраженного выгорания. Для врачей с низким уровнем выгорания характерны взаимосвязи между всеми стилями юмора, в то время как врачи с выраженным СЭВ чаще придерживаются одного стиля юмора. При низком уровне выгорания юмор играет роль копинг-механизма; с углублением эмоционального истощения юмор, скорее, начинает играть дезадаптивную роль. Результаты данного исследования могут быть применены в качестве дополнительного диагностического критерия синдрома эмоционального выгорания, а также для психотерапевтической и психогигиенической работы с врачами.

ОТНОШЕНИЕ ЛЮДЕЙ КО ЛЖИ В РАЗНЫХ СФЕРАХ

Дергачев Я.С.

Научный руководитель: к.псих.н., доцент Есина С.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Дергачев Я.С., dergachevyar@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматриваются представления о смысле, вкладываемом в понятие «ложь» психологами и людьми, не имеющими отношения к психологической науке, а также представлены результаты эмпирического исследования способности определять ложь, раскрытия морально-этических вопросов, связанных с использованием психологами лжи в быту и профессиональной деятельности.

Ключевые слова. ложь, манипуляция, ложь в деятельности психолога.

THE PEOPLE'S ATTITUDE TO LIE IN DIFFERENT AREAS

Dergachev Y.S.

Scientific advisor: PhD in psychology, Associate professor Yesina S.

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Dergachev Y.S., dergachevyar@gmail.com

Abstract. This article discusses the ideas about the meaning that psychologists and people who are not related to psychological science put into the concept of "lie", and also presents the results of an empirical study of the ability to determine a lie, the disclosure of moral and ethical issues related to the use by psychologists of lies in everyday life and professional activity.

Keywords. lie, manipulations, lies in the activity of a psychologist.

Введение. Ложь – это умышленное сокрытие, фальсификация или полная фабрикация любого вида информации для передачи её другому человеку для создания у того видения, не соответствующего или только частично соответствующего реальным фактам, с пониманием самим коммуникатором этого несоответствия. Психологи – специалисты, работа которых связана с построением доверительных отношений с клиентом, с формированием форм поведения, позволяющих успешно адаптироваться и социализироваться. Но психологи – это и обычные люди, которые сталкиваются с различными ситуациями вне профессиональной деятельности, где много неправдоподобной информации. Во всех ситуациях им нужно выявлять ложь и выбирать стратегию поведения в зависимости от условий и целей взаимодействия. Поэтому мы провели исследование с целью выявления особенностей отношения психологов ко лжи в разных сферах жизнедеятельности.

Цель исследования. Изучить особенности отношения людей ко лжи в разных сферах.

Материалы и методы. Авторский опросник, методы математической обработки данных.

Результаты. На бытовом уровне большинство респондентов (70%) готовы напрямую сказать, что им не хочется что-либо делать, причем, в эту категорию попали все отвечающие психологи. При описании «ситуации, в которой вы обязательно соврётё» многие (около 60%) давали ответы, которые в целом можно свести к следующему: если солгать очень выгодно для меня или другого и при этом не нарушаются моральные и этические нормы (причём большинство психологов указывали не только своё благополучие, но и другого человека). Часть респондентов (около 20%) готовы солгать только в случае крайней опасности, а ещё часть (около 20%) обязательно солгут, если это ложь «во благо». При этом большая часть (85,7%) готова соврять для избавления от наказания. Практически все ответившие про выгоду (78%), также выбрали и избавление от наказания говорить. Около 70% ответивших ни за что не соврут, если от этого зависит жизнь, здоровье себя или другого человека. В эту группу попало большинство психологов (93,55%). Оставшиеся отвечали, что более важно кому они не соврут, а не в какой ситуации. При этом, ложь респонденты вычисляют по мимике, жестам, вербальным и невербальным сигналам человека. Около 10% затруднялись ответить, что именно им позволяет выявлять ложь. 87,01% психологов смогли дать три чётких критерия выявления лжи. На вопрос, является ли ложью сокрытие фактов, 56% ответили «нет». Однако интересен тот факт, что 80,64% ответивших «да» являются психологами, также психологам были более склонны положительные ответы на вопрос, могут ли они распознать ложь, не имея чётких непосредственных доказательств того, что человек лжёт. При исследовании отношения психологов ко лжи в профессиональной сфере были получены следующие данные. 71 % психологов считает, что нельзя сразу раскрывать цели исследования и необходимо видоизменять данные, чтобы сообщить их клиенту. При этом большинство ответов на вопрос о том, когда следует скрывать или видоизменять часть данных содержали примерно следующую формулировку: «если неизменные данные для клиента будут нести нежелательные последствия», также встречались ответы вроде «если это продвинет работу, но не скажется негативно

на клиенте». Большинство (61,9%) считает, что можно сообщить ложную информацию, если это поможет в работе, но не скажется на состоянии клиента. Также многие при ответе на вопрос, как можно сообщить неприятную для клиента информацию, отвечали, что необходимо немного видоизменять её, подавать плохое через хорошее и т. д. Примерно половина (53,5%) считает, что нельзя давать информацию со специальной лексикой клиенту; ровно 50% опрошенных считает, что следует прямо указывать клиенту на его ложь; 57,1% считают, что можно продолжать работать с не до конца откровенным клиентом.

Выводы. 1) Отношение ко лжи у психологов и людей, не имеющих отношения к психологии различаются. Так, психологи в большей степени склонны к принятию решения о том, врать или нет с учетом состояния другого человека. 2) Психологи лучше распознают ложь, в первую очередь не специально, а на уровне понимания, к тому же могут указать конкретные приемы, с помощью которых можно распознать человека, говорящего неправду. 3) Психологи склонны к более широкому пониманию лжи. Так, сокрытие фактов за ложь посчитали большинство психологов и лишь незначительная часть респондентов, не имеющих отношение к психологии. 4) Большая часть психологов принимает ложь в профессиональной деятельности в том случае, если эта ложь не будет иметь для клиента неблагоприятных последствий. 5) Большинство психологов считают, что не всегда следует точно, никак не изменяя данные, информировать о них клиента. К тому же, многие имеют понимание о том, в каких случаях можно исказить такую информацию и каким образом ее преподносить.

Болезнь и здоровый образ жизни
Электронный сборник материалов

VIII Московской международной научно-практической конференции /
Под ред. Д.Н. Чернова и Г.А. Адашинской. — М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
2019 — 78 с. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Москва, ул. Островитянова д. 1

